Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность»

1. Орг.момент

- В каком возрасте полезно заниматься физкультурой?

- Как называют людей, которые зимой купаются в водомах? Почему именно «моржи»?

- В какое время года лучше всего начинать закаляться?

- Что такое «Олимпийские игры»?

- Каких спортсменов берут на Олимпиаду?

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.

- Как утром мы приветствуем друг друга?

- Я говорю вам каждый день «здравствуйте», а значит желаю …

- Почему в приветствии людей заложено пожелание здоровья?

Французский философ Мишель де Монтель писал:

«Здоровье – это драгоценность, ради которой стоит не жалеть времени, сил, трудов, поскольку жизнь становится нестерпимой и унизительной».

- Что является главной ценностью человека?

- Как называется раздел, который мы изучаем? («Здоровье и безопасность»).

- Почему эти два слова идут одной темой, рядом?

- Сегодня мы повторим и уточним всё, что узнали, для того чтобы расти здоровыми и крепкими.

1. Актуализация знаний.

- Что необходимо знать, чтобы сохранять и укреплять здоровье?

(Строение тела, правила гигиены и безопасного поведения)

- У вас на столах карточки с заданием

1 вариант: подписывают внутреннее строение человека.

2 вариант: внешнее строение человека.

- Взаимопроверка (исправить ошибки соседа простым карандашом).

- А теперь проверьте свою работу с учебником и оцените.

- Кому было трудно выполнить задание?

- Что надо сделать, чтобы с лёгкостью выполнить задание?

ФИЗМИНУТКА

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело мы идём вперёд,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать – 1,2,3!

1. Обобщение знаний.

- Люди каких профессий приходят на помощь к нам в экстренных ситуациях?(Пожарные, медики, полицейские, инспекторы ГИБДД, МЧС)

- Сегодня вы будете в роли людей этих профессий.

Класс делится по рядам на 4 группы.

- Каждая группа будет делиться знаниями в соответствии с профессией, которую представляет.

- Вспомним правила работы в группе.

Каждая группа выбирает атрибуты своей профессии: огнетушитель, полицейская форма, жезл, медицинский халат.

- Группы, получите конверт с заданием.

1группа «Пожарные»

а) Составить цепочку действий при пожаре в здании.

б) Рассказать памятку действий при пожаре.

2 группа « Медицинские работники»

а) Рассказать правила личной гигиены.

б) Особенности гигиены во время эпидемии короновируса.

3 группа «Полицейские»

а) Правила шести «нельзя».

б) Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима»

4 группа «Инспекторы ГИБДД»

а) Найти и показать знаки: «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедов запрещено».

б) Показать и объяснить, как правильно переходить дорогу.

- Людей каких профессий вы представляли?

- И все они служат народу, приходят на помощь, сохраняют наше здоровье и безопасность.

1. Рефлексия.

– О чём мы говорили сегодня на уроке?

- Подберите на каждую букву слова «Здоровье», слова, которые помогут нам быть здоровыми.

З – закаливание, зарядка.

Д – движение, душ, диета.

О – отдых, обливание, осанка.

Р – режим, расчёска.

О - осторожность, опрятность.

В – вода, витаминя.

Ь -

Е – еда.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

1. Домашнее задание.

Проверить свои знания, выполнив задание на с. 64 – 68 в учебнике.