Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

**Примерный конспект**

**НОД с использованием нетрадиционной техники рисования**

**в средней группе «Плюшевые медвежата»**

Подготовила: воспитатель

Васильева Наталья Владимировна

 Вышневолоцкий городской округ

 2022год

Цель: совершентвовать навыки детей нетрадиционными формами рисования.

Образовательные задачи:

-Упражнять детей в рисование тычками, жесткими кисточками.

-Продолжать учить детей смешиванию красок для получения нового цвета.

( красный и зеленый – коричневый)

- Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.

-Воспитывать аккуратность, самостоятельность, отзывчивость, доброжелательность, умение помогать друг другу.

-Обогащать лексику детей уменьшительно –ласкательными существительными(ласковые имена);

словами ,обозначающими признаки предмета(мягкий ,пушистый ,меховой ,лохматый, коричневый)

Материал , оборудование:

Игрушка медведь, картонные шаблоны медвежат разной формы, гуашь, тычки, жесткие кисточки, кисточка для смешивания краски ,ватные палочки.

Методические приёмы: наглядные, словесные, практические.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы образовательной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методы и приемы |
| 12.3. | Вступительная частьОсновная частьЗаключителььная часть.Итог. | -Собрались все дети в круг Ты мой друг и я твой друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся-Вос-ль: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила медвежонка.Он был совсем один , грустный .Мне медвежонка стало очень жалко и я пригласила его к нам в детский сад.Медвежонка зовут Мишутка. Какое красивое, ласковое имя.Он хочет с вами познакомится и узнать как вас зовут, но только имя своё называйте то же ласково .- Вос-ль: Ребята, а вы знаете, почему Мишутка такой грустный. Он мне рассказал, что он совсем один ,у него нет друзей ,таких же медвежат как он. Ему не с кем играть на лесной полянке.-А вы хотите ему помочь ?А как мы ему можем помочь?-Воспитатель: Ребята у меня есть волшебная коробочка. Она поможет нам принять правильное решение. Нужно только произнести волшебные слова, « раз, два, три, волшебная коробочка нам помоги» -Воспитатель: посмотрите кто же это? -Они похожи на нашего Мишутку? А чем же отличаются -А вы хотите что бы наши медвежата стали похожими на Мишутку? Что для этого надо сделать-Краской какого цвета цветом будем раскрашивать шёрстку у медвежат?-А как можно получить коричневую краску?-А чтобы ваши медвежата получились такими же пушистыми и кудрявыми как наш мишутка раскрашивать можно тычками или жесткими кисточками. Покажите как вы будете держать в руке тычки. -Посмотрите как обрадовался наш Мишутка, какими весёлыми стали у него глазки,что вы согласились ему помочь.-И вы ребята, не забудьте ,когда раскрасите медвежат нарисовать им глазки ,носик и ротик.-Я тоже хочу раскрасить такого медвежонка!  -Ребята ,Мишутке очень хочется посмотреть на ваших медвежат .Кто уже раскрасил своих несите их и раскладывайте на столе..-Смотри Мишутка каких медвежат раскрасили ребята ,какие у них получились красивые глазки ,носики ,улыбающиеся ротики .Тебе нравятся медвежата. -Ребята скажите мы смогли помочь Мишутке?-Конечно мы смогли помочь Мишутке ,потому что все вы очень постарались, какие замечательные медвежата у вас получились. -МОЛОДЦЫ ребята.-Вот Мишутка сколько стало у тебя друзей медвежат и тебе теперь не будет скучно!   | Дети стоят в кругу, поворачиваются и улыбаются друг другу.Принятие игровой мотивацииОтветы детей: Дети здороваются с мишкой, называя ласково свое имя.Согласие детей на разрешение проблемной ситуации.Ответы детей:»Да»«Нарисовать мишек,слепить и т.д.»Дети произносят «волшебные слова»Ответы детей.Мишутка коричневый , мягкий,пушистый,меховой,а другие медвежата белые,бумажные гладкие ..)(раскрасить краской коричневого цвета)Ответы детей-смешать красную и зелёную краску.(Вспоминаем технику работы с тычком)Показ ( в воздухе) детьми правильного положения тычка в руке и правильного  приёма рисования тычками.Дети проходят за рабочии столы.Самостоятельная работа детей.Дети приносят своих медвежат.Ответы детей. | Организационный момент:Художественное словоИгровая мотивацииДемонстрация иггрушки.Беседа.рассматриваниекартонных медвежатБеседаДемонстрация игрушкиПостановка проблемной ситуацииСловесное сопровождение показа: держим тремя пальчиками и плотно прижимаем тычок к листу бумаги.Наблюдение ,необходимая помощь в процессе самостоятельной деятельности детей.Рассматривание(обращаю внимание на то как они похожи на Мишутку –дети сумели передать спомощью тычков шёрстку умедвежат, веселые мордочки,подведение итога.Отмечаю работу каждого ребёнка в отдельности. |