Клубный час 3 Б **«Поклонимся великим тем годам»**

**Цель:** Патриотическое воспитание младшего школьника с ОВЗ.

**Коррекционно-образовательная задача**: уточнить, углубить представления о Великой Отечественной войне. **Коррекционно-развивающая задача**:развитие речевых умений**,** мыслительных операций: анализа и синтеза,познавательнойактивности, связанной с историей родных и близких, защищавших Родину в годы ВОВ. **Коррекционно-воспитательная задача**: способствовать воспитанию чувства гражданственности, гордости за исторические свершения нашего народа, благодарность тем, кто подарил нам мир. **Словарная работа:** Великая Отечественная Война **Оборудование:** презентация, речевые карточки «великая», «отечественная», «война».

**Оргмомент**: Приветствуют гостей улыбкой. Настрой:Я пришла, и ты пришёл

Вместе всем нам хорошо.

Будем думать, отвечать

И друг другу помогать.

**Мозговой штурм**:

О чём идёт речь?

* Это события, которые вошли в историю двора, улицы, города, республики, страны и даже в историю всей планеты.
* О них слагают стихи и песни; пишут книги и картины, создают фильмы и рассказывают легенды.
* Их помнят, и эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть этим далеким дням и событиям.

**1 СЛАЙД:** О войне без слов

Да, одним из таких событий является ВОВ.

**Речевая работа по словосочетанию ВОВ (***речевая карточка***)** Что обозначают эти буквы? Почемуэту войну называют «великая»? *(затяжная*, *на защиту отечества встал весь народ и стар и мал, не только военные, но и трудовое население; в войну была втянута не только наша, но и другие страны; мы помогли освободиться от захватчиков не только своей стране, но и другим странам, погибло много людей….*)

*Речевая**карточка*: ВЕЛИКАЯ (*читают, ставят ударение, изменяют по родам, подбирают синоним)*

Почему эту войну называют «отечественная»? (защищали своё отечество)

*Речевая карточка* ОТЕЧЕСТВЕННАЯ (читают, ставят ударение)

Что вы представляете при слове «война»? *Речевая карточка* ВОЙНА (*поиск* *ассоциаций*)

Информационно - поисковая деятельность организуется в подгруппах: из набора слов выбирают нужные слова.
(*Слёзы, горе, смерть, кровь, раненые, стоны, кровавые мозоли, дети за станком, взрывы снарядов, плачь, страх, голод, холод, болезни, потерянное детство, летящие бомбардировщики, боль, запах гниющих тел гари, похоронки, могилы, треугольники с фронта*) Вот такое страшное слово война!

**Эмоциональный настрой:** а вот так об этом пишет поэт «Что такое война»

**2 СЛАЙД:** скупыецифры

**Длительность войны:** 4 года или 1418 дней Погибло за годы войны: 20 миллионов человек, т.е. погиб каждый четвёртый человек. Сожжено, разрушено: 1725 городов, посёлков; 70 тысяч деревень и сёл.

Взорвано: 32 тысячи заводов и фабрик, 65 тысяч железнодорожных путей.

Вот такое страшное слово война!

Почему мы часто вспоминаем о ВОВ? (*чтобы знали историю своей страны; чтобы не забывали о том, что было; помнили своих героев, чтили память о них; чтобы ценили мир; чтобы служили в армии и защищали своё отечество, были благодарны, чтобы брали с них пример, чтоб гордились…)* Нетв нашей стране семьи, которую не коснулась война, у всех семей есть свои герои.

**3****СЛАЙД** «Спасибо деду за победу» Андрей расскажет нам, что у них получилось!

 Очень тяжело было на фронте. Но бойцы не унывали, не падали духом. А помогала им верная спутница солдата. Что это за спутница? Всё просто, это песня. А эта песня особенная, она обошла все фронты и стала поистине народной.

**4 СЛАЙД Физминутка**: элемент строевой подготовки с исполнением песни «Катюша», командир Константин.

Сильное впечатление производила «Катюша» и на противника, особенно в исполнении самого грозного артиллерийского оружия – реактивного миномёта БМ-13, или попросту «Катюши». **Демонстрация макета** БМ13, который собрали Костя и папа.

**Попробуем** **поразмышлять** над вопросом: совместимы ли дети и война, почему? Вот этот вопрос может стать основой для проведения клубного часа

 А вот ответ Анны и поэта **5 СЛАЙД:** «Воина не место для детей».

Конечно, война и дети не совместимы. Но во время ВОВ дети встали на защиту Родины вместе со взрослыми.

В чём заключался вклад детей в победу? *(следили за малышами, когда мама уходила на работу; следили за домом; ходили за хлебом; помогали в госпиталях; собирали колоски, травы; шефствовали над семьями погибших воинов; рыли ограждения; дежурили на крышах и тушили пожары; партизанили; работали на станках по 20 часов на ряду со взрослыми…)*

Наше занятие подходит к концу. Пришло время узнать тему занятия. Какие будут версии? (высказывания) Восстанови предложение: **6 СЛАЙД** «**Поклонимсявеликимтемгодам»**

Что мы можем сделать сейчас для тех, кто защитил нашу Родину?Первая наша задача: помнить о тех страшных годах; нести эту историю подрастающему поколению; бережно хранить её!Ведь если мы войну забудем - вновь придёт она. И следующая задача.

**7 СЛАЙД. Научиться мир беречь**

Для кого из вас это занятие важно? Почему? Хотелось бы вам узнать о своих близких - участниках ВОВ? Думаю, что этот разговор мы обязательно продолжим. Спасибо за работу.