**Внеклассное мероприятие**

Классный час на тему:

«Народы России и их традиции»

**Подготовительный этап**

Изучение информации по вопросам:

- государственное устройство и национальный состав Российской

Федерации;

- характерные особенности, национальные обычаи и традиции народов

России

- взаимосвязь и взаимовлияние истории и культуры народов нашей страны;

Выбор формы и метода проведения с учётом специфики учебного заведения, особенности микросреды, применения ИКТ, составление плана проведения классного часа.

**Цель:** воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, формирование

понимания необходимости единства многоликой России.

**Задачи:**

*Учебная:*

- совершенствовать умения учащихся по самостоятельному поиску и

запоминанию необходимой информации;

*Развивающая:*

*-* развивать коммуникативные качества, умение работать в команде,

анализировать, получать и систематизировать информацию

*Воспитательная:*

- вырабатывать у обучающихся осознание причастности истории братских

народов к исторической судьбе России, терпимость к нравам и обычаям

людей различных национальностей

*Материально-техническое оснащение:*

- демонстрационный комплекс, мультимедийная приставка, фотоаппарат,

аудиовизуальная информация в виде слайдов; интерактивная доска,

презентация.

*Форма проведения:*

-рассказ - беседа.

*Методы, приемы и технологии:*

ИКТ, индивидуализация, анкетирование, иллюстративно-объяснительный метод, дифференцированный подход в самостоятельной работе по подготовке презентаций.

**II.** **Ход классного часа**

**1) Вступительная часть – 3-5 мин.**

Мотивация, вводная речь руководителя, определение целей и задач классного часа.

- Сегодня мы с вами встретились, чтобы, поговорить о очень важной для всех нас теме – теме братских взаимоотношений между народами нашей многонациональной Родины

**2) Основная часть – 35-37мин**

***На доске карта России (слайд № 2)***

- Наша страна очень большая. Много дней нужно ехать на поезде, чтобы проехать Россию от одного её конца до другого. Много часов нужно лететь на самолёте, чтобы проделать тот же путь.

- Рассмотрите внимательно карту…

- Назовите столицу нашего государства?

- Найдите города, в которых вам удалось побывать.

- Какие народы живут в России?

- В какой республике мы живем? Какой город является столицей нашей республики?

- Знаете ли вы, кто вы по национальности?

- Мы с вами живём в России, но каждый из нас принадлежит ещё к какому-нибудь народу. Здесь проживает около 140 больших и малых народов. Все народы отличаются друг от друга.

***Чем отличаются народы?* *(слайд № 3)***

Ответить на этот вопрос поможет схема

- У каждого народа свой родной язык *(предложить детям поздороваться на разных языках)*

- А если язык у народов разный, как же они понимают друг друга?

Почти все в России знают русский язык. Но если русский человек долго живёт, например, среди татар, он конечно же, должен выучить их язык. Изучая язык другого народа, ты проявляешь к нему уважение.

* У каждого народа своё искусство: песни, танцы, народные промыслы *(работа с иллюстрациями)*
* У каждого народа свой национальный костюм. Отличаются народы и чертами лица. *(На доске иллюстрации людей в национальных костюмах)*
* У каждого народа своя культура. С культурой разных народов можно познакомиться, прочитав сказки. *(На доске выставка “Сказки разных народов)*
* Отличаются народы и национальной кухней.

Все это является национальными традициями народов.

**Традиции русского народа.**

Русские — восточнославянский народ. Проживают преимущественно в России. Являются самым крупным народом в Европе.  Национальный язык — русский. Общая численность русских в мире в настоящее время составляет около 133 миллионов человек, из них в России — 111 миллионов.

**Русский национальный костюм**

Существовало несколько комплексов женского костюма. Одним из самых распространённых был комплекс с сарафаном.

Основной одеждой для мужчин во все века была - широкая рубаха. Её шили из шерстяной ткани, льняного или конопляного полотна. Нарядная рубаха обычно была красного цвета, края и грудь вышивались золотом и шелками. Существовал широко распространённый вид рубахи – косоворотка.

Самой распространённой и самой дешёвой обувью на Руси являлись лапти. У зажиточных горожан обувью служили башмаки, чоботы, ичеги.

Женская обувь отличалась разнообразием в покрое. Нарядные женские чоботы украшались вышивкой, шелком, золотыми и серебряными нитями. Для торжественных случаев у дворянок чоботы были на высоком каблуке. Обувь на Руси мастера

уже шили из кожи.

Обед – главная трапеза на Руси. Обычное обеденное застолье русских состояло чаще их четырёх блюд: холодная закуска, суп, второе обычно было мясным, на десерт ели пироги. Позже популярным становится – студень. Всегда русские любили борщ.

Мёд был обязательным напитком на праздничной трапезе.

В России чай стали употреблять с 1638 года. Его завёз из Монголии русский посол Старков.

В XVIII веке в России появляется самовар. Первые самовары начали выпускать на Урале, на Демидовских заводах, затем они переместились в Тулу. Чай на Руси пили с мёдом, домашней сладкой выпечкой.

Русский народ широко праздновал церковные праздники: Рождество – один из самых христианских праздников. С Рождества Христова началась новая эра, новое летоисчисление.

Масленица – народный праздничный цикл, сохранившийся на Руси с языческих времён. Обряд связан с проводами зимы и встречей весны. Масленица получила своё название от того, что в этот период времени - последнюю неделю перед Великим постом разрешается употребление в пищу сливочного масла, молочных продуктов и рыбы. Главные традиционные атрибуты народного празднования Масленицы в России – блины и гулянья.

Пасха – древнейший христианский праздник, главный праздник богослужебного года. Установлен в честь воскресения Иисуса Христа.

*Закрепление.*

- Как выглядит русский народный костюм? Что носили женщины? Как называлась мужская рубаха?

- Назовите русские народные праздники? Традиционные русские блюда? Народные игры?

**Традиции татарского народа.**

Столица – город Казань, год основания 1005 год.

Природные богатства – нефть, газ, торф, известняк, леса и другие.

Протекают реки: Волга, Кама, Вятка, Белая, Ик, Свияга, и другие.

Административных районов – 43 .

Крупные города: Казань, Набережные Челны, Елабуга, Бугульма, Чистополь.

В основе костюма татар лежат древние тюркские формы в виде рубахи у мужчин, шаровар с широким шагом, казакина, бешмета, камзола, головного убора из войлока, меха и ткани. В ансамбль одежды входили также сапоги из кожи, мягкой материи.

Наибольшей выразительностью отличается женский костюм. Он сшит из атласа, тафты, парчи, шёлка или сатина. В ансамбль костюма обязательно входили мозаичные ичиги или туфли с криволинейными узорами, на голову надевали калфак.

Праздничным и ритуальным блюдом у татар являются пельмени. Наиболее древним мясо - крупяным блюдом является - бэлеш.

Сабантуй – праздник людей ударного труда, праздник достойных, умелых, способных. Где ещё встретите вы такую красоту и такое Богатство? По земле Татарстана, что похожа на цветущий бескрайний сад, словно корабли по морю, плывут тракторы.

Сабантуй – издревле интернационален, в праздновании принимают участие все народности, живущие на Волге.

Татары обязательно приглашали на Сабантуй русских друзей – друзей по труду, по работе общей.

*Закрепление.*

-Как выглядит татарский национальный костюм.

-Как называются детали татарского национального костюма.

-Назовите любимые песни татарского народа, танцы.

-Назовите традиционные праздники татарского народа.

**3) Заключительная часть – 3-5 мин.**

Обобщение изученного материала и подведение итогов.

*(Слайд № 22)*

Какие разные народы населяют Россию! Но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

Ответы на возникшие вопросы

**Рефлексия:**

Предлагаю закончить предложение:

* сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
* я смог…
* было интересно узнать, что…
* меня удивило…
* мне захотелось…