**План-конспект**

**воспитательного мероприятия**

**Тема:** « Куда пойти учиться »

**Цель:** формировать у кадет военно-профессиональную направленность, сознательного выбора воинской специальности

**Задачи:**  - способствовать формированию у кадет патриотических качеств личности на примере стойкости и храбрости солдат и офицеров Вооружённых Сил Российской Федерации ;

- продолжить формирование навыков у кадет работы с дополнительными источниками информации, развивать умение анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;

 - продолжать расширять знания воспитанников, о военных образовательных учреждениях высшего образования МО РФ.

**Использование современных образовательных технологий:**

- элементы информационно-коммуникативных технологий

**Оборудование:**

- ноутбук, телевизор.

**Методическое оснащение:**

Видеоролик «Инженерные войска», видеоролик «История артиллерии», видеоролик «Военная академия МТО ВС РФ ».

**Ход занятия.**

**I. Вступление**

Приветствие воспитанников класса.

Проверка наличия личного состава.

Проверка готовности личного состава к проведению мероприятия.

*Показ видеоролика «Инженерные войска». Слайд №1.*  *Воспитатель.* Товарищи кадеты кто мне может сказать, с какой военной специальностью мы с вами познакомимся на нашем занятии?

*Ответы кадет.*

**II. Основной этап**

 *Воспитатель.* Товарищи кадеты на нашем занятии мы ближе познакомимся с военными профессиями.

 Кто мне может сказать в состав каких войск включена специальность военный инженер-сапер. *Слайд №2.*

Ответы кадет.

*Воспитатель.* Товарищи кадеты для чего предназначены инженерные войска. *Ответы кадет. Слайд №3.*

*Воспитатель.* Инженерные войска предназначены для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения, которые требуют специальной подготовки личного состава, применения инженерной техники, инженерных боеприпасов и инженерного имущества. Инженерные войска являются одними из наиболее разноплановых и технически насыщенных войск. Кроме того, в войска поступают современные средства инженерного вооружения преодоления водных преград; полевого водообеспечения; фортификационные сооружения промышленного изготовления; электротехнические средства; средства механизации земляных работ; общего назначения; скрытия и имитации; робототехнические средства разминирования и пожаротушения; инженерные боеприпасы. Непрерывная работа по разработке и созданию новых средств инженерного вооружения, отвечающих современным требованиям, продолжается по всем направлениям.

*Воспитатель.* Кто из вас знает, где и в каких учебных заведениях готовят специалистов и офицеров инженерных войск МО РФ. *Ответы кадет.* Для подготовки специалистов и офицеров инженерных войск РФ, есть Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова» Министерства обороны Российской Федерации (далее училище) г. Тюмень. *Слайд №7.*

Училище готовит дипломированных специалистов высшего образования **« Транспортные средства специального назначения».**

Военная специальность – «Применение инженерных подразделений и эксплуатация средств инженерного вооружения».

Военные специализации:

* *«Применение инженерных подразделений ВДВ и эксплуатация средств инженерного вооружения»;*
* *«Применение понтонно-мостовых, переправочно-десантных подразделений и эксплуатация средств инженерного вооружения»;*
* *«Применение инженерных подразделений РВСН и эксплуатация средств инженерного вооружения»;*
* *«Применение инженерных подразделений штурма и разграждения, эксплуатация средств инженерного вооружения».*

Срок обучения – **5 лет**.

Квалификация – инженер.

«**Тепло и электрообеспечение специальных технических систем и объектов**».

Военная специальность – «Применение подразделений и эксплуатация инженерных электротехнических средств».

Срок обучения – **5 лет**.

Квалификация – инженер.

«**Специальные радиотехнические системы**».

Военная специальность – «Применение подразделений управляемого минирования, и эксплуатация радиоэлектронных средств инженерного вооружения».

Срок обучения – **5 лет**;

Квалификация – инженер специальных радиотехнических систем.

**«Строительство уникальных зданий и сооружений»**.

Военная специальность – «Применение инженерно-позиционных подразделений, строительство и эксплуатация фортификационных сооружений, и маскировка».

Срок обучения – **5,5 лет**.

Квалификация – инженер-строитель.

Окончившим училище присваивается воинское звание ЛЕЙТЕНАНТ и выдается диплом государственного образца.

*Воспитатель:* Для определения знаний, имеющихся у кадет по теме занятия, задаёт им вопросы: *кто из вас знает, в каком веке или году появились артиллерийские орудия в России?*

*Кадеты:* обсуждают, отвечают на поставленный вопрос (*предполагаемый ответ в 1382году).*

 *Воспитатель:* как называлась основная противотанковая артиллерийская установка на начальном этапеВеликой Отечественной войны.

#  *Кадеты:* обсуждают, отвечают на поставленный вопрос (*предполагаемый ответ «Сорокапятка», 45-миллиметровая противотанковая пушка).*

1. *Воспитатель:* что общего у Краснодарского почтамта и Ракетно-космической корпорации «Энергия»?
2. *Кадеты:* обсуждают, отвечают на поставленный вопрос (*предполагаемый ответ в свое время в этих учреждениях работал Василий Гаврилович Грабин, конструктор самого массового и одного из лучших орудий Второй Мировой войны – дивизионной пушки ЗиС-3).*
3. *Воспитатель.* Какие предметы должен знать кадет отлично, чтобы в дальнейшем стать офицером – артиллеристом и почему? На этот вопрос мне ответите после просмотра видеоролика
4. **СЛАЙД № 15.**
5. *Кадеты:* обсуждают, высказывают свои предположения. *(предполагаемый ответ**современный специалист-артиллерист – это должен быть офицер, со средним-специальным или высшим образованием. В число требований входит отличное знание математики и физики, современных артиллерийских систем. Специалист должен уметь использовать в своей работе современное компьютерное оборудование, при помощи которого решаются многие специальные задачи.
Специалист должен обладать следующими особенностями: навыками артиллерийской разведки; разбираться в электротехнике и радиотехнике; в совершенстве владеть вычислительной техникой; уметь пользоваться средствами связи; знать основы радиолокации; уметь пользоваться звукометрическими приборами; уметь использовать квантовую электронику. Именно по этой причине следует знать, что для того чтобы быть специалистом, нужно освоить все предметы школьной программы. Особенно это касается таких предметов как математика, физика и информатика)***СЛАЙД № 16**
6. *Воспитатель:* будущие офицеры артиллеристы обучаются в федеральном государственном казенном военном образовательном учреждение высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации; сокращенно – Михайловская военная артиллерийская академия (МВАА).
7. Местонахождение: город Санкт-Петербург.
8. **Воспитатель:** Как вы думаете, когда в нашей стране появились подразделения материально-технического обеспечения? И второй вопрос, что, по вашему мнению, послужило толчком для создания этих подразделений?
9. **Кадеты:** *обсуждают, отвечают на поставленные вопросы.*
10. **Воспитатель:** В ваших предположениях есть доля правды. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации отметил свое 320-летие. Строго говоря, тыл существовал задолго до 1700 года, официально считающегося годом его основания. И вот почему. Словом «тыл» издревле обозначали противоположную чему-либо, обратную сторону - т.е. то, что сзади. Есть лицо, а есть *за-тыл-ок,*по-старославянски - *по-тыл-ица.*Сторона, противоположная фронту (фрунту, лицу), - так понимали тыл в старину. Так, кстати, определяет тыльную сторону строя и нынешний Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Но это лишь одно из значений. По мере развития военного дела тылом стали именовать не только сторону, но и всю территорию, лежащую вне зоны собственно военных действии. В дальнейшем в это понятие вошли и органы управления, части и учреждения, размещавшиеся в тылу и выполнявшие, как правило, снабженческие и иные вспомогательные функции.
11. **Воспитатель**: В задачи специалистов по тыловому обеспечению входит организация снабжения войск для поддержания их боеспособности в мирное и военное время. Сюда входит своевременная доставка в полном объеме продуктов питания, обмундирования, оружия и боеприпасов, топлива, медикаментов и т.п. Также специалисты отвечают за логистику: использование автотранспорта части или подразделения для перевозки грузов, разработку оптимальных маршрутов и взаимодействие с другими подразделениями.
12. **Воспитатель:**  Осталось только сообщить, что офицеров для подразделений материально-технического обеспечения Вооруженных Сил РФ готовят в военной  орденов  Кутузова и Ленина академии  материально-технического обеспечения имени  генерала армии А.В. Хрулёва.  ВА МТО прошла большой и славный путь своего становления и развития. Она ведёт свою историю с 31 марта 1900 г., когда в столице России – Петербурге, впервые в мире, было создано специальное военно-учебное заведение тыла – «Интендантский курс» для подготовки офицеров и чиновников интендантского ведомства.
13. Структура подготовки кадров в Военной академии МТО в настоящее время ориентирована на подготовку офицеров и сержантов для Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, пограничной службы ФСБ России, армий стран ближнего и дальнего зарубежья.
14. Выпускники Военной академии МТО с честью выполняли свой долг на полях сражений Русско-японской, первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, во многих локальных войнах и вооруженных конфликтах, в которых им довелось участвовать, а также в ходе мирного военного строительства и в период реформирования Вооруженных сил РФ. Многие из них стали видными военачальниками, руководителями служб тыла и транспорта.
15. В числе выпускников академии 88 - удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 25 - звания Героя Социалистического Труда, трое – Героев России.
16. ВА МТО в настоящее время имеет головной ВУЗ:
17. - Военная академия материально-технического обеспечения,
18. институты и филиалы:
19. - Военный институт (инженерно-технический);
20. - Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений);
21. -Научно-исследовательский институт (военно-системных исследований материально-технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации);
22. - Вольский военный институт материального обеспечения;
23. - Омский автобронетанковый инженерный институт;

**Кадеты:**  *задают интересующие их вопросы*.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот и подходит к концу наше мероприятие, на котором вы познакомились воинскими профессиями – специалист материально-технического обеспечения. Хотелось узнать ваше мнение о мероприятии, что нового вы узнали?

**Кадеты:** *обсуждают, отвечают на поставленный вопрос.*

**Воспитатель:** Спасибо вам за ваши слова. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, который желает служить в ВС РФ?

**Кадеты:**  *отвечают на поставленный вопрос.*

Приводят свои варианты ответов: мужеством, храбростью, выносливостью, ответственностью, силой и т.д.

**Воспитатель:** Хорошо, но самое главное он должен быть патриотом своей Родины, любить свою страну и при необходимости быть готовым отдать свою жизнь за нее.

В заключение хотел спросить, есть ли желающие поступать в заведения, готовящие кадры для Вооруженных Сил Российской Федерации ?

**Кадеты:** *отвечают на поставленный вопрос.*

**Воспитатель:** Желаю вам всего хорошего, развивайте себя физически, хорошо учитесь и все у вас получится.

 Спасибо большое всем, за активную работу, хорошую дисциплину, умение слушать и не оставаться равнодушными.