

Цель: Формировать у воспитанников патриотических чувств и любви к своей стране.

Задачи:

- уточнить и расширить представление кадетов о России; дать детям понятие об истории и героическом наследии нашей страны.
- формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы; обучать формировать фразы.
- воспитывать любовь к Родине, Отечеству; воспитывать патриотические чувства.

Форма занятия: беседа с элементами игры.

Образовательная технология: элементы информационно-коммуникативных технологий.

Методическое оснащение:

1. Телевизор.
2. Презентация по изучаемой теме.
3. Видеоролики: «Гой ты, Русь - Сергей Есенин», «Моя Родина Россия»

Ход мероприятия.

I. Вступление.

Проверка наличия личного состава. Доклад командира класса.

Родина, это слово знакомо нам с самого детства. При входе обучающиеся 5 курса получают флажки трех цветов (белый, синий, красный), рассказываются на три команды

Звучит песня в исполнении кадет 10 курса «Конь»

II. Основная часть

Кадет 1:

- Для меня Родина – это мои корни, моя принадлежность к стране, народности, это родовое гнездо. Родина, это то, что человек не выбирает, она дается ему свыше, она одна и другой не будет.

Кадет 2 (выходит из конца кабинеты, подходит к доске):

- А для меня Родина – это то место, где прошло детство, школа, где мама. Это самые глубокие и трогательные чувства, они идут изнутри.

Кадет 3:

- Родина – это земля родичей (членов общего рода), родителей и родных, на которой они жили и работали много лет и поколений.

Видео «Моя Родина Россия. Что такое Родина»

Кадет 1:

- Ребята, а что для вас Родина?

(ответы детей)

Кадет 2:

- А как хорошо вы знаете свою Родину, мы сейчас проверим.

Кадет 1:

- У каждого на столе лежит табличка своего цвета, когда ответ на вопрос будет готов, один из членов команды поднимает эту табличку, чтобы ведущему и жюри было видно, отвечает один игрок, остальные не перебивают. По 5 очков может быть снято за шум.

Кадет 2:

- Представляю вам компетентное жюри: вице-сержант, командир класса; старший вице-сержант, ваш наставник; старший вице-сержант, наставник 5 курса.

Кадет 1:

- В игре участвуют три команды, которые должны из приведенной ниже презентации выбрать тему вопроса и его стоимость. Право на ответ принадлежит той команде, которая первой поднимет табличку своего цвета. В случае правильного ответа команде засчитывается то количество баллов, которое соответствует стоимости вопроса, и команда так же получает право выбора следующего вопроса. Если дается неправильный ответ – такая же сумма должна быть снята со счета команды и право ответить на этот вопрос переходит к другим командам. В игре есть подраунд «Кот в мешке»: данные вопросы должны быть переданы другой команде. Побеждает в игре команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Ход игры

Вопросы:

ШАРАДЫ

Шарады (10) С «А» – российская река, Но не Волга, не Ока. С мягким знаком – враг труда, Не дружи с ним никогда. Лена – лень

Шарады (20) Я – сибирская река, Широка и глубока, Букву «Е» на «У» сменить – Стану ночью всем светить. Лена – луна

Шарады (30) С буквой «К» – теку привольно Меж зеленых берегов. А вот с «С» – кусаюсь больно, Хоть совсем я без зубов. Ока – оса

Шарады (40) С «З» – рычу я и кусаю, С «Д» – вас в дом я пропускаю, С «Т» же – город я, ребята, Был Калинином когда-то. Зверь – дверь – Тверь

Шарады (50) С «К» – коль к карте обратиться – Это Турции столица. С «Г» – сибирская река, Полноводна, глубока. Анкара – Ангара

ОДНО ИМЯ НА ДВОИХ

Одно имя на двоих (10) Не только мысль, размышление, но и нижняя палата Федерального собрания России. Дума

Одно имя на двоих (20) Не только часть тела, в которой располагаются органы пищеварения, но и устаревшее слово «жизнь». Живот

Одно на двоих (30) Не только противоположность злу, но и кириллическая буква. Добро

Одно на двоих (40) Не только умение читать и писать, но и официальный документ Древней Руси. Грамота

Одно на двоих (50) Не только вид бега лошади, но и животное наших лесов семейства кошачьих. Рысь

ВПЕРЕДИ ПЛАНЕТЫ ВСЕЙ

Впереди планеты всей (10) Озеро России, самое древнее и глубокое в мире. Байкал 30 млн.лет , 1620м

Впереди планеты всей (20) Назовите российский водоем, находящийся на самом большом расстоянии от океана. Озеро Байкал

Впереди планеты всей (30) Какое российское водохранилище самое крупное в мире по объему накопленной воды. Братское водохранилище на Ангаре

КОТ В МЕШКЕ

Впереди планеты всей (60) Какой город в России занимает первое место в мире по количеству мостов. Санкт-Петербург. 342, в том числе 21 разводной

Впереди планеты всей (50) В каком городе России находится самая высокая статуя в мире. Волгоград. Статуя «Родина-мать», 82 метра

ФЛОРА И ФАУНА РОССИИ

Флора и фауна России (10) По мнению наших предков, этот хищник буквально уволакивал свою добычу, за что его так и называли. Волк

Флора и фауна России (20) Восхитившись вкусом и размерами этого «астраханца», Петр 1 повелел выбить в его честь медаль и произвести салют Астраханский арбуз

Флора и фауна России (30) Какую овощную культуру на Руси сеяли, выплевывая ее семена изо рта? Репу. Ее семена очень мелкие. Далеко не у всех получалось хорошо выплевывать, а лучшие плевалыщики очень ценились

Флора и фауна России (40) Как уважительно прозвали бурого медведя жители Сибири. Хозяин тайги

Флора и фауна России (50) Назовите самого большого в мире представителя семейства кошачьих, обитающего в России, в Приморье Амурский тигр длина до 4 метров, вес до 380 кг

А ЧТО У НАС

А что у нас ... (10) Во Франции – Пьер, в Германии – Питер, в Бразилии – Педро, а в России - ... Пётр

А что у нас ... (20) В Нидерландах считают, что это звучит как «кукелуку», в Англии – «кокейдудлду», в Турции полагают, что как «кокорико». А как это звучит у нас? Кукареку

А что у нас ... (30) На западе для обозначения летающих тарелок применяют аббревиатуру UFO, а у нас ... НЛО

А что у нас ... (40) Поляки называют эту сказочную героиню Едзина, чехи – Езинка, словаки – Ежи баба, а у нас ее называют ... Баба Яга

А что у нас ... (50) Китайцы говорят «тайкунавт», американцы – «астронавт», а мы говорим ... Космонавт

РАТНОЕ ДЕЛО

Ратное дело (10) Автомат какого конструктора был принят на вооружение в 1949г. в Советском Союзе? Михаила Тимофеевича Калашникова

Ратное дело (20) Как называется «бронезилет» времен Александра Невского? Кольчуга

Ратное дело (30) Укажите древнерусское название воинского знамени Стяг

Ратное дело (40) Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретками»? Десантники

Ратное дело (50) Это слово существовало первоначально в военном лексиконе лишь как обозначение участника «партии». В Отечественной войне 1812г. Оно приобрело новый смысл и сохранило его до наших дней в значении «народный мститель». Назовите это слово. Партизан

СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО

Символы государства Российского (10) Что символизируют три короны над птицей, скрепленные единой лентой? Кровное братство и единую историю трех народов: русских, белорусов и украинцев

Символы государства Российского (20) Какой герой, изображенный на гербе, почитался как святой покровитель воинов, защитников Отечества? Георгий Победоносец

Символы государства Российского (30) Какая птица изображена на гербе Российской Федерации? Орел

Символы государства Российского (40) Как называется личный флаг главы государства? Штандарт

Символы государства Российского (50) Каким цветом и в виде чего на гербе изображено зло? Черного, в виде змея

III. Подведение итогов

Кадет 1:

- Пока жюри подсчитывает результаты, посмотрите видеоролик

(видеоролик Гой, ты, Русь моя родная... Сергей Безруков _ Сергей Есенин)

Кадет 2:

- Для оглашения результатов игры слово предоставляю Брянцеву Артёму

Кадет 4:

- Все живущие в нашей огромной стране являются звеньями одной цепи: каждый гражданин, не зависимо от возраста, взглядов и жизненных приоритетов, вносит свою лепту в её развитие. Вы все молодцы, справились со всем заданиями, ответили на все вопросы. Кто-то был активнее, у кого-то не всё получилось.

Мы подсчитали количество баллов, заработанных каждой командой. Победителем стала команда _____

Награждение победителей

IV. Заключительная часть.

Кадет 1:

- Россия — сильнейшая страна с богатой историей и культурным наследием, чтобы и дальше продолжать чтить традиции и ценности нашего народа молодые родители, бабушки и дедушки, а позже, педагоги и воспитатели образовательных учреждений стараются привить Вам такие качества как, доброта, толерантность, взаимовыручка, и, конечно же, патриотизм. Ведь от того, каковы позиции молодого поколения, каков его облик, зависит социальное развитие общества в целом, энергия, мировоззрение, судьба и будущее страны.

Кадет 2:

- Заканчивая занятие, акцентирую ваше внимание на том, что Россия возлагает надежды на подрастающее поколение, так как именно ему предстоит творить историю.

