**Методическая мастерская**

учителя физкультуры и ОБЖ

Учебные предметы Физическая культура, Шахматы и ОБЖ призваны формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических интеллектуальных качеств, в использовании средств физической культуры и ОБЖ в организации здорового образа жизни, успешной социализации и профориентации.

Главная цель моей педагогической деятельности заключается в создании условий для формирования физически развитых, социально-адаптированных в будущем обучающихся.

Задачи:

1. приобщать детей к спорту и туризму, расширяя и углубляя знания по туризму, строевой и основной подготовке, навыки жизни в полевых условиях;
2. способствовать укреплению физического и психического здоровья детей и создания позитивного микроклимата в коллективе;
3. прививать нравственные и волевые качества, формировать чувства ответственности и дисциплинированности, учить контролировать свои эмоции, адаптироваться к окружающей среде;
4. формировать умение применять приобретенные знания и навыки в повседневной жизни и экстремальной ситуации (компетенции).

Передо мной стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают. Формирование положительной мотивации – это залог успеха в познании. Повышение мотивации к предмету реализую с помощью средств активизации, в качестве которых выступают образовательные технологии: информационные, игровые и здоровьесберегающие, интеллект-технологии (например, Кроссенс), технологии коллективного дела, другие эффективные методы и приемы.

Данные образовательные технологии обеспечивают:

* познание окружающей действительности;
* создание условий для образования учащихся в соответствии с требованиями времени;
* активизацию познавательной деятельности учащихся.

Использование технологий помогает:

**-**сделать изложение нового материала более увлекательным, наглядным и динамичным;

 - легко устанавливать обратную связь с учениками;

 - повысить эффективность урока,

 - исключить монотонность в преподавании.

С открытием в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» появилась возможность проводить учебные занятия по ОБЖ и Шахматам в специально оборудованном современном классе.

Чтобы ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, военного, работают военно-патриотический клуб«Юный Армеец» и объединение внеурочной деятельности «Юные пожарные», в которых подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

На занятиях по внеурочной деятельности использую:

1. Дифференцированный подход:

На учебно-тренировочном этапе сопровождения работа строится с учетом их возрастного развития, путем составления индивидуальных планов тренировок, соблюдая дозировку, уде­ляю внимание развитию, не допуская состояния перегрузки.

На занятиях предлагаю разные нагрузки: в разном темпе, с разной частотой, временным промежутком, использую чередование форм и методов тренировок (игровой, соревновательный, повторный и т.д.), только так можно подвести ребёнка к ожидаемым результатам.

1. Формирование важнейших свойств личности: терпеливость, выдержка, смелость, настойчивость, дисциплинированность, самостоятельность, целеустремлённость, организованность и инициативность (умение находить новые, нешаблонные решения и средства их осуществления), интеллектуальные способности. Развивая эти качества можно снизить соревновательный и социальный стресс, повысить эффективность тренировок, сохранить здоровье. Кроме того, сформированные волевые качества всегда  будут положительно сказываться на взаимодействии с социумом.
2. Поощрение:

Поощряю детей за старание, даже если результат далек от желаемого. Установление контакта  и выстраивание доверительных отношений с воспитанниками вне занятий. День туризма, военно-спортивные игры («Зарница»), посещение соревнований, спортивных мероприятий помогают увидеть своих воспитанников с другой стороны, что затем использую на занятиях.

За последние три года учащиеся неоднократно становились победителями и призерами турниров и соревнований на муниципальном уровне, участниками олимпиады по ОБЖ.