**ВЫПУСК ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА. 2022 г.**

# ВЕД. Как зал наш красив, как наряден и светел! Как будто встречает почетных гостей. А гости – родные, любимые дети, Которые стали немного взрослей!

#  Он видел немало, наш зал музыкальный,И смехом детей оглашался не раз,Сегодня он бал нам подарит прощальный,Последний сюрприз приготовит для вас!

#  Праздник сегодня мы начинаем, С садом проститься ребят приглашаем.Итак, встречайте – вот они:Самые лучшие выпускники 2022 года!

#

#  ПОД ПЕСНЮ «ЗВЕЗДЫ 21 ВЕКА» ДЕТИ С ШАРАМИ ПАРАМИ ЗАХОДЯТ В ЗАЛ. ВЫСТРАИВАЮТСЯ.

# *(КОГДА ДЕТИ ЗАХОДЯТ, ВЕД. МОЖЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ:*

# *самые умные и веселые, самые талантливые, самые творческие, самые находчивые , самые красивые и внимательные, самые сообразительные и любознательные, самые спортивные и самые трудолюбивые, самые активные и общительные, самые задорные и проворные, самые музыкальные, самые романтичные, самые модные, самые неугомонные, самые добрые, самые счастливые, самые любимые, самые лучшие!)*

#

#  ТАНЕЦ С ШАРАМИ « СУЩЕСТВУЕТ ТАКАЯ СТРАНА» (ШАРЫ ВЫПУСКАЮТ).

# РЕБ. Вот и пришел этот праздник последний,

#  Долго мы ждали его – целый год!

#  Ждали и с радостью, ждали с волненьем,

 Знали - однажды он все же придет!

 **РЕБ.**      Все нарядны и красивы,

               Элегантны и скромны.

               Кто же мы, ответьте дружно?
**ВСЕ.** Это мы, выпускники!
**РЕБ.**     Кто сегодня пополняет

               Первоклассников ряды?

               В школу осенью уходит?
**ВСЕ.** Это мы, выпускники!

**РЕБ.**      Педагогам кто любимым,

               Благодарен от души?

               Кто спасибо говорит им?
**ВСЕ.** Это мы, выпускники!

# РЕБ. Скоро сядем мы за парты,

#  Прозвенят для нас звонки.

#  Мы теперь – не дошколята,

#  Мы теперь- ученики!

# РЕБ. Никогда мы не забудем

#  Наш дошкольный островок.

#  Но прощаться с садом нужно-

#  Пусть звенит для нас звонок!

#  ПЕСНЯ « МЫ В ШКОЛУ, УХОДИМ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»

# ВЕД. В каждом из детей своя загадка, и каждый – восходящая звезда!

#  Отправляем вас сегодня в путь далекий- так горите и сверкайте вы всегда!

#  ДЕТИ САДЯТСЯ.

# ВЕД. Вы были малыши вчера, а нынче в школу вам пора.

#  Окрепли вы и повзрослели - когда вы вырасти успели?

#  *(ВСТАЮТ ПО ОЧЕРЕДИ ВРАССЫПНУЮ И ОСТАЮТСЯ СТОЯТЬ)*

# РЕБ. Удивляемся мы сами: может, что- то здесь с часами?

#  Мы себя не узнаем- очень быстро мы растем!

# ****РЕБ**.**  Когда в садик пришли мы, мальчишки, девчонки, Мамы недавно с нас сняли пеленки, Из, сосочки пили, пустышки сосали- Мы к маме хотели и громко рыдали.

#  РЕБ. Но вот пробежала неделя, другая, И поняли мы, что жизнь здесь иная.

#  РЕБ. Я тоже в ясли, помнится, ходил (а), и слезы по щекам текли рекой.

#  Думал я (а) : родители забыли, не хотят вести меня домой!

# РЕБ. Я помню, плакал каждый день-

#  Все маму ждал, в окно глядел!

# РЕБ. А помните, я из песка большие строил города? Любили мы песком кидаться…

#  РЕБ. Любила (имя дев.) обниматься, РЕБ. Такими были шалунами, Дрались руками и ногами.

#  РЕБ. Да, все мы были хороши, но что с нас взять- ведь малыши! РЕБ. Запомнятся здесь наши слезы и смех, Такими мы больше не будем! Сейчас детский сад провожает нас всех И мы детский сад не забудем!

#  ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД, ПРОЩАЙ» (МИЛЯ М.)

 **«В ДАЛЕКУЮ ДОРОГУ НАМ ОТКРЫВАЮТ ДВЕРИ»» (ЛЕНА В.)**

**ВЕД.** Дорогие ребята, вот и наступил ваш выпускной праздник в детском саду. Последний раз мы собрались все вместе в этом нарядном зале. И, конечно, нам хочется, чтобы этот праздник запомнился вам на всю жизнь….. А как было бы хорошо, если здесь и прямо сейчас начали происходить настоящие чудеса, исполнялись все ваши желания и  праздник наполнился волшебным весельем! А я ведь знаю, как это сделать! Есть такая Академия волшебных наук. Надо позвонить туда и пригласить к нам на праздник волшебника. Он и исполнит, все наши желания. Позвоним? (берет телефон и набирает номе).

 **ФОНОГРАММА.** *(В записи: гудок телефона, голос – Здравствуйте, вы позвонили в Академию волшебных наук.  В целях улучшения качества обслуживания все разговоры могут быть записаны. Если вы хотите превратиться в бабочку - нажмите 1, если вы хотите оказаться на Мальдивах – нажмите 2. Если вы хотите вызвать волшебника на дом нажмите 3.)*

**ВЕД.**  Нажимаем три.

(Запись): Оставайтесь на линии и дождитесь ответа оператора. Ваша позиция в очереди - один.

 Оператор: Академия волшебных наук слушает.

**ВЕД.**  Здравствуйте, у нас выпускной праздник, и мы бы хотели пригласить к нам волшебника.

Оператор: К сожалению, все волшебники уже заняты.

**ВЕД.** Но нам очень надо. Пожалуйста, может, есть у вас ещё волшебники?

Оператор: Есть один волшебник, его никто не заказал. Мы можем вам его прислать, но….он ещё не закончил академию и…

**ВЕД.**  Мы согласны! Мы согласны! Присылайте к нам его скорее.

Оператор: Хорошо. Через пять минут волшебник будет у вас. Предупреждаю – жалобы и претензии потом не принимаются.

**ВЕД.** (В трубку) Спасибо! (Зрителям) Какие жалобы? Что она такое говорила? Ну, ладно. Главное, что через пять минут у нас будет самый настоящий маг и волшебник.

 **( ПОД МУЗЫКУ В ЗАЛ ЗАХОДИТ МАГ,  *проводит руками напротив детей, потом напротив зрительного зала.)***
**ВОЛШ.** Ясно вижу, не просто так меня к вам прислали! Чувствую, веселитесь, прощаетесь с детским садом. Стоп! У вас выпускной!

**ВЕД.** Да, это так. Мы гостям всегда рады, но с настоящими магами и волшебниками встречаемся впервые.

**ВОЛШ.***(не обращая внимания на слова Ведущий, продолжает водить руками):*

Хорошие, послушные дети. С большим нетерпением ожидали этот праздник и готовились к нему. Вижу, что у вас судьба счастливая! В школе одни четверки и пятерки получать будете. А я никогда не ошибаюсь!( В СТОРОНУ: «ПОЧТИ НЕ ОШИБАЮСЬ»). Я настолько силен, что могу погадать и вашим гостям, у меня и реквизиты для ритуала есть.

***(ВОЛШ.*** *достает мешок и предлагает гостям из него достать предмет.)*

 ***Предметы и предсказания:***
***- Шариковая ручка***. Повторенье-мать ученья. Можете приступать к повтору правил грамматики, они вам понадобятся для написания сочинений.
***- Ластик.*** Какие-то моменты из школьной жизни захочется стереть из памяти.
***- Жевательная резинка.*** Школьные годы будут тянуться, как резина.
***- Магнит***. Потянет вашего ребенка на приключения, ничего не поделать.
***- Розовые очки (можно из бумаги сделать***). Порой реальный школьный мир лучше не видеть.

**ВЕД.**  В такой праздничный и торжественный день, дети мечтают о чём-то волшебном, не могли бы вы исполнить их желания?

 ВОЛШ.  Исполнять желания, это как раз моё любимое занятие. Кстати, посмотрите на мой головной убор. (Снимает). Это не простая шляпа, она волшебная, стоит только надеть её на голову любого человека и можно услышать, о чём думает этот человек.

**ВЕД.**  Так это же здорово! Значит, с помощью этой шляпы мы можем узнать мысли и желания детей?

**Волш:** Конечно! Предлагаю, не тратить время даром и узнать, чего хотят ваши дети. Начнём с этого мальчика. (Одевает шляпу на ребёнка)

*Вот бы в праздник для красы* *всем веснушек на носы.*

 (РАЗГЛЯДЫВАЕТ ДЕТЕЙ): А зачем? Они и так у вас скоро появятся! Послушаем другие мысли. (*девочке*)

*Пусть бы каждый из ребят* *оценил бы мой наряд.*

А ну, покажись, покружись? Классный наряд. Красавица! Послушаем дальше…(*Мальчик*)

*Вот бы маленьким остаться* *с садиком не расставаться.*

**ВОЛШ.** Это какое-то странное желание.

**ВЕД.**  Что же тут странного? Наши дети хотят вспомнить, какими они были несколько лет назад, когда только пришли в детский сад. Вот и превратите их в малышей, только ненадолго. А потом опять сделайте большими, вы же волшебник.

**ВОЛШ.**  Э…, ну… Ладно, попробую. Закрывайте все глаза. И родители закрывайте, это колдовство не для слабонервных. Начинаю колдовать:

Пятью пять- двадцать пять, станьте маленькими опять.

 ***ЗАХОДЯТ ДЕТИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ. (8 ДЕТЕЙ)***

**ВЕД.** Ой, забавные, смешные! Были ведь и вы такие.
 А немножко подрастут, тоже в школу к вам придут.
**РЕБ. МЛ. ГР.**  Привет вам, ребятишки – девчонки и мальчишки!
 Вы уже совсем большие, а мы еще малышки.

**РЕБ. МЛ. ГР.** Мы платья надели и щечки умыли,

 Красивыми стали, и к вам поспешили.

 На выпускной к вам все собрались,

 Но всех не пустили, а мы- прорвались!

**РЕБ.** И у нас к вам вопрос- да не в шутку, а всерьез:

 Нам оставите игрушки: куклы, мишки и хлопушки?

 И машинки не возьмете, когда в школу вы пойдете?

 Хорошо! Тогда мы вас…

**ВСЕ**: Провожаем в первый класс!

**РЕБ.** В школе вы, друзья, старайтесь

Лишь пятерки получать!

Будет трудно – приходите-

Примем в садик вас опять!

**РЕБ.**  В школу тоже я хочу,

 И тянусь я к знаниям.

 Не смотрите, что я мал.

 Я готов к экзаменам.

**РЕБ.** Читать — не читаю, писать — не пишу.
 В игрушки играю, а в школу хочу.
**РЕБ.** И я уже готовлюсь к школе - научился рисовать.
 А еще могу я быстро Эс-эм-эски отправлять.

**РЕБ.** Мы желаем Вам успехов,

 Пятёрок много получать.

 И родителей конечно,

 Никогда не огорчать.

 **(ДЕТИ ПОДГ. ГР. ПОДХОДЯТ К МАЛЫШАМ, БЕРУТ ИХ И ВСТАЮТ ВРАССЫПНУЮ. МЛ. – ВПЕРЕДИ, ПОДГ. –СЗАДИ. РУКИ ПОДГ. НА ПЛЕЧАХ У МАЛЫШЕЙ).**

**РЕБ. ПОДГ. ГР.** Без нас в саду вы не скучайте, и поскорее подрастайте!

 А мы вас в школе подождем и даже парту вам займем!

**РЕБ. ПОДГ. ГР.** Чтоб вы пришли и сразу сели- ведь мы же старше, в самом деле! И мы должны вас опекать, ведь вам пример с нас нужно брать!

**РЕБ. ПОДГ. ГР.** Без нас, давайте, не скучать! И взрослых тут не обижать!

 Капризы им не наводите, съедайте все, послушно спите.

 Танцуйте, пойте, выступайте, как мы, наш садик прославляйте!

**РЕБ. ПОДГ. ГР.** А сейчас в последний раз пригласим на танец вас!

 **ПЕСНЯ «Я ТЕБЕ СКАЖУ: «ПРОЩАЙ» (ПОЮТ ПОДГ)**

***ВСТ. (ПОДГ. КАЧАЮТ ГОЛОВОЙ)***

***1 КУПЛЕТ. Сегодня в нашем зале танцуем с малышами***

 ***С пушистыми, смешными (гладят их по голове)***

***С любимыми такими (делают выпад в сторону, обнимая их)***

***ПР. Я тебе скажу: «Прощай! (садятся на корточки, боком к гостям, мл. берут за руки).***

 ***Без меня ты не скучай (показывают на себя руками)***

 ***Также с младшими дружи (рука в сторону)***

 ***Как меня, их полюби (по носику «кнопочка»)***

 ***ПОВТОР ПРИПЕВА: 1 часть- кружение лодочкой, 2ч. –то же, что и в 1 раз.***

***ПРОИГРЫШ. Все хлопают. Машут наверху руками.***

***2 КУПЛЕТ. Приходится прощаться (идут с мл. вперед)***

 ***Как жалко расставаться!***

 ***Вы сильно не шалите (грозят им)***

 ***И садик берегите! (руки через стороны вверх – вниз)***

***ПРИПЕВ.***

***СРАЗУ ЖЕ ЗВУЧИТ «ПОЛЕЧКА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ САНДАЛИКОВ»***

 ***ТАНЕЦ ПОДГ. С МАЛЫШАМИ. ( Движения в тетр. с цвет.)***

***ВЕД. Спасибо вам, малыши! И на память о наших ребятах- подарки для вас.***

 ***ДАРЯТ ПОДАРКИ МАЛЫШАМ. МАЛЫШИ УХОДЯТ.***

**ВЕД.** Ну что ж, продолжаем наш праздник!

**ВОЛШ. (ДЕЛАЕТ ПАССЫ РУКАМИ ОКОЛО ДЕТЕЙ).** Вижу, весело и интересно вы жили в детском саду……. И сейчас вы раскроете нам все свои тайны и секреты из вашей детсадовской жизни.

**РЕБ.** Бил нередко я посуду,
 Говорил всегда: «Не буду!»
 И разбрасывал игрушки,
 На площадке в детсаду.
**РЕБ.**  Рвал частенько я штанишки,
 Прятал от девчонок книжки,
 Ждал ответа на вопросы
 Бесконечных «Почему?»

**РЕБ.** (мальчик). Я здесь влюбился в первый раз, и не сводил с нее я глаз!

 Сердце выскочить готово: может, сердце не здорово?

 Пистолет ей подарил, о машинах говорил.

 Для нее принес я стул, за косичку потянул.

Может, я не очень сильный? (трогает бицепсы) или, вовсе некрасивый?

Я на нее смотрю… смотрю. Я ее 2 дня люблю!

Я решил на ней жениться: как мне этого добиться?

 **РЕБ.** Мы росли и подрастали,
 А родители порой не знали, что в садике с нами случается?

**РЕБ**. А в садике даже влюбляются !
 И друг другу дарят любимые игрушки!

 Делятся секретами, различными советами,

 А еще печеньем, любимым угощеньем!

 **РЕБ**. О многом можно рассказать,

 Но в школу нам пора шагать!

 Посмотрите вы на нас:

**Вместе:** Мы все прелесть! Просто- класс!

 **ТАНЕЦ «МЫ БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ, У КОТОРОЙ ЕСТЬ ДОМ» ( Б. нов. Тетр.)**

 ***(В ЗАПИСИ ЗВУЧИТ ГОЛОС):***
*Вот бы дверь сейчас открылась*

*И Фея Знаний появилась.*

**ВЕД.** Ребята, это чьё желание мы сейчас услышали?..... А ведь это очень хорошее желание. Дорогой волшебник, а сделайте так, чтоб у нас на празднике появилась Фея Знаний.

**ВОЛШ.**  Зачем она вам нужна? Давайте мысли другого ребёнка послушаем (*пытается надеть шляпу на другого ребёнка.)*

**ВЕД.**  (*требовательно*) Нет! Нужна! Наши дети в школу собираются. Им было бы очень хорошо познакомиться с Феей Знаний. Ребята, вы хотите познакомиться с ней? (Дети отвечают) Вот, хотят! Так что, доставьте нам её сюда!

**ВОЛШ.**  Хорошо, хорошо! Сейчас, доставлю. (*в сторону*). Если бы я еще знал, как это сделать?

**ВЕД.**  Что вы там бормочете?

**ВОЛШ.** Волшебное заклинание вспоминаю. Забыл что-то. Ребята, вы знаете какие-нибудь волшебные слова? Подскажите? ( *Дети подсказывают.)* А.., я кое- что вспомнил! У меня есть пригласительный билет на ваш праздник. Вот он! Сейчас я положу его в свой волшебный карман. Мы с ребятами скажем волшебное заклинание, и билетик окажется у Феи Знаний. Она сразу же к вам придёт.

**ВЕД.**  Дайте-ка, посмотреть. (*берёт билет, смотрит*). Действительно, пригласительный билет на наш праздник.

**ВОЛШ.**  Давайте его сюда. Кладу его в свой волшебный карман, и произношу заклинание: гав, гав, кись, кись, Фея Знаний – появись! Смотрим в карман – билета нет. Всё – он уже у Феи Знаний. Сейчас она придёт…. уже идёт, я слышу...

 ***( ПОД МУЗЫКУ ВХОДИТ ЛЕНЬ. В руках подушка, Тащит за собой покрывало.)***

  **ЛЕНЬ.** Ба! Сколько друзей!
**ВЕД.**  Здравствуйте, а вы кто?

**ЛЕНЬ.** Я кто? Я, ребята, ваша лень - хожу за вами словно тень. Кто хочет со мной подружиться и в лентяя превратиться? А?

**ВЕД.**  Никто не хочет. Нашим детям такая подруга не нужна.

**ЛЕНЬ.**  Как это не нужна, а зачем вы меня сюда позвали?

**ВЕД.**  Никто тебя сюда не звал, что ты придумываешь?

**ЛЕНЬ.**  Не звал? А это что? (Достаёт из кармана пригласительный билет) Вот. Приглашение на ваш праздник.

**ВЕД.**  (Забирает приглашение, обращается к волшебнику) Это что? Ты обещал нам Фею Знаний, а пригласил Лень?

    (*Пока идёт диалог ведущей и волшебника, лень выносит стул на середину зала, кладёт на спинку стула подушку, укладывается и накрывается покрывалом)*

**ВОЛШ.**  Я не виноват! Не виноват. Это служба доставки приглашений все напутала. Они наверно адрес перепутали.

**ВЕД.**  А мне кажется, это ты волшебное заклинание перепутал, что это за «гав, гав, кись, кись»? Похоже, ты вообще заклинаний не знаешь, а ещё волшебник называется!

**ВОЛШ.** У меня все заклинания на шпаргалке были записаны, я пока к вам добирался, где-то шпаргалку выронил.

**ВЕД.**  Так иди, найди свою шпаргалку. Ты без неё нам весь праздник испортишь.

**ВОЛШ.**  Хорошо, хорошо, уже бегу. (*Убегает*)

 **ВЕД.** Ну и волшебник нам достался. Ничего не умеет.

**ЛЕНЬ.** Замечательный волшебник! Я его давно знаю и давно-о-о с ним дружу *(укладывается спать, тихонько звучит музыка «Спят усталые игрушки»).*

**ВЕД.**Так вот оно что? Оказывается вы друзья?

 **ЛЕНЬ.** Конечно. Ему учиться лень. Заклинания учить лень. Просыпаться на учёбу лень. На занятия ходить лень.

**ВЕД.**  Всё понятно! Нам достался волшебник – недоучка.

**ЛЕНЬ.** Совершенно верно.

**ВЕД.**  (*Подходит к Лени*). Ты тут что? Спать собралась? (Стягивает с Лени покрывало). Нет уж, давай вставай. У нас тут праздник. На праздниках никто не спит. (ЛЕНЬ НЕ ПРОСЫПАЕТСЯ). А мы ее сейчас разбудим нашим весёлым оркестром.

 **ОРКЕСТР МАЛЬЧИКОВ «СТАРЫЙ ИЗВОЗЧИК»**

**ЛЕНЬ.** (*Встаёт*). Как шумно здесь! Поспать не дают!

**ВЕД**. Праздник у нас, поэтому шумно и весело!

 **ЛЕНЬ.** Стесняюсь спросить, а что у вас за праздник?

**Вед:** У нас выпускной праздник, мы детей в школу провожаем.

**Лень:** В школу? Это где единицы и двойки всем раздают? Так они всегда со мной!  *Я могу вам их прямо здесь и сейчас предложить****! (Лень достает картонные изображения единиц и двоек).***Продаются единицы оптом! Сезонная распродажа! Налетайте, пока действует акция, не упускайте шанса. Она такая замечательная, хитрая, со скверным характером! Охотится за ленивыми, непослушными учениками. Я ее очень обожаю!

Только сегодня и сейчас вы можете купить лучшую подругу единицы- Двойку, сделав запас на целый год! Посмотрите: какие чудные двойки. Лучшая отметка в мире! Продается! Продается! Ради баловства и безделья она готова на всё. Часто обманывает. Характер сложный. Тоже моя замечательная подружка!

**ВЕД.** Ты что- то путаешь! Никогда эти оценки не будут стоять в дневниках и тетрадках этих замечательных детей!

**ЛЕНЬ.** Ничего я не путаю! Я про них все знаю.

**ВЕД.** А можно я продолжу и расскажу об оценках, которые будут всегда у наших детей?
**Четверка**
Хорошая отметка. Старается слушать учителей на уроке и выполняет домашние задания. Всегда готова помочь друзьям. Характер очень мягкий.
**Пятерка**
Очень, очень хорошая отметка. Каждый день делает уроки и примерно ведет себя. Характер веселый и общительный.

Запомните, дети, эти отметки. Избегайте общения с двойкой и единицей….

**ЛЕНЬ**. А еще про одну оценку забыли? А? Про ТРОЕЧКУ?

**ВЕД.** В детстве она была хорошей отметкой. Но она познакомилась с тобой и начала лениться, мух считать на уроках, потом связалась с двойкой и покатилась… У нее мягкий, податливый характер.
 Ребята, остерегайтесь тройки. Вы можете положиться только на четверку и пятерку.

**ЛЕНЬ.** Не слушайте ее! Я буду вашей самой лучшей и верной помощницей в школе и вы всегда можете положиться на меня и на моих верных подружек! (показывает пальцами «1и «2»).

**ВЕД.** А давайте поиграем и увидим, какие оценки будут у детей в дневниках!

 **ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ПЯТЕРКИ»**

*(2 команды детей по 5 человек в каждой. Каждой команде дается обруч, к которым привязана сетка. Дети держат обруч по кругу и двигаются по залу. У Лени в руках корзинка с шариками с цифрой «1» и «2», а у Вед. корзинка с шариками с цифрами «4» и «5». Дети стараются набрать шарики с «4» и «5» как можно больше. Лень вредит).*

**Лень:** Про оценки с вами мне все ясно!   Но вашим детям ещё рано в школу. Они ж маленькие совсем, они даже еще не все со мной познакомились и подружились….

**Вед:** Наши дети уже взрослые. А знакомство и тем более дружба с тобой им ни к чему! Они уже очень многому научились в садике и им пора идти учиться в школу. А на помощь детям всегда придут их родители.

 **ИНСЦЕНИРОВКА СТИХОТВОРЕНИЯ «ЗАДАЧА»**

**Мальчик:**

Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача!

Аж в глазах пошли круги: сядь-ка, папа, помоги!

**Папа:**

Выше голову, сынок -с папой ты не одинок!

**Мальчик:**

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть,

Сделай, мама, одолженье - повнимательнее будь!

**Мама:**

Части речи подчеркнуть? Разберемся как-нибудь **(садится за урок)**

**Мальчик:**

А тебе, бабуля, краски: на бабуленька, не спи!

Нарисуй картинку к сказке: «Кот шагает по цепи.»

**Бабушка:**

Нет, стара – уж глаз не тот….. Ладно, ладно будет кот.

**Мальчик:**На минутку выйду я. Где же курточка моя?

**ВЕД. (РЕБЕНОК).**

Утром Павлик шел веселый с синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы возвращался он домой.

**Мама:**Что принес?

**Мальчик:**Смотри сама.

**Папа:**Нет, докладывай сперва.

**Мальчик:**Папа - пять, четыре - мама,

а тебе, бабуля (с горечью) **–**два! Вот такие вот дела!

**ВЕД.** От такого настроения превосходно лечит пение.

 **ПЕСНЯ «НЕ МАЛЫШИ МЫ».**

**ЛЕНЬ.** А можно я проверю ваших детей? Как у них обстоят дела с математикой? Умеют ли они считать?

**ВЕД.** Проверяй!

**ЛЕНЬ.** У бабушки Маши внучка Даша

 Кот-Пушок и собачка – Дружок.

Сколько внуков у бабушки? ( *Дети отвечают.)*

**Лень:** Ага, запутались ваши дети, они в математике ничего не соображают и цифры не знают.

**Вед:** Это не математическая задачка была. Наши дети математику знают, и сейчас мы тебе это докажем.

 **ЗАДАЧКИ. (МОЖНО ПЕРЕДЕЛАТЬ)**

**1 задача:** Вовочка 5 pаз дернул за косичку Машу, 3 pаза Дашу, 1 pаз Юлю и 1 pаз толкнул по ошибке воспитательницу . Спрашивается: сколько pаз деpгал Вовочка за косички и что ему за будет?

**ВЕД.** Ну и задачки у тебя… Давайте, ребята, переделаем эту задачу на добрую : Вова донес портфель Маше 5 раз, Даше1, помог воспитательнице 2 раза. Сколько добрых дел сделал Вова?
**ЛЕНЬ.** Ладно, я исправлюсь!

 **Вторая задача:** Федя с одноклассниками и учительницей пошёл на экскурсию в ботанический сад и там присел отдохнуть на кактус. 3 колючки он сумел вытащить из себя сам. 3 колючки достала из него учительница. 4 колючки ребята. Скольких колючек лишился кактус?
**ВЕД.**  Опять!
**ЛЕНЬ.** Ой, перепутала. Кощей Бессмертный, Баба Яга и Змей Горыныч выпили 10 ведёрную бочку пепси-колы. Кощей выпил 2 ведра, Баба Яга - тоже 2, а остальное честно разделил между собой трехголовый Змей Горыныч. По сколько ведер пепси-колы досталось каждой голове?
 (ЛЕНЬ ПО ХОДУ ОТВЕТОВ КОММЕНТИРУЕТ ДЕТЕЙ).
**ЛЕНЬ.** Это заговор! Я приглашу сейчас своих любимых подружек и вы просто обомлеете от их красоты и обязательно возьмете нас с собой в первый класс, не пожалеете!
**ВЕД.** Зачем вы им нужны в первом классе? Да и во втором классе вы им без надобности! В третьем классе тоже не нужны! Вы не наши друзья!

**ЛЕНЬ.** Вы хотите сказать, что вам нужны пятерки и четверки? Это какие-то неправильные дети.
**ВЕД.** Дети правильные!

**ЛЕНЬ.** Ладно! Это они такие сейчас смелые! Наступит 1 сентября, посмотрим, чья возьмет! И вообще, что-то мне это всё не нравится. Я надеялась друзей тут себе найти, а ваши дети такие старательные, такие умные, мне в друзья совсем не подходят.

**ВЕД.**  Вот и замечательно. Нашим детям такая подруга как ты не нужна.

**Лень:** Ну и ладно. Я пойду в другой детский сад, а может быть, и в школу какую загляну - там себе друзей найду. Где моя подушечка, одеялко?*(забирает*). Спокойной ночи. (*Бросает детям мешочек и уходит.)* А это вам подарочек от меня!

**ВЕД.**  Какая невоспитанная и неприятная особа! Наконец-то она ушла. Ребята, лучше не будем больше волшебника просить гостей позвать. А то он нам и Бабу Ягу и ещё кого похуже сюда доставит. Что же она могла вам подарить?

*(Ребенок, поймавший мешочек, зачитывает надпись на мешочк*е: Лень.)

**ВЕД.** Ах, она — негодница! Свою Лень подарила!

**РЕБ.** Ты лень – мне не подруга, так что уходи отсюда!

 *(И перебрасывает мешочек с ленью другому ребенку.)*

**РЕБ.** Что же делать? Как же быть?

 Как же с ленью мне дружить?

 Мне не нужна эта подруга!

 Отдам её я лучше другу!

 *(И перебрасывает мешочек с ленью другому ребенку.)*

**РЕБ.** Что же делать? Как же быть?

 С ленью не хочу дружить!

 Уходи! Среди детей,

 Не найти тебе друзей!

 *(Перебрасывает мешочек с ленью родителям.)*

**ВЕД.**  Вот кому лень досталась! Что же вы будете делать? Ведь это лень с волшебной силой, от нее взрослый может избавиться только, прочитав стихотворение (исполнив песню, танец………)

*Взрослый, поймавший лень, должен прочитать хоть пару строк на тему «лень» и перекинуть мешочек другому родителю (если трудно идет процесс стихоплетства, то можно просто перекидывать лень)*.
**ВЕД.**  Никто не хочет лень к себе взять! Что же делать? И снова нам поможет…..

 **ТАНЕЦ- ИГРА ИЛИ ПРОСТО ИГРА ИЛИ ФЛЕШМОБ «ДЕТКИ -КОНФЕТКИ»**

***Входит Волшебник****.*

**Волш:** Вот! Вот, я нашёл свою шпаргалку. Теперь могу, кого хотите на праздник пригласить.

**Вед:** Спасибо, не надо. Ну-ка, дай я твою шпаргалку посмотрю. (Берёт шпаргалку, рассматривает). Так это же чек, из «Магнита» ( «Пятерочки»). Кто-то выбросил, а ты подобрал.

**Волш:** Какой ещё чек? Это моя шпаргалка. Она точно такая была.

**Вед:** Говорю же, чек из « Магнита». Вот – список продуктов.

**Волш:** Отдайте мне мою шпаргалку. И не мешайте колдовать. Мне лучше знать, что это за бумажка. (*Забирает*) Ну, если вы гостей больше не хотите…

**Вед:** Нет, не хотим, хватит с нас и Лени.

**Волш:** Сейчас я вам робота наколдую. У меня есть вот такая волшебная коробка. (*Выносит*). Надо всего лишь сказать заклинание и в коробке появится робот.

**Вед:** Ну ладно, давай, говори заклинание.

**Волш:** Где моя шпаргалка (читает со шпаргалки, торжественно). Два килограмма сахара 78 рублей. Всё. Готово. Открываем волшебную коробочку (*открывает, достаёт игрушку)* Ой, это что?

**Вед:** Точно – не робот. Это что-то ушастое и с лапками. Может ты цену сахара неправильно назвал?

**Волш:** Это я просто не то заклинание прочитал. Начнём сначала. Закрываем коробку и читаем другое заклинание. (*Принимает торжественную позу, машет рукой..)* Селёдка тихоокеанская – слабосолёная - 112 рублей.

**Вед:** Селёдка точно подействует.

**Волш:** Открываем коробку *(достаёт игрушку)*. Ой, опять не получилось.

**Вед:** Что тут удивительного? Ты же волшебник- недоучка. Нам, твоя подруга – Лень, всё про тебя рассказала. Хорошо, что не селёдка в коробке появилась. (ВОЛШЕБНИК ЗАГРУСТИЛ, РАССТРОИЛСЯ).

**Вед:** Что-то наш волшебник загрустил.

**Волш:** Я хочу перед вами извиниться. Я действительно плохой волшебник – недоучка. Наверное, испортил вам весь праздник?

**Вед:** Не расстраивайся. Главное, что ты это понял. Тебе надо исправиться, и тогда всё будет хорошо. А праздник ты нам совсем не испортил.

**Волш:** И как же мне исправиться? Ещё больше шпаргалок написать?

**Вед:** Конечно, нет! Надо учиться. Попроси ребят, чтобы они взяли тебя с собой в школу. Будешь стараться, не будешь лениться, изучишь все науки. Потом поступишь в Академию волшебных наук и станешь первоклассным волшебником!

**Волш:** Правильно, я так и сделаю. Я всё понял! Ребята, возьмёте меня с собой в школу? Обещаю, я буду стараться учиться хорошо. Выполнять все задания. Спасибо вам, ребята, за науку и за то, что согласились взять меня в школу. Я сейчас пойду ранец покупать, а в сентябре обязательно пойду учиться. До свидания, ребята. **(УХОДИТ).**

**ВЕД.** Жаль, что всё когда – то заканчивается. Наш праздник тоже подходит к концу. Да что праздник? Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в удивительном сказочном мире, под названием «Детский сад»! Но не будем грустить, ведь впереди вас ждет много нового и интересного!

 Мы таких ребят хороших

 Провожаем в первый класс

 И сегодня вас попросим

 Станцевать дошкольный вальс.

**РЕБ.** Настаёт прощальная минута, просим вас: не забывайте нас!

 Вместе с нами вальс грустит, ведь это, наш последний, наш прощальный вальс!

 **ВАЛЬС «КУДА УХОДИТ ДЕТСТВО» (ДЕТИ СТОЯТ ПОЛУКРУГОМ)**

**РЕБ.** Ну вот и всё! Прощай мой детский сад!

 С тобой уходит детство понемногу.

 Воспоминанья детства сберегу,

 Частичку их возьму с собой в дорогу!

**РЕБ.** Сегодня здесь звучало много слов
 Прекрасных, теплых, искренних и нежных,
 И мы хотим вам подарить любовь,
 Что, как и море, вечна и безбрежна.

**РЕБ.** Сказать спасибо вам за все, за все:
 За этот бал прощальный, этот вечер,
 Поцеловать вас нежно и обнять,

 И не заплакав вам сказать

**Все:** «До скорой встречи!»

 **ПЕСНЯ «ВЫРОСЛИ»**

**ВЕД.** Дорогие наши дети! Вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть в вашей жизни таких веселых праздников будет много-много, счастье – большое – большое, будущее – светлое – светлое.

В добрый путь!!!
 **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ДИПЛОМЫ.**