Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**Ознакомление с социальным миром**

**Тема: «Мебель»**

Компенсирующая группа для детей с ЗПР.

**Подготовила и провела:**

воспитатель высшей категории

Галина Борисовна Курашова

**Согласовано**:

старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т. Пихтовникова

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

г. Октябрьский, РБ

**Цель:** расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях.

**Задачи:**

* учить понимать обобщающее слово «мебель»;
* расширять и активизировать словарь по данной теме;
* учить образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа мужского и женского рода;
* воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.

**Оборудование**: предметные картинки, мяч

**Ход НОД**

**1.Орг.момент**

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Сегодня с вами мы обсудим одну интересную тему, а что за тема, попробуйте отгадать по загадкам, которые я вам загадаю:

\*\*\*

У него четыре ножки

Не такие, как у кошки,

У него еще есть шляпа,

Не такая, как у папы*. (стол.)*

\*\*\*

Хоть у нас четыре ножки,

Мы не мишки и не кошки.

Мы не пони, хоть на нас

Вы садились сотни раз.

Сами всегда стоим,

Всем садиться велим. *(стулья.)*

\*\*\*

Я удобный, очень мягкий,

Вам нетрудно угадать,

Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать *(диван)*

\*\*\*

Две спинки, матрас и четыре ноги.

Что я задумал, скорей назови. *(кровать.)*

**Воспитатель:** Какие молодцы, все отгадали! А как вы думаете, как можно одним словом все это назвать? *(мебель)*

*На мольберте выставлены картинки с изображением предметов мебели.*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Где делают мебель? (*На фабрике.)*

**Воспитатель:** Как называется фабрика, на которой делают мебель? *(Мебельная фабрика.)*

**Воспитатель:** Как называется магазин, в котором продают мебель? *(Мебельный магазин.)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, из чего делают мебель? *(Из дерева, кожи, стекла, пластика, железа.)*

**Воспитатель:** А как же называется профессия у людей, которые изготовляют мебель? (*Столяры.)*

**Воспитатель:**  *Мы все*  живем в квартирах или домах. И в каждой квартире есть комнаты, давайте вспомни, как они называются.

*(Прихожая, гостиная, спальня, кухня.)*

*На мольберт выставляются соответствующие сюжетные*

*картинки с изображением интерьера прихожей, гостиной, спальни, детской комнаты, кухни.*

**Воспитатель:** Представьте, я пригласила вас в гости. Открыла дверь, и вы

оказались...? *(В прихожей*.) Какая мебель стоит в прихожей и для чего она нужна? *(Вешалка, шкаф для верхней одежды, тумба для обуви, полка для головных уборов, пуфик, на котором удобно надевать обувь, зеркало.)*

**Воспитатель:** Пройдём в гостиную. Какая мебель в ней стоит и для чего она нужна? *(Диван, кресло, журнальный столик, тумбочка или подставка под телевизор, книжный шкаф, шкаф для посуды*.)

**Воспитатель:** Диван и два кресла называются мягкой мебелью. Они мягкие, на них удобно отдыхать.

**Воспитатель:** Из гостиной мы переходим в спальную комнату. Какая мебель стоит в ней? (*Кровать, тумбочка, платяной шкаф.)*

**Воспитатель:** Идём в вашу самую любимую комнату: детскую. Какая мебель стоит здесь и для чего она нужна? (*Кровать, письменный стол, стул, полки для книг и игрушек.)*

**Воспитатель:** Какая мебель стоит на кухне? (*Обеденный стол, табуретки, кухонный стол, полки для посуды или буфет.)* Мебель для кухни называется кухонная мебель.

**Воспитатель:** Вы увидели квартиру и мебель, которая находится в ней.

**Воспитатель:** А сейчас рассмотрим вот эту мебель.

*На мольберт выставляются предметные картинки с изображением стула, стола, кровати, шкафа, кресла.*

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, из каких частей состоит мебель.

* У стола - 4 ножки, столешница;
* у шкафа - стенки, полки, выдвижной ящик, дверцы, ручки;
* у кресла - сиденье, спинка, 4 ножки, 2 подлокотника;
* у кровати — 4 ножки, 2 спинки, основание кровати.

**3. Игра «Какой предмет лишний?»**

**Воспитатель:** Ребята определите, какая карточка лишняя

* Табурет - буфет - полка - холодильник.
* Диван - кресло - журнальный столик - телефон.
* Тумбочка - автомобиль - шкаф - стул.
* Книжный шкаф — книга — письменный стол — тумбочка.
* Кровать - кресло - настольная лампа - диван.
* Стол письменный - стол обеденный - табурет – журнальный столик.
* Буфет - диван - стул - кресло.

**4. Игра «Из чего сделана мебель »**

**Воспитатель:** Теперь все дружно встали в круг. Я буду бросать мяч, а вы должны, сказать какая мебель, например, если шкаф сделан из дерева - значит, он деревянный.

* Кресло обтянуто кожей. Оно какое? (Кожаное.)
* Стол сделан из стекла. Он какой? (Стеклянный.)
* Полка сделана из металла. Она какая? (Металлическая.)
* Стул сделан из дерева. Он какой? (Деревянный.)
* Кровать сделана из металла. Она какая? (Металлическая.)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте встанем и немного разомнемся.

**5. Физминутка**

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх)*

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет мягко спать *(кладут сложенные ладони под левую щёку)*

Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился *«стул»*)

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем домой *(крутят руль)*

**6. Игра «Что без чего?»**

**Воспитатель:** Поиграем в игру, вы внимательно смотрите и должны сказать, что не хватает у нашей мебели, какая часть пропала*.*

*Предметные картинки с изображением мебели: стул без спинки, стол без ножки, кровать без спинки, шкаф без дверцы, кресло без подлокотника, диван без ножки.*

**7. Игра «Большой-маленький»**

**Воспитатель**: Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем еще в игру. Я буду называть вам большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

* У меня большой шкаф, а у вас маленький… (шкафчик)
* У меня большая кровать, а у вас маленькая (кроватка)
* У меня большой стол, а у вас маленький… (столик)
* У меня большой диван, а у вас маленький (диванчик)

**8. Итог**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? Вы все сегодня хорошо поработали.

**Литература:**

1.Формирование целостной картины мира. Познавательно­информационная часть, игровые технологии. Старшая группа.Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 144 с.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/05/01/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-na-temu-mebel>

3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-mebel-i-eyo-naznachenie.html>