Конспект нод по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе "Семья"

Цель: создание условий для формирования чувства принадлежности к своей семье как основы патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о членах семьи и их роли в семье, формировать чувства любви и причастности к своей семье, подводить детей к умению называть своё имя, способствовать умению находить членов семьи, называть их, делиться опытом из личной жмзни.

Развивающие: способствовать развитию речи, развивать умение рассуждать, работать в коллективе, развивать психические процессы (память, внимание , восприятие, речь)

Воспитательные: воспитывать положительные эмоции в отношении своей семьи, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Активизация словаря: семья,мама, папа, зайчиха, хорошая -хороший

Средства: игрушка зайца и корзина с зайчатами, мольберт, семейные фото, магниты.

Способы организации: организационный и сюрпризный моменты, использование иллюстраций фотографий, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, рефлексия.

Форма организации: групповая

Предварительная работа: сбор семейных фотографий, чтение стихов, беседы, пальчиковые игры о семье

Планируемые результаты занятия: закреплены знания детей о своей семье, сформировано чувство причасности и любви к членам семьи, активизирование пассивного речевого словаря, дети воспринимают информацию с интересом.

Ход НОД:

Дети с воспитателем входят в группу

вос-ль: ребята, посмотрите сколько у нас гостей, давайте поздороваемся с ними.

дети: Здравствуйте.

вос-ль: Ребята,а вы ничего не слышите? (в группе раздаётся плач зайчихи)

дети: кто-то плачет..

(вос-ль с детьми находят зайчиху и подходят к ней.)

вос-ль и дети здороваются с зайчихой

Зайчиха (плачет): Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы ко мне пришли! Меня зовут зайчиха Клава. А как вас зовут?

(вос-ль и дети представляются, называют свои имена.)

вос-ль спрашивает детей: Ребята, посмотрите, что-то очень грустная зайчиха. Что случилось? Как вы думаете? (дети предполагают)

Зайчиха: У меня была семья, много деток, но они пропали, куда то подевались мои малыши. Я не знаю,что делать.

вос-ль: Что же делать, ребята? (дети предлагают варианты)

вос-ль: Да. Надо помочь зайчихе маме найти малышей.

(ходят по группе, находят корзину)

вос-ль: А что у нас в корзинке? посмотрим? (открывают, там зайцы)

вос-ль: Сколько зайчиков? Много

А мама у зайчиков? Одна

Зайчиха: Какие вы молодцы, ребята, помогли найти моих зайчиков. Спасибо вам! Я хочу с вами поиграть (достаёт корзину с морковкой)

П/и "Собери марковку" (Девочки собирают в красную корзинку морковку, мальчики - в синюю)

Зайчиха: Я хочу отблагодарить вас и подарить вам коробочку. (отдаёт воспитателю)

вос-ль: Оййй!!! Какая красивая коробочка! Посмотрим, что там лежит? (фотографии семей)

Проводится игра:"Раз, два, три, свою семью найди"

(Дети находят фотографии своих семей и прикрепляют их на мольберт).

вос-ль: Вот молодцы! Как красиво у нас получилось.

Зайчиха: Очень красивые фотографии. А вы любите своих родителей?

(дети рассказывают о своих родителях зайчихе)

Вос-ль задаёт наводящие вопросы:

- Кто это? Как зовут маму(папу, брата)? Ты любишь маму(папу, брата)? А они тебя любят? Что делает мама (папа)?

Зайчиха: Какие вы молодцы! Помогли найти мне моих малышей, рассказали о своей семье. Спасибо вам! (зайчиха угощает детей морковкой)