***Весна! Весна! Мы рады ей!***

Старшая группа.

*Дети под музыку заходят в зал. Садятся на стулья.*

**Ведущий:** Зажурчал ручей в овражке,

 Прилетели с юга пташки,

 Греет солнышко с утра –

 В гости к нам пришла …

**Дети:***(хором)* Весна!

**Ведущий:** Весна – это время года, когда оживает вся природа. Солнышко греет

 теплее и ласковее. На деревьях распускаются листочки, а с юга

 прилетают птицы.

 А какие птички к нам прилетают?

**Дети:** Жаворонки, грачи, скворцы, ласточки и т.д.

**Ведущий:** А давайте споём песенку про одну такую перелётную птичку.

***Песня «Скворушка»***

***Муз. Ю.Слонова, сл. Л.Некрасовой***

*(«Праздник каждый день» старш.гр., стр.260, д.2 № 30)*

**Ведущий:** Все радуются весеннему солнышку: и птички, и зверюшки, и

 цветочки. А вы любите весну?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А давайте позовём её к нам на праздник!

**Дети:** Весна, весна красная.

 Приди, весна, к нам с радостью,

 С доброй радостью, с великой милостью!

*В зал под музыку входит Весна.*

**Весна:** Слышу, слышу вас, ребята,

 Я на праздник к вам спешу.

 Вам букет прекрасных, нежных

 Я подснежников несу! *(отдаёт Ведущей)*

 Здравствуйте, ребята!

**Ведущий:** Здравствуй, Весна-красна! Спасибо за цветы!

 А ребята тебе тоже сюрприз приготовили: выучили стихи про весну.

***Дети рассказывают стихи.***

**Весна:** Спасибо вам, ребята. Мне очень понравилось.

*Раздаётся стук в дверь. Приносят письмо.*

**Ведущий:** Ребята, кто же это нам прислал письмо? Посмотрим.

 *(открывает письмо, читает:)*

 «Я – хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге,

 И всю зиму напролёт снится мне душистый мёд.

 Страшно я могу реветь… Кто же я, скажи?... (*медведь*)

 Вот, оказывается, кто нам написал. Давайте прочитаем дальше.

 *(читает:)*

 «Ребята, сегодня я проснулся после зимней спячки. Мне стало так

 грустно и одиноко. Я знаю, что вам будет интересно побывать у

 меня в лесу. Приезжайте! Я буду очень рад!»

 Ребята, поедем в гости к медведю?

**Дети:** Да!

**Весна:** Поедем все в весенний лес, там много сказочных чудес.

**Ведущий:** Но до леса далеко. На чём же нам туда ехать? Может быть на поезде?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ну, тогда поехали!

*Дети и Весна под музыку «едут» в лес (один круг и на стулья).*

**Весна:** Вот и приехали. А это – домик медведя. *(показывает и стучит)*

*Из домика выходит Медведь.*

**Медведь:** Здравствуйте, ребята!

 Долго вас я, дети, ждал. Очень, очень я скучал.

 Хорошо, что вы пришли, путь-дороженьку нашли.

 С вами и Весна пришла – так лучиста, так ясна.

**Ведущий:** Мишка, а наши ребята знают хорошую песню о весне. Послушай.

***Песня «Весёлая капель»***

*(Т.Морозова)*

**Весна:** Какая хорошая песня – звонкая, весёлая. Я очень люблю песни, и лес

 любит, потому что он музыкален. Музыка леса прекрасна!

**Медведь:** И я люблю, ребята, слушать музыку в лесу,

 И кузнечика, и дятла, соловья и стрекозу.

 Пенье птиц и шелест листвы послушайте и вы!

***Звучит фонограмма «Звуки леса».***

**Ведущий:** Мишка-медведь, какие деревья у тебя в лесу красивые!

 А берёзка так и вовсе красавица: сама белоствольная, а листочки

 зелёные.

**1 ребёнок:** Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную,

 В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках.

 С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

**2 ребёнок:** Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную.

 Она всегда с подружками весною хороводится,

 Под ветром она клонится и гнётся, но не ломится.

**Весна:** А давайте, ребята, её развеселим, хоровод заведём.

***Хоровод вокруг берёзки.***

 *(с Весной)*

**Медведь:** Хорошо танцевали, а загадки умеете отгадывать?

 В лесу живёт много разных животных и насекомых, и мои загадки о

 них.

***Загадки:***

1. На спине иголки, длинные и колкие.

А свернётся он в клубок – нет ни головы, ни ног. (*Ёж*)

1. Скачет зверушка. Не рот, а ловушка.

Попадёт в ловушку и комар, и мушка. *(Лягушка)*

1. С ветки на ветку быстрый, как мяч,

Прыгает по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал. *(Белка)*

1. На большой цветной ковёр села экскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья. *(Бабочка)*

1. Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом

Чудеса увидишь в нём. *(Лес)*

 Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Ну, а теперь я тоже хочу

 танцевать. А приглашаю помочь мне мальчиков.

***Танец с балалайками****(мальчики с Медведем)*

**Ведущий:** Мы закончили плясать, а теперь хотим …

**Дети** *(хором)****:*** Играть!

**Весна:** А я знаю очень интересную игру.

***Игра «Кто быстрее перепрыгнет через лужи и спрячется под зонтик?»***

*Ход игры:*

*2 команды, 2 родителя с зонтиками(или Ведущий и Весна), лужи.*

*Дети из каждой команды по очереди перепрыгивают через лужи и встают под зонтик. Чья команда быстрее?*

**Медведь:** А я тоже знаю интересную игру. А называется она «Займи домик».

 Это игра про птичек, которые радуются весеннему тёплому

 солнышку. Хотите поиграть?

***Игра «Займи домик»***

*Ход игры:*

*Дети встают парами, поворачиваются лицом друг к другу,*

 *берутся за руки («домики»). Остальные дети – птички под музыку летают.*

*Их больше, чем домиков.*

*«Закапал дождик», каждая птичка занимает домик.*

*Кому не хватило, выбывают из игры.*

*Затем дети одной пары становятся птичками. Игра продолжается.*

**Медведь:** Наигрался вдоволь я, а теперь мне спать пора.

 До свидания, друзья!

 *(Медведь уходит в домик)*

**Весна:** И мне пора, мои дорогие, собираться в путь-дорогу.

 Вы добром меня встречали,

 Песней, пляской привечали.

 Всех подарком одарю,

 Никого не обделю!

 *(Угощает детей, прощается и уходит)*

**Ведущий:** И нам, ребята, пора в группу. Садитесь в наш поезд и поехали.

*Под музыку «уезжают» из зала.*