**Конспект образовательной деятельности** по нетрадиционной технике **рисования во 2 младшей группе**

на тему: *«****Зернышки для птички****»*

Цель: познакомить с новой техникой нетрадиционного **рисования –***«****рисование пальчиками****»*.

Задачи:

**Образовательные**.

Закрепить знания цвета (жёлтый, красный, формы *(круглый)*. Обогащать словарь детей новыми словами. Поддерживать интерес к **изобразительной деятельности**.

Развивающие.

Развивать **воображение**, моторику рук. Развивать у детей представление о круглой форме. Развивать представление о цвете. Развивать речь. Познакомить с новым способом **рисования круглых форм**. Воспитательные.

Воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать желание помочь им. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Материал: лист формата А3, А4, листа А4, **пальчиковые краски в тарелочках**, **птичка**.

Интеграция областей: речевая, познавательная, социально-коммуникативная.

Методы и приё мы: словесный, наглядный, практический. Показ, вопросы к детям, демонстрация.

Словарь: синичка, клюв, **зерно**.

Предварительная работа: Рассмотреть рисунки **зернышек**, слепить их из пластилина, показать одно **зернышко**. Наблюдение за птицами во время прогулок; рассматривание дидактического материала, иллюстраций в книгах, слушание аудиозаписи голосов птиц.

Ход занятия:

-Раздается стук в окно.

В: По моему кто-то стучал?

Ребята, вы слыхали?

Кто это может быть?

Давайте посмотрим *(смотрят в окно и вокруг….находят****птичку****)*.

Ой, ребята кто это?

Д: **Птичка**.

В: Правильно, это **птичка** называется-синичка она прилетела к нам в гости. Посмотрите, какая она красивая! *(сажусь на стульчик, дети встают вокруг меня)*. Что это у нее на спинке?

Д: Крылышки.

В: Вот одно крылышко, другое. Крылышки ей нужны чтобы летать. А это что?

Д: Хвостик.

В: А глазки у **птички есть**? Где они? *(дети показывают один глаз, другой)*.

А где у синички головка? *(дети показывают)*.

Головка и животик у синички кругленькие.

А какого цвета животик?

Д: Желтого.

В: А это что?

Д: Клювик.

В: Молодцы! Он ей нужен чтоб клевать **зернышки и пить водичку**.

Поиграем с синичкой?

**Пальчиковая гимнастика***(с музыкальным сопровождением)*

Маленькая **птичка прилетела к нам**! *(машут руками как крыльями)*

Маленькой **птичке зернышек я дам***(протягивают ладошки перед собой)*

Маленькая **птичка зернышки клюет***(****птичка клюет зернышки с ладошек детей****)*.

Маленькая **птичка песенку поет**! *(дети хлопают в ладоши)*

В: Давайте порадуем нашу гостью и споем ей эту песенку еще раз.

Молодцы! Как вы думаете зачем синичка к нам прилетела? *(ответы детей)*

Правильно, она замерзла и хочет кушать. Накормим ее?

Д: Да.

В: А чем мы можем ее накормить?

Д: **Зернышками**.

В: Пойдемте сядем за стол и накормим **птичку**(на столе одно **зернышко**, **птичка клюет его**). Синичка скушала **зернышко**, как вы думаете, она наелась?

Д: Нет.

В: Конечно нет. А как мы можем еще покормить нашу гостью? *(второй воспитатель кладет на стол листы бумаги и краски)*.

Д: **Нарисовать зернышки**.

В: Правильно, она будет очень рада! Дети, посмотрите, а какого цвета краски. У нас есть бумага, краски, а кисточек нет…Чем же мы будем **рисовать**?

Д: **Пальчиками**.

В: Молодцы! Посмотрите внимательно как я буду это делать. Беру лист бумаги, обмакну **пальчик** в желтую краску и приложу его к листу. И еще раз! Посмотрите что получилось?

Д: **Зернышки**.

В: Правильно, а теперь вы попробуйте **нарисовать**! Обмокните **пальчик** в краску и приложите его к листку. Получилось? Попробуйте еще раз! Ой, как много **зернышек у нас получилось**! Какого они цвета? (если кто-то из детей **нарисовал зернышки красным цветом**, поясняю, что это рябинки) .

Покормим синичку? *(второй воспитатель вытирает детям****пальчики салфеткой****)*.

**Птичка клюет зернышки с листочков детей**.

В: Как вы думаете, **птичка теперь наелась**?

Д: Да.

П: Спасибо, ребятки, за вкусные **зернышки**, теперь мне ни какой холод не страшен. Мне пора домой, до свидания друзья *(воспитатель с детьми относит****птичку на подоконник****)*.

Д: До свидания синичка, прилетай к нам еще *(машут ей ручками)*.

В: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Синичка к нам еще обязательно прилетит. А мы пойдемте мыть ручки, чтобы они были чистые.