**6 класс**

**Тема: «Письмо любимой маме»**

**Цели:** напомнить учащимся о любви и уважении к матери, закрепить правильность составления письма, выработать умение работать в коллективе и самостоятельно.

**Задачи: научить** учащихся мыслить, высказывать собственную точку

 зрения, составлять устное и письменное высказывание

 **развивать** умение работать в группе, самостоятельно, творчески подходить к выполнению задания;

 **воспитывать** уважение, чувство благодарности к родителям, в

 частности, к маме, умение и способность слушать и

 слышать собеседника.

**Оборудование:** презентация, видеоролик, аудиозаписи, раздаточный материал.

**Ход урока**

**І. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня прекрасный день, который радует нас и дарит всем хорошее настроение. Предлагаю для создания доброжелательной обстановки обменяться улыбками. Символом хорошего настроения является смайлик, потому каждый из вас при входе получил его. Сейчас, пожалуйста, разбейтесь на команды по цвету вашего смайлика. (3 команды)

**ІІ. Актуализация опорных знаний**

**Слайд1**

Ребята, что вы видите на экране? (наскальные рисунки)

Зачем они нужны были? (Передать какую-нибудь информацию).

А какие ещё способы передачи информации в древности вам известны? (Дым, условные цвета и знаки)

А как мы в 21 веке передаем информацию? (СМС, вацап)

Как правило это какие сообщения? (Краткие, быстрая информация)

Будем ли мы в таком послании раскрывать внутренний мир, писать большие тексты, изливая душу? (Нет)

А что может передать чувства, эмоции? (письмо)

Итак, чем будем сегодня заниматься? (Писать письмо)

 А вот кому будем писать вы догадаетесь, когда я вам прочту притчу

  **Притча о матери** (название не читается)

 **За** день до своего рождения ребенок спросил у Бога:
- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?
Бог ответил: - Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.
Ребенок задумался, затем сказал: - Здесь на Небесах я пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.
Бог ответил: - Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.
- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?
- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.
- В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:
- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?
- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его …

 (Правильно! Это мама!)

**2 слайд**

**Так кому мы будем писать письмо? Сформулируйте тему урока.** Письмо маме. Для того чтобы точно определить тему урока, подберите эпитеты ….любимая

**Тема урока «Письмо любимой маме»**

**Давайте определим цель урока.**

Написать маме письмо

**4. Совместное целеполагание.**

**Что вы знаете о письме?**

Давайте сформулируем проблемные вопросы, сегодня они будут у нас разные. Для этого поставьте плюсы и минусы напротив вопросов.

Вопросы

+

-

Знаю ли я, что такое письмо?

Знаю ли я правила оформления письма?

Знаю ли я, какие бывают письма?

По ходу урока заполняйте таблицу.

Ребята, скажите, а что такое письмо? Где мы можем посмотреть точное определение? (в толковом словаре)

**Найдите, что такое письмо (Ищут)**

«Письмо – это написанный **текст,** посылаемый для сообщения чего-либо кому-нибудь». Хорошо, молодцы. Для того, чтобы понять структуру письма, нам нужно на примере разобрать и определить из каких частей состоит текст

Здравствуйте, мои мама и папа!
Я живу хорошо. Просто замечательно. У меня есть свой дом. Он теплый. В нем одна комната и кухня. А недавно мы клад нашли и корову купили. И трактор тр-тр Митю. Трактор хороший, только бензин не любит, а любит суп.
Мама и папа, я без вас очень скучаю. Особенно по вечерам. Но я вам не скажу, где я живу. А то вы меня заберете, а Матроскин и Шарик пропадут.

Здоровья вам, любите и берегите друг друга!

Ваш любящий сын

12.06.1978г

План письма.

P.S. Не скучайте, я вас люблю!!!

Давайте попробуем провести небольшую исследовательскую работу и посмотреть из каких частей состоит письмо, возьмите письма, которые лежат у вас на столах, внимательно прочитайте их и выделите композиционные части.

Давайте сравним с моей информацией.

1.Вступление: приветствие или обращение – имя того, кому предназначено письмо.

2.Основная часть: изложение информации.

3.Заключение: выражение уважения, любви к адресату, благодарность, уверенность в дружбе, просьба писать, прощание.

4.Подпись. Дата написания письма.

5.P. S. (та информация, которую позабыли написать в письме)

**А теперь ответьте на вопрос, для чего мы пишем письма?**

**1)** сообщить, рассказать;

**2)** поздравить;

**3)** извиниться;

**4)** поделиться чувствами, впечатлениями;

**5)** поблагодарить

Вы все правильно назвали, отсюда и произошли разные виды писем.

письмо-поздравление

письмо-просьба

письмо-рассказ

**К какому выводу мы пришли? (Что существует несколько видов писем)**

**Скажите какой ближайший праздник будет (Новый год)**

**Значит какое письмо мы с вами будем писать? (Письмо-поздравления)**

А кому писать будем? (Маме)

Для того чтобы письмо получилось эмоциональным, и вы смогли вложить в него частичку доброты и теплоты давайте выполним несколько заданий

**Работа в группах. «Собери пословицу».**

Скажите, где точнее и удачнее всего народ прячет свою мудрость? **(Верно, в пословицах и поговорках.)** Перед каждой группой на столе лежит конверт, его необходимо открыть, собрать пословицу, обсудить ее значение и представить свой ответ классу. На выполнение задания вам дается 2 минуты.

*Высказывания, которые даються детям для работы:*

1. Мамы всегда приходят на помощь. Даже когда их нет рядом.

2. Руки матерей сотканы из нежности – дети спят на них спокойным сном.

 3. Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери…

Какой вывод мы можем сделать, сделав данное задание?

**3. Физкультминутка.**

**4. Ассоциативный ряд.**

Послушайте, пожалуйста, отрывок из песни. «Целую твои руки». Что вы почувствовали, когда слушали эту песню? Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «мама»? Составьте кластер.

 вам на все 5 мин.

Доброта, бескорыстность, счастье, дом, очаг, любовь, родина, воспитание, уважение, надежда, ласка, жизнь и так далее.

**5. Письмо для мамы. Индивидуальная работа.**

С помощью полученной информации мы с вами составим письмо для мамы и напомним, как сильно мы ее любим, а также поздравим с наступающим Новым годом.

На работу вам дается 7 минут.

Вы молодцы, думаю, что ваши мамы будут дольны и приятно тронуты вашими работами. А чтобы письмо нашло своего адресата, наш почтальон (староста класса) вместе с помощниками соберет письма в коробку и в канун Нового года разнесут вашим любимым мамам. Но скажите, Настя сможет разнести конверты сейчас (Нет они не подписаны).Этим мы с вами займемся на следующем уроке, проверим письма и подпишем конверты.

**VІ. Подведение итогов урока и инструктаж домашнего задания.**

Мама дарит нам свое сердце, свою любовь и заботу. А мы забываем мамам говорить, как мы их сильно любим, а давайте прямо сейчас признаемся в любви своей маме, для этого достаньте свои телефоны и напишите всего 4 слова. Я тебя люблю мамочка.

Давайте подведем итог сегодняшнего урока.

**Что нового мы узнали?**

 **Какие проблемные вопросы разбирали?**

**Какова была цель урока?**

**Добились мы ее или нет?**

**Все ли плюсики стоят у нас в таблице?**

А сейчас ребята обратите внимание на экран, вы видите смайлики, если вашему настроению соответствует грустный смайлик, то вы топаете ногами, если нейтральный сидите молча, а если веселый хлопаете в ладоши.

**Домашнее задание (выучить стихотворение русских поэтов о матери).**

**Структура письма**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Структура письма**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Структура письма**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**