МБДОУ «Свияжнинский детский сад

общеразвивающего вида «Лейсан» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Воспитатель: Прокофьева Елена Николаевна

**Сценарий выпускного утренника**

**«Морское путешествие к острову знаний».**

**в подготовительной группе**

**Ход мероприятия**:

**1.Вед.:**

Торжественно, красиво убран зал.

Сегодня – выпускной, прощальный бал!

Какой прекрасный, и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал.

**2.Вед.:**

Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**1.Вед.:**

Но время вспять не повернуть,

Детей обратно не вернуть.

Для них прощальный этот бал.

Выпускников мы приглашаем в этот зал!

**Вход детей в зал. № 1**

(Встают галочкой)

Встречаем наших выпускников…

Отличный математик. Прибавляет и вычитает в уме в пределах сотни. Очень сообразительный, находчивый. Одним из первых справляется с заданиями на занятиях. Уже неплохо читает, умеет пересказать прочитанное. Встречайте…

**---------------------------------**

Эта девочка очень общительна. Совершенно не умеет обижаться, благодаря чему у ней много друзей в группе. Трудолюбивая. Девочка- хоккеистка…

**-----------------------------------**

Очень рассудительная девочка. У неё хорошо развита речь и логическое мышление. Аккуратная. Участница и призёр множества конкурсов и Олимпиад.

**-------------------------------------**

Этот мальчик в нашей группе всего год, но он как-то так органично влился в коллектив, что с первых же дней стал своим. Его главное качество- аккуратность, причём это касается всего. Также он никогда не обидит своих товарищей, скорее уступит в чём- то… и это…

**--------------------------------------**

Этот замечательный мальчик пришёл к нам в ясельную группу и с первых дней стал «своим». Ему даже не понадобилось времени для адаптации. Затем долгих три года он ходил в группу помладше и в завершении детского сада снова с нами. Для мальчиков он хороший друг, а девочки его просто обожают. Встречайте…

**----------------------------------------**

Наша маленькая помощница, её энергии хватило бы на десять детей. Очень активная; первая научится делать различные поделки; выучит любое стихотворение, от которого другие дети отказались; участница и призёр множества конкурсов. О ней можно ещё многое сказать… и это…

**---------------------------------------------**

Наш маленький компьютерный гений… Уже в трёхлетнем возрасте учил нас как надо вводить пароль в телефоне; куда заходить, чтобы скачать ту или иную игру; Чем отличается игровая приставка «плестейшен» от «иксбокс»а. Самый активный на всех занятиях. Всегда отвечает по существу, вникая в суть вопроса. Встречайте…

**-------------------------------------**

Этот мальчик – настоящая «ходячая энциклопедия». Знаток звёздного и подводного мира. Его лучшие друзья – Хагги- Вагги и Кисси- Мисси… и он реально их не боится. И это…

**----------------------------------------**

Наша маленькая звёздочка. У этой девочки хорошо развит музыкальный слух, выступает на разных сценах района. Отлично владеет как татарским, так и русским языком. Участница и призёр различных конкурсов. Одна из первых, кто научился читать и читает с удовольствием… это наша…

**---------------------------------------**

Этот мальчик пришёл к нам чуть более двух лет тому назад и совершенно не говорил по-русски. Благодаря своей неуёмной энергии и любознательности он за очень короткое время научился русскому языку, да так хорошо, что может участвовать в конкурсе на вакансию диктора телевидения. Это наш…

**----------------------------------------**

Наш самый спортивный мальчик. Посещает секцию хоккея в Ледовом дворце «Алтын Алка». Отлично чувствует себя на льду. Очень ответственный. Быстро запоминает стихи. Любит собирать машины из различного конструктора, придумывая свои новые модели. Встречайте…

**----------------------------------**

Мы называем её «нашей маленькой балериной». Это девочка с хорошей осанкой и чувством ритма. Она у нас ведущая на утренней гимнастике, физкультурных занятиях и танцах. Несмотря на свой хрупкий вид, она отлично может постоять за себя… и это…

**2.Вед.:**

Нелегко расставаться нам с вами,

Из-под крылышка в свет выпускать!

**1.Вед.:**

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать!

1.Сегодня волненье сдержать невозможно, -

Последний наш праздник в детском саду.

На сердце моём и тепло, и тревожно,

Ведь вырос уже и в школу пойду!

2.Уплывает кораблик дошкольного детства,

Мы на садик любимый хотим наглядеться.

Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,

Но друзей и наш сад будем мы вспоминать.

3.Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной.

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

4.Нам здесь жилось так весело,

Мы пели и плясали,

И даже не заметили,

Как вдруг большими стали.

**ПЕСНЯ «Про нас и детский сад». №2.**

(Стоят также галочкой)

Мы, конечно уж, не помним, как сюда нас принесли.  
И, наверно, в это время слёзы горькие текли.  
Кап-кап! Ой-ой!  
Мне подайте папу с мамой, очень я хочу домой!  
Кап-кап! Ой-ой!  
Очень-очень я хочу домой!  
  
Здесь водили хороводы, здесь мы встретили друзей.  
Слёзы лили дома всё же: В детский сад хочу скорей!  
Кап-кап! Ой-ой!  
Отведите, папа с мамой в детский садик мой родной!  
Кап-кап! Ой-ой!  
Отведите в детский сад родной!  
РЕБ. Хоть полсвета обойдёшь- лучше сада не найдёшь!  
  
Группу, спальню и, конечно, этот музыкальный зал  
Полюбили, но сегодня час прощания настал.  
Кап-кап! Ой-ой!  
До свиданья, детский садик, мы прощаемся с тобой!  
Кап-кап! Ой-ой!  
До свиданья, мы прощаемся с тобой! (3 раза)

(Перестраиваются на полукруг)

5.Олы бәйрәм бүген бездә,  Зурлар инде күбебез.   
Бакча белән хушлашабыз,   
Бүген соңгы көнебез.   
  
Тик елыйсы килә минем,   
Инде ни хәл итәсе? –   
Бакчадан дуслар яныннан   
Бер дә килми китәсе.   
  
Гел карап торырмын инде   
Безнең бакча ягына.   
Нигә укытмыйлар икән   
Шушы бакчада гына?!

Кызык дөнья, әле кайчан

Шундый кечкенә идем.

Тып-тып басып, елый-елый

Шушы бакчага килдем.

Ни өчен елап торганмын,

Шушындый рәхәт җирдә.

Уйнаталар, йоклаталар.

Тәмле итеп ашаталар,

Кайтасы килми өйгә.

Әле тагын бер-ике ел  
Бакчага йөрер идем.

Бакчада үткән һәр көннең

Кадерен белер идем.

**Песня «Саубул, бакча» № 3**

1.Ничә көз үткән, ничә яз үткән,

Мәктәпкә барыр чакларда җиткән.

Ничек зур үстек, күп нәрсә белдек,

Бүген соңгы көн бакчага килдек.

Сау бул, бакча! Сау бул, бакча!

Сау булыгыз, апалар! Сау бул, бакча!

2.Биктә бәхетле төш булып калыр

Шушы бакчада узган балачак.

Күңелле бакча, барлык апалар

Онытылмаслар, истә калачак!

Сау бул, бакча! Сау бул, бакча!

Сау булыгыз, апалар! Сау бул, бакча!

**Вед.:**

Ребята! Нам сегодня в детский сад пришло письмо. (показывает конверт)

На конверте написано: «Выпускникам детского сада от Царицы Азбуки, остров Знаний»

«Дорогие выпускники! Поздравляю вас с праздником! Вы уже не малыши и готовы быть школьниками! Я, Царица Азбука, приглашаю вас на остров в Страну Чудесных Знаний! Но попасть туда не просто. Надо пройти через трудности и испытания! Проявить волю и смекалку! Настойчивость и сообразительность! Страна моя лежит за морями! Добраться можно на корабле. Итак, ваше первое испытание: соорудить корабль.

Второе испытание: из отдельных букв нужно составить слово- ЛЕЙСАН. Ваш корабль будет называться также, как и ваш любимый детский сад. Чтобы я знала из какого детского сада плывут ко мне дети. Желаю успехов. Жду вас. Царица Азбука.»

Дети помогают «соорудить» корабль и составить слово. № 4.

**Вед.:** Внимание! Отправление корабля ЛЕЙСАН на остров Знаний отменяется!

**Дети:** Как же так?

**Вед.:** В такое путешествие без капитана отправляться нельзя!

**Дети:** А где же наш капитан? Может быть, с ним что-то случилось?

**Вед.:** Командовать кораблём будет самый старший в нашей группе. А кто у нас самый старший?... (Дети отвечают). Да нет же…

Это я- ваш воспитатель.

Попутные ветры скорей поднимайтесь!

И все паруса скорей развивайтесь!

Внимание, команда, спустить паруса!

Корабль готов к отплытию-

Всем встать на места!

**Дети встают и делают руками под музыку «волну» № 5**

Прекрасная, чудесная на свете есть страна-

Ребятам интересная-

На школьных островах!

Там много интересного,

Там много неизвестного.

Но только дайте мне ответ:

Вас трудности пугают?

**Дети**: Нет!

**Вед.:** Поднять якорь! Полный вперёд! Время не ждёт!

**Звуки морского прибоя, крики чаек. № 6**

(Девочки встают на танец)

**Е.Н**: Адель, что там впереди?

**Адель Б**.: Всё спокойно! Полный штиль.

**Камиль:** Друзья, вы слышите, чайки кричат?

**Адель Ш**.: Это добрая примета

Значит остров близко где-то!

(Музыку на танец включить когда все девочки будут готовы)

**Танец «Чайка над морской волной» - девочки. № 7**

**Вед.**: Вот мы и на острове. Но он совсем не похож на Остров Знаний. Кто прочитает как называется этот остров? «Малышарики». Здесь живут малыши.

**Под музыку входят дети младших групп. № 8**

**Вед.**:

Мы пришли проститься с вами

И хотим вам пожелать

Лишь четвёрки и пятёрки

На уроках получать.

Вас, ребята, от души

Хотят поздравить малыши!

В первый класс вы поступайте,

Детский сад не забывайте.

**Выступление детей средней группы. № 9**

Прощаемся с малышами. Воспитатели желают нам счастливого пути.

Дети садятся на корабль.

**Звучит мечтательная музыка.** **№10**

Дети рассуждают:

1.Вы можете представить,   
Что мы когда-то с вами  
Пришли в наш детский садик  
Такими малышами?  
  
2. Мы плакали вначале, По мамочке скучали,  
По дому так грустили.  
Неужто вы забыли?  
  
3. А здесь нас полюбили.   
И с ложечки кормили,  
И слёзки вытирали,  
Учили и играли.  
  
4.Мы подрастали вместе, Дружили, пели песни  
И стали вот такими –  
Красивыми, большими.  
  
5.И радуется садик    
На нас сегодня глядя.  
А были ведь когда-то  
Смешные малышата.

**Вед.:**

Вижу остров таинственный я,

Кто- то нам машет оттуда, друзья.

Причаливаем к берегу.

**Под музыку выбегают дикари и танцуют. № 11**

Остаются два дикаря и вождь

**Вождь:**

-Кур-ку-ма!

**Дикарь:**

- Здравствуйте. Это вождь племени Куркума, он рад приветствовать вас на острове Чунга- чанга!

**Е.Н.:**

- Уважаемые дикари, не подскажете ли нам как добраться до…

**Вождь** перебивает ведущего:

-Кур-кур-кур, ням, ням!

**Дикарь:**

-На разговоры у него нет времени, он страшно голоден и хочет есть! По обычаю нашего племени, мы съедаем всех, кто причалил к нашему берегу.

**Ю.П.:**

- Не надо никого есть. Что за дикость. Ай-яй-яй! Мы ищем остров Знаний. Может вы знаете как добраться туда?

**Вождь:**

-Чунга- чанга!

**Дикарь:**

- Знания- это хорошо. У нас тоже есть школа. Там мы учимся охотиться, выделывать шкуры, танцевать…

**Е.Н.:**

- А читать-то вы умеете? У вас есть книги?

**Вождь:**

- Кур-кур-кур-кур ма-а-а-а…

Вождь подаёт сверток с каракулями.

**Вед**.:

- Сейчас уже никто на пользуется таким алфавитом. Мы подарим вам нашу АЗБУКУ, чтобы вы могли научиться читать. А наши дети покажут вам как надо читать.

1.Чтобы книжки нам читать,

Надо буквы изучать.

Если буквы ты узнал,

Слово быстро нам назвал.

Дети показывают и называют буквы из Азбуки. Отдают азбуку дикарям.

**Вед.:** А сейчас посмотрите, как наши дети умеют писать и читать слова.

**Игра «Собери слово» № 12**

(Раздаются детям буквы **У, Р, О, К, Б, В, А, Ш, Л, Н, И, Г**

Дети под музыку пляшут по кругу, затем воспитатель

называет слово (БУКВА, КНИГА, УРОК, ШКОЛА),

дети, у кого есть нужные буквы, встают в ряд,

образуя данное слово.)

На пятёрки чтоб учиться

В школе надо потрудиться:

Изучать нам буквы нужно,

Алфавит мы учим дружно.

Раз, два, три, четыре, пять- слово будем составлять.

**Вождь:**

-Кур-кур-ма-ма!

-Наш вождь благодарит вас. Мы обязательно научимся читать. А вам счастливого пути! В той стороне ваш остров!

**Под музыку вождь и дикари уходят. № 13**

**Вед.:**

- А мы быстро по местам, плывём дальше! На этот раз нам удалось избежать неприятностей.

**Звуки волн и крики чаек. № 6**

**Вед.:**

- Снова слышу как чайки кричат.

-Хорошо птицам, они умеют высоко взлетать и оттуда всё видят. Почему люди не летают?

- Люди тоже летают, но только на самолётах.

- А ещё люди летают во сне или в своих мечтах...

**Песня «Свободная птица» в исполнении Ясмины № 14**

**Вед.:**

- Снова вижу остров я. Право руля. Причаливаем к берегу!

- Что- то никого здесь не видно. Может это необитаемый остров?

**Выбегает Бармалей с мушкетами в двух руках и криками: № 15**

«Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей!

И праздника не будет, и праздника не будет

И праздника не будет у маленьких детей!»

**Танец Бармалея с мальчиками. № 16**

**Бармалей:**

-Ну, уж не обессудьте, если сами ко мне приплыли, буду сейчас вас грабить. Всё, карапузики, приплыли! Всем оставаться на местах! Это ограбление! Йо-хо-хо! Гоните деньги!

**Вед.:**

- Бармалей, а Бармалей, мы ведь к тебе по делу приплыли. Мы из детского сада. Наши дети выросли и сегодня прощаются с садиком. В сентябре им в школу, в первый класс. Укажи нам, пожалуйста, дорогу к острову Знаний.

**Бармалей:**

-Школа… школа… Ах да, я вспомнил как меня там мучили, то есть учили… Каждый день ставили двойки, заставляли писать и даже считать, вызывали родителей в школу… Так что я вам не советую туда ходить.

Маленькие дети, ни за что на свете

Не ходите в школу никогда.

В классах очень душно, на уроках скучно,

А учиться просто ерунда!

**Дети:** И совсем не ерунда!

**Вед.:** Бармалей, что такое ты говоришь? Наши дети любят учиться, многое уже умеют и с нетерпеньем ждут, когда же пойдут в школу.

**Бармалей:**

Ну-ну, поучите меня, Бармалея,

Наукой своей рассмешите скорее!

**Вед**.: Бедненький Бармалей, похоже ты в школе и не учился совсем. Ну хотя бы что- то ты умеешь? Писать? (Бармалей качает отрицательно головой) Читать? (Бармалей качает отрицательно головой) Считать?..

**Бармалей:** Да-да, я умею считать. И даже цифры знаю.

**Вед**.: А мы сейчас это проверим. Я детям и тебе раздам цифры, а вы быстренько соберите их по порядку.

(**Прямой и обратный счёт) № 17**

Бармалей путает детей, встаёт не на то место,

дети исправляют ошибки.

**Ю.П**.: А давайте, дети, для закрепления счёта мы споём Бармалею нашу песню.

**Песня «Выпускная десяточка» № 18**

1.Мы уходим в 1 класс -это раз,

И поэтому веселье у нас,

Мы теперь выпускники- это два,

Никакого здесь, друзья, волшебства

ПРИПЕВ: Вап- пап-пиу,

Вап- пап-пиу,

Вап- пап-пиу, па- ду- дей, пап- ду, дей (2 раза)

2.Подрасли за годы мы – это три,

И стучат добром сердечки внутри,

А четыре, не боясь ничего,

Мы упремся, но добьемся всего.

3. На пятерочки учась- это пять,

Будем знаний чемодан поднимать,

И чуть-чуть озорничать-это шесть,

Непоседы среди нас в группе есть.

4.Там учительницы классные все,

Повлюбляемся мы в них – это семь,

Позабудем мы про каши и сон, с

С цифрой восемь перейдем рубикон.

5.А девятка – это в завтра прыжок,

Потруднее он, чем первый шажок,

Там призвания свои мы найдем,

И в десяточку шутя попадем.

Бармалей ходит у задней стены и невпопад показывает цифры.

**Вед**.: Да, что- то с математикой у тебя не ладится. Похоже плохие оценки у тебя были в школе.

**Бармалей:** А вот мы сейчас посмотрим какие оценки будут получать ваши дети. У меня есть беспроигрышная лотерея. Сейчас каждый из детей вытягивает номер и мы посмотрим, что вам выпадет. Какую оценку вы там добудете, на такую оценку и будете учиться в школе. Эти лотереи с сюрпризом: ровно в двенадцати из них- пятёрки, а в трёх- двойки. Посмотрим кому они достанутся. И так… начинаем.

**Дети по очереди берут билеты и им выпадают только пятёрки. № 19**

**Бармалей:** У всех пятёрки. Так не честно… Я тоже попробую, может там все пятёрки только были. (Лопает шар, достает оттуда «двойку») Ну вот, всем пятёрки, а мне – двойка… Что же делать? Я вспомнил… я вспомнил, что на перемене мне равных не было. Посмотрим, как ваши дети справятся с этим нелёгким заданием.

**Игра «Перемена» № 20**

**Бармалей:**

Какие вы все умные, весёлые, совсем как я! Может останетесь насовсем?

**Вед**.: Извини, Бармалей, но наш путь лежит к острову Знаний!

**Бармалей:** Как жаль, тогда вам пора в дорогу, не смею более задерживать. Счастливого пути!

**Дети садятся на корабль.**

Бармалей машет им рукой, утирает платочком слёзы и постепенно,

спиной вперёд отходит к двери и исчезает за ней.

**Звуки волн и крики чаек. № 21**

**Вед**.: Поздравляю вас, друзья!

Мы прибыли на Знаний острова!

Ну, что ж, друзья, вперёд,

Царица Азбука нас ждёт!

**Царица Азбука: № 22**

**-** Здравствуйте, дорогие дошкольники! Я вижу, что вы получили моё письмо и отправились в это нелёгкое путешествие. Благодаря своей смекалке, сообразительности и находчивости вы достойно преодолели все трудности на своём пути. Это и был ваш экзамен. С сегодняшнего дня и до самого поступления в школу вы будете называться выпускниками детского сада. Чтобы никто не сомневался в вашем статусе, мы вам торжественно вручим дипломы об окончании детского сада и ленту выпускника.

**Поздравление детей. № 23**

**Вед.:** Дети, наше путешествие завершилось, мы нашли Остров чудесных Знаний. Отправляемся в обратную дорогу, в наш детский сад**.** Занять места на корабле. А чтобы обратная дорога не показалась нам слишком длинной, споём нашу любимую песню.

**Гузэл туган ягыбыз № 24**

1.Кая гына юнэлсэк та,

Юлыбыз келеп тора,

Рэхэтебезне курегез,

Эйдэгез, диеп тора.

Искитэрлек гузэл бит ул

Туган ягыбыз.

Бэхетле шул, эй бэхетле

Балачагыбыз!

2.Экияттэге шикелле

Чэчэклэре, геллэре.

Сыйланыгыз, дип жилэклэр

Кулга тешэ узлэре.

3.Бер дэ туеп булмый икэн

Коенып суларыңда

Рэхмэт сиңа, туган ягым,

Безнеке булганыңа.

**Вед.**: И вот мы снова в своем родном детском саду. Поприветствуем родителей и гостей нашего праздника! Демонтируем наш корабль и садимся на места. Но и на этом острове под названием Детский сад «Лейсан» вы надолго уже не задержитесь. Пришла пора прощаться с ним.

1.Пролетели года, промелькали,

Вот какими большими мы стали.

С нежной грустью мы смотрим на вас

И танцуем прощальный свой вальс!

2.Вальс прощальный, чуть печальный,

Нелегко кружиться в нём!

Вальс прощальный, провожальный,

В лёгком платье выпускном!

**Вальс № 25**

Воспитатели наши родные,

Вы нам были как мамы вторые.

Научили вы многому нас-

Мы готовы идти в первый класс.

Вы нам мир показали большой,

Повели нас туда за собой.

И пускай пролетают года,

**Вместе**: Не забудем мы вас никогда!

**Песня «Воспитатель». № 26**

1.Родители приводят нас в садик каждый день.

Бегут, летят, уходят кому, куда не лень.

Живём, растём, смеёмся мы на глазах у Вас,

И честно признаёмся, что очень любим Вас!

Припев:

Вы — первый наш учитель!

Вы — словно наш родитель, друг и преподаватель,

Воспитатель, воспитатель!

Вы — наш наставник первый, щит и стальные нервы,

Ангел Хранитель наш — Воспитатель наш!

2.Бывает, без сомнения, Вам трудно иногда,

Но верное решенье Вы примете всегда.

Простите шалунишек, что жару Вам даём,

Вы любите детишек, а мы о Вас поем:

Припев:

3.Вы дарите заботу, Вы дарите тепло,

Танцуете, поете, Вы с вами заодно.

Мы крепко Вас обнимем, прижмёмся нежно к Вам,

И если сад покинем, то нужно помнить нам:

Припев:

**Дети с цветами встают в одну полосу на песню.**

1.Всех, кто рядом с нами был,

Нас воспитывал, растил,

Проявлял о нас заботу,

Делал разную работу,

Всех, кто каждую минуту

Беспокоился о нас

Мы благодарим сейчас!

**Вместе:** Спасибо вам, родные!

2.Мы желаем вам здоровья, счастья и добра,

Будем помнить вас с любовью, с радостью всегда!

А когда мы повзрослеем, снова к вам придём

И своих любимых деток в сад ваш приведём!

**Песня «Спасибо, детский сад». № 27**

1.Как время незаметно пролетело,

Любимый детский садик позади.

Последний раз в нарядном этом зале

Поют теперь уже выпускники.

Припев:

Спасибо, детский сад, от всех, от всех ребят!

За то, что нас учил и крепко подружил!

Спасибо, детский сад, от наших мам и пап!

За то, что нас растил, любовь свою дарил!

2. Пришли мы к вам смешными малышами

И плакали о маме по утрам,

Ну, а теперь совсем большими стали

И песенку свою мы дарим вам!

Припев

3. Учиться постараемся отлично,

Четвёрки и пятёрки получать,

Но в свой любимый садик после школы

Хоть иногда мы будем забегать!

Припев

**Дети дарят цветы сотрудникам и встают около стульчиков.**

**Слово родителям.**

**Под музыку «Прощание» № 28**

Дети с противоположных сторон подходят друг к другу, берутся за руки смотрят друг на друга и произносят прощальные слова, затем идут вглубь зала, поворачивают только голову друг к другу и смотрят в зал, машут руками и расходятся в две стороны.

* Как жаль, Алина, расставаться навсегда!
* Ты вспоминай меня, Тимур, хоть иногда!
* Когда же я тебя увижу снова?
* Соскучишься, смотри фото в альбоме!
* Мы здорово с тобой играли вместе!
* Мы встретимся с тобою в интернете!
* Как хорошо, что мы с тобой соседи!
* И в школе мы за партой сядем вместе!
* Твой образ очень дорог мне, Ясмина!
* Ну что ж, Самат, пиши с меня картину!
* А нам с тобой не надо расставаться!
* Мы в школе будем каждый день встречаться!

Воспитатели также вместе идут к задней стене,

поворачиваются к зрителям

Дорогие наши ребята!    
Были раньше вы дошколята,   
Но уходите в первый класс,   
Очень жаль отпускать нам вас!   
  
Вы старайтесь в школе учиться,    
А мы будем вами гордиться.   
Детский садик не забывайте,   
Об успехах своих сообщайте!   
  
Всё чему научились, храните,    
Крепко дружбой своей дорожите,   
Наберитесь терпенья, вниманья, 

**Вместе:** В добрый путь, друзья, до свиданья! 

**Вед**.: А сейчас, уважаемые родители, возьмите выпускников и, сделав круг почета, ведите их во взрослую жизнь!

**Прощальная музыка № 29**

Ведущая предлагает выйти на улицу, загадать желания и выпустить шары