Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.г.т. Уренгой Пуровского района

****

**Подготовил педагог: Невмовенко И.К**

**1 кв категория**

**«Пальчики здороваются»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры**: Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

**«Ладушки – ладушки»**

**Цель**: развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

**«Сорока – сорока»**

**Цель**: активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры**: (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики

мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

Сорока – сорока

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

Этому дала

**«Как у нашего кота…»**

**Цель**: развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

**«Этот пальчик – бабушка»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**«Ладошки»**

**Цель**: развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладошки вверх

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок –

И сжали в кулачок.

**«Обезьянки»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щёчку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,

Обезьянки стали танцевать,

И одна из них пошла домой поспать,

Потому что надоело танцевать.

**«Мальчик – пальчик»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы,  сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

**«Бумажный мячик»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

«**Водичка, водичка…»**

**Цель**: развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия**: Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка…

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

**«Пальчик о пальчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками,закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

**«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения  на  другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

**«Сидит белка на тележке»**

**Цель**: развивать моторику обеих рук.

**Ход игры**: дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому.

**«Капуста»**

**Цель**: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту жмем, жмём.

**«Пальчики»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

**«Здравствуй, солнце золотое!»**

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход  игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

**«Коготки»**

**Цель**: развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной  дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

**«На работу»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все…» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

**«Два маленьких кузнечика…»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Всех рыбок распугали.

**«Маленькая  мышка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной  стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Маленькая мышка

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать?

Такого непослушного

Я буду щекотать!»

**«Паучок»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры: Руки** скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальным-«Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

**«Червячки»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.                  Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы

Червячки пошли гулять.

Раз,  два, три, четыре, пять,                  идут по столу указательным и средним пальцами

Червячки пошли гулять.                        (остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает                        складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»                         раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а

                                                                                остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!                Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

**«Шалун»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

**«Мизинчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

**«Лягушка – попрыгушка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка,                            смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты

Глазки на макушке,                                    (большой палец выполняет функцию нижней челюсти),

А все её слова –                                          которые то раскрываются, то закрываются.

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки                              одной рукой продолжаем изображать рот лягушки,

Летели в рот лягушке.                              а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

**«На лесной лужайке»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:**

На лесной лужайке                                  Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали,                                    Хлопаем в ладоши

ногами топали, притопываем ножками
ушками махали Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы,

обеих рук

Выше всех скакали,                                 Поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем то одну, то другую руку

Глазками глядели,                                          Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!