**План работы по преемственности со школой**

**Цель:**обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;

- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;

- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды  активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

-согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;

- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Цель** | **Срок** | | **Ответственные** | | |
|  | **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** | | | | | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с ООП ДО. | -запланировать совместную работу на учебный год,  -обеспечить создание системы непрерывного образования | | | сентябрь | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 2. | Проведение совместных родительских  собраний | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов  в школе,  - ознакомить родителей воспитанников с ООП ДО | | | сентябрь, апрель | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 3. | Взаимное консультирование | -оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей | | | в течение года | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 4. | Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | - проследить и в дальнейшем использовать  связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе | | | по договорен  ности | | воспитатели, учителя начальных классов | |
|  | **Содержание работы с детьми** | | | | | | | |
| 1. | Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении,  -дать воспитанникам информацию о функциях школы,  -развивать познавательный интерес | | | сентябрь | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 2. | Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | -воспитывать уважение к учителю,  -развивать познавательную активность воспитанников | | | октябрь | | воспитатели | |
| 3. | Видео-экскурсия по школе (класс, библиотека, спортивный зал, столовая) | -расширить представления воспитанников о школе,  -способствовать плавной адаптации к школе | | | ноябрь | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 3. | Виртуальное посещение школы (видео - уроки образовательной деятельности) | - ознакомление детей с проведением уроков в школе | | | декабрь,  март | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 4. | Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки,   -развивать детское творчество,  -способствовать  выявлению и раннему развитию талантливых детей,  -формировать стремление к получению новых знаний | | | в течение учебного года | | воспитатели | |
| 5. | Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность,  -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы | | | в течение учебного года | | воспитатели | |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник», «Играем в школу» | - помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности | | | в течение учебного года | | воспитатели | |
| 7. | Словесные и дидактические игры школьной тематики | -совершенствовать речевые умения,  - развивать познавательную активность детей | | | в течение учебного года | | воспитатели | |
| 8. | Рассматривание школьных принадлежностей.  Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении | | | в течение учебного года | | воспитатели | |
| 9. | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе | | | по плану школы | | воспитатели, учителя начальных классов | |
| 10. | - Выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»;  - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе». | -совершенствовать изобразительное творчество детей,  -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания | | | апрель | | воспитатели | |
| 11. | Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе. | -провести тестирование на уровень готовности детей к школе,  -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год | | | май | | старший воспитатель,  воспитатели | |
|  | **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | | | | | |
| 1. | Опрос родителей подготовительной группы | - условное распределение детей по школам | | | сентябрь | | | воспитатели |
| 2. | Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. | -оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе | | | ноябрь | | | воспитатели |
| 3. | Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».  Выпуск брошюр  «Развиваем внимание у детей» | -оказать консультативную  помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | | | январь | | | воспитатели |
| 4. | Консультация  «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,  -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | | | февраль | | | воспитатели |
| 5. | Почта доверия "Расскажите нам о школе!" (встреча с учителем начальных классов). | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе | | | апрель | | | воспитатели |