**План работы по преемственности со школой**

**Цель:**обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;

- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;

- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды  активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

-согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;

- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные**  |
|  | **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с ООП ДО. | -запланировать совместную работу на учебный год,-обеспечить создание системы непрерывного образования | сентябрь | воспитатели, учителя начальных классов |
| 2. | Проведение совместных родительских  собраний | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов  в школе,- ознакомить родителей воспитанников с ООП ДО  | сентябрь, апрель | воспитатели, учителя начальных классов |
| 3. | Взаимное консультирование | -оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей |  в течение года | воспитатели, учителя начальных классов |
| 4. | Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | - проследить и в дальнейшем использовать  связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе | по договоренности | воспитатели, учителя начальных классов |
|  | **Содержание работы с детьми** |
| 1. | Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении,-дать воспитанникам информацию о функциях школы,-развивать познавательный интерес | сентябрь | воспитатели, учителя начальных классов |
| 2. | Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | -воспитывать уважение к учителю,-развивать познавательную активность воспитанников | октябрь | воспитатели |
| 3. | Видео-экскурсия по школе (класс, библиотека, спортивный зал, столовая) | -расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе | ноябрь | воспитатели, учителя начальных классов |
| 3. | Виртуальное посещение школы (видео - уроки образовательной деятельности) | - ознакомление детей с проведением уроков в школе | декабрь,март | воспитатели, учителя начальных классов |
| 4. | Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество,-способствоватьвыявлению и раннему развитию талантливых детей,-формировать стремление к получению новых знаний | в течение учебного года | воспитатели |
| 5. | Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность,-учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы | в течение учебного года | воспитатели |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник», «Играем в школу» | - помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности | в течение учебного года | воспитатели |
| 7. | Словесные и дидактические игры школьной тематики | -совершенствовать речевые умения,- развивать познавательную активность детей | в течение учебного года | воспитатели |
| 8. | Рассматривание школьных принадлежностей.Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении | в течение учебного года | воспитатели |
| 9. | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе | по плану школы | воспитатели, учителя начальных классов |
| 10. | - Выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»;- оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе». | -совершенствовать изобразительное творчество детей,-вызвать желание учиться в школе, получать новые знания | апрель | воспитатели |
| 11. | Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе. | -провести тестирование на уровень готовности детей к школе,-проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год |  май | старший воспитатель,воспитатели |
|  | **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| 1. | Опрос родителей подготовительной группы | - условное распределение детей по школам | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. | -оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе | ноябрь | воспитатели |
| 3. | Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».Выпуск брошюр  «Развиваем внимание у детей» | -оказать консультативную  помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | январь | воспитатели |
| 4. | Консультация  «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,-дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | февраль | воспитатели |
| 5. | Почта доверия "Расскажите нам о школе!" (встреча с учителем начальных классов). | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе | апрель | воспитатели |