**Разработанные диагностические материалы для 3 класса по русскому языку для оценки сформированности навыков выявления и решения проблем**

**Темы:** «Времена глаголов» / «Неопределённая форма глагола».

**Прочитайте. Поставьте глаголы из скобок в нужную форму и запишите их на месте пропусков.**

В том году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расти) в лесу дикая яблоня. Осенью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (упасть) с неё кислое яблоко. Птицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (склевать) яблоко. Только одно зернышко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (спрятаться) в землю и весной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прорасти).

**Поставь глаголы в начальную форму (неопределённую форму).**

Говорил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; играют - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; дышит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; стояла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; крутило - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; поют - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; била - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; работает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; говорит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Темы:** «Род глаголов в прошедшем времени» / «Времена глаголов».

**Прочитайте текст. Что в нем не так? Исправьте, чтобы текст стал верным.**  
Лето – время лесных малышей. Вылетает из гнёзд птицы, у зверей подрастал смена. Старше всех лесных малышей медвежата. Они родятся ещё в берлоге зимой. Теперь они послушно следует за матерью, а кто не послушается, тому медведица даст здоровый шлепок. Лисята играть у норы. Бельчонок будет совершает свой первый высотный прыжок. В сумерках выходит на охоту ежата. Если ты встретить лесных малышей, не обижай их. Пусть знает лес, что к нему приходить в гости друг.

**Тема:** «Комплексная работа по разделу «Глагол»».

1. **Найдите и подчеркните в тексте глаголы, которые отвечают на вопросы что делать?/что сделать?. Как называется эта форма глагола?**

1. Ребята принялись разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провёл лето. 2. Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы. 3. Уметь говорить – хорошо, уметь слушать – ещё лучше. 4. Надо пораньше лечь спать и пораньше встать. 5. Утром сделала зарядку и побыла на свежем воздухе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найдите и подчеркните в тексте глаголы с окончанием -а-. Укажите их род.**

Стоял… раннее утро. Солнце освещал… верхушки высоких сосен. Длинная тень лежал… на песке. Один большой камень лежал… около моря. Лёгкая волна набегал… на него. Море сверкал… в лучах солнца. На берегу сидел… белая чайка.

1. **Верно ли написаны глаголы? Если нет, исправьте ошибки.**

1. Недумай быть нарядным, а думай быть опрятным. 2. Не разгрызть ореха — несъесть ядра. 3. Чужой земли мы нехотим, но и своей не отдадим. 4. В решете воды неудержать. 5. Не узнавай друга в три дня, узнай в три года. 6. Небросай друга в беде. 7. Ложь человека не красит.

1. **Прочитайте текст. Что в нем не так? Исправьте, чтобы текст стал верным.**

Октябрь. Деревья давно сбросить желтые листья. В лесу идут дождь, и листва на дорожках не шуршал под ногами. Дрозды кружит над рябиной. Они будут клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричать сойки. Над елью пискнул синичка.