Анализ учебного пособия курса « Основы православной культуры и светской этики» под редакцией О.Ю. Васильевой.

Мягкова А.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 32 г.о. Саранск.

Изучение культуры (именно культуры!) России, в том числе и религиозной, - это важно, но ее нельзя изучать однобоко. Нужно рассказывать обо всем богатстве культуры, чтобы дети не росли ограниченными.

В программу 4 – го класса включен предмет « Основы православной культуры».

И в этом году был представлен и учителям, и родителям, и учащимся новый **учебник** «**Основы** **православной** **культуры**» для 4 класса.  Пособие вышло в издательстве "Просвещение" под редакцией президента Российской академии образования (РАО) Ольги Юрьевны Васильевой.

В качестве пособия учебник уже поступил в семь регионов страны: Москву, Санкт-Петербург, Республику Мордовия, Московскую, Нижегородскую, Свердловскую и Челябинскую области. Издание прошло государственную экспертизу под действующий стандарт. После успешного прохождения экспертиз на соответствие новым ФГОС весной 2022 года, появится в школах с 1 сентября.

Новый учебник по ОПК для 4-х классов представлен в двух частях. Он знакомит школьников с ключевыми темами православной культуры: понятиями культуры и религии, десятью заповедями, Пасхой, церковнославянским языком, православной молитвой и др. Первая часть учебника рассчитана на 16 часов. Она заканчивается итоговыми учебными проектами. Причем это долгосрочные проекты. Они либо творческие, либо информационные. Работа ведется с 9 урока и заканчивается в конце полугодия, на 16 уроке. Так же представлена и вторая часть учебника. Проекты направлены на духовно-нравственное воспитание, развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления учащихся.

В учебнике ОПК Ольги Юрьевны Васильевой доступно, на примерах из жизни показано, почему надо стремиться быть хорошим, чем привлекателен образ христианина. Автор обращает внимание на то, что в русском языке запечатлены православные истоки нашей культуры, например, «спасибо» от «Спаси, Бог!». Учебник ОПК рассказывает, что такое храм, монастырь, заповеди, икона.

* В учебнике предложено множество ситуаций, требующих включения обучающихся в процесс обсуждения, высказывания своей точки зрения;
* Иллюстрации соответствуют теме урока, радует присутствие отрывков из художественных произведений по темам, отметить хочется и присутствие словаря. Стиль фрагментов текста отвечает возрастным особенностям учащихся 4 класса.
* В учебнике нет религиозной догматики. Все максимально аккуратно прописано, не задевая чувства верующих или представителей других религий. Все по существу.
* Некоторые родители и педагоги высказывают опасение, что основы православной культуры  – это Закон Божий. Но это совершенно не так. В учебнике ОПК сделан больший упор на слове «культура», даются общие понятия о православной вере.
  + - Специфика курса "Основы православной культуры" заключается в неразрывной связи с другими школьными предметами: русским языком, литературой, окружающим миром, ИЗО, музыкой и технологией.

Вывод: Учебник  поможет: объяснить смысл Заповедей; воспитает должное поведение христианина, христианское мировоззрение, познакомит с христианской истиной; обогатит словарь новыми словами, раскроет их глубокий духовный смысл; воспитает уважение к православной культуре, религиозным убеждениям народа.

Домашние задания для уроков ОРКСЭ по учебнику Ольги Васильевой отличаются от традиционных. Они предусматривают повторение изученного, чтение дополнительных художественных и информационных текстов, интервью с членами семьи, творческую работу, поиск дополнительной информации . Например: «Нарисуйте, как вы представляете себе ковчег Ноя»; «Подготовьте 1 –2 вопроса по материалу, который мы изучали на предыдущих уроках, чтобы задать их одноклассникам»; «Подготовьте рассказ о том, какие обычаи и традиции существуют в вашей семье. При подготовке задания обратитесь за помощью к членам семьи», «Напишите небольшое сочинение на тему «Я хочу пожелать всем людям…». Возможно, что по разным причинам эти и аналогичные задания смогут выполнить не все ученики, и учитель не должен настаивать на их выполнении.  
Безусловно, задания должны даваться не на каждом уроке каждому ученику. Можно использовать дифференцированную систему домашних заданий, индивидуальные опережающие задания – одному-двум ученикам или группе.  
Также желательно, чтобы задания к урокам ОРКСЭ были вариативны, чтобы у детей был выбор. Например : к одному и тому же уроку могут быть на выбор предложены задания разных типов: творческие, на информационный поиск, на систематизацию изученного.

Перед человечеством всегда стояли вопросы о смысле жизни, о смерти и бессмертии, о предназначении человека. После десятилетий господства официального атеизма и гонений на церковь и верующих в нашей стране религия и религиозные организации возвращаются в общественную жизнь России. На историко-религиозной тематике основаны классические страницы мировой и отечественной культуры. Без их знаний культурно - образовательный багаж человека становится ущербным. Для верующего человека религия даёт критерии добра и зла, определяет мировоззрение, формирует целостный взгляд на мир. Этот взгляд включает понимание истоков и смысла существования всего мира и каждого человека. Религия формирует убеждения многих людей, их взгляды на самих себя, своё место в мире, отношение к происходящему. Православие это религия, которая является очень значимой частью нашей российской культуры, его корни глубоки в литературе, в истории. И ее изучение будет полезно для понимания многих её аспектов. Еще плюс - неплохой шанс изучить Библию .

Вот почему этот курс необходим в школе.

План работы

на весенние каникулы в очном и онлайн режиме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Мероприятие | Дата проведения | Время | Ответственный |
| 4 Б | Виртуальная экскурсия по Красной площади  Москвы. https://www.youtube.com/watch?v=GKo60qPkhJQ&t=88s | 28.03. 2022 | 16:00 | Мягкова А.В. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |