Конспект занятия по экологии в старшей группе «Животные леса»

Программное содержание:

Уточнить и расширить представление детей о том, как в лесу проходит жизнь лесных зверей.

Материал: Картины из серии *«Картины из жизни диких****животных****»*,

*«Белки запасаются на зиму»*, *«Семья зайцев зимой»*, *«Семья ежей»*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришёл, Заинька. Сегодня мы поближе познакомиться с ним. Этот зверь чаще других встречается в сказках разных народов. Он невелик, и я думаю, что несправедливо его считают трусом.

Воспитатель: Давайте сразу же поиграем в игру *«Вспомни сказку»*. Вот этого плюшевого зайца будем передавать тому, кто назовет сказку с участием зайца. *(Проводится игра)*.

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, а кто ещё живет в лесу *(ответы детей)*

Отгадайте загадки.

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара.

*(лиса)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на выставку картин. Рассмотрите их и расскажите, как приспособились дикие **животные к дизне в лесу**. Что делает белка? Кто знает про нее загадку.

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

*(Белка)*

Воспитатель: Дети, а кроме **животных**, кто ещё живёт в лесу? Ребята, посмотрите, как разные птицы строят гнезда. Куда летают птицы, что они носят в клювах. Давайте поиграем в игру. *«Птицы в гнездах»*.

Читаю отрывок из сказки В. Бианки. *«Лесные домишки»*.

Заиньку тоже прошу послушать а том, как разные птицы устраивают свои гнезда. Ребята, а Заиньке пора в лес. До свидание, Заинька! А мы сейчас с вами ребята сядем и нарисуем рисунки, а том, что мы увидели.