Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе на тему: «Фрукты»

**Воспитатель:**Здравствуйте ребятаотгадайте загадку:

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся.

Дети: фрукты

**Воспитатель:**А какие ещё фрукты вы знаете?

Дети: *(слива, абрикос, лимон, апельсин, гранат, мандарин)*

**Воспитатель:**А где растут фрукты?

Дети: На деревьях, в саду.

**Воспитатель:**Как называются деревья, на которых растут фрукты?

Дети: Фруктовые.

**Я буду называть фрукт, а вы – на чем он растет.**

Яблоко  растёт на яблоне;

Груша растёт на  грушевом дереве;

Банан растёт на кусте, который называется банан;

Персик растёт на персиковом дереве;

Киви – лиана – вьющееся растение, которое при помощи усиков цепляется за любую опору.

Виноград - растёт на кустарнике, побег которого называется – лоза, это вид лианы.

Мандарин растёт на мандариновом дереве.

**Воспитатель**: Мы вспомнили, на каких деревьях растут фрукты,

а знаете ли, вы кто ухаживает за фруктовым садом?

Дети:За фруктовым садом ухаживает садовник.

**Воспитатель**: Молодцы! Чтобы дерево приносило плоды за ним надо ухаживать, защищать от вредителей, рыхлить землю около дерева, опрыскивать, подрезать старые ветки.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, фруктовые деревья  – это природа?  Живая или неживая? Докажите.

Дети: Фруктовые деревья - это  живая природа,  они растут, питаются, дышат, размножаются и, к сожалению, погибают.

***Воспитатель****:*Давайте проследим, какой путь проходят плодовые деревья в своём развитии, прежде, чем мы купим фрукты в магазине.(показать развивающие картинка)

* Семечко или косточку (показывает) сажают в землю. Что нужно для роста? Земля, богатая микроэлементами, вода, солнце, воздух.
* Из семечка появляется росток, который постепенно становится деревом.
* Потом на дереве распускаются цветы, которые опыляют насекомые, перенося пыльцу с одного дерева на другое. Если насекомые этого не сделают, плод не завяжется.
* Появляется плод, человек съедает плод, а семечко может посадить в землю.

**Упражнение 1**

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебный мешочек, давайте посмотрим, что в нем лежит. (Дети по очереди угадывают на ощупь и достают из мешочка фрукты и отвечают на вопросы воспитателья):

- Какой формы?

- Какого цвета?

- Какой на ощупь?

- Какой на вкус?

- Что из него можно приготовить?

**Упражнение 2**

**Игра « Волшебники»**

**Воспитатель:-**Послушайте сказку. Добрый волшебник вырастил в своём саду много фруктов, а злой волшебник заколдовал сад, и в нем выросло только одно яблоко. Тогда добрый волшебник взмахнул своей волшебной палочкой и получилось много… чего? (яблок!)

-Была одна слива (взмах палочки) и получилось (много слив!)

-Вместо одного апельсина выросло…. (взмах палочки) (много апельсинов!)

-Был один ананас, а стало…(взмах палочки) (много ананасов!)

-Была одна груша, а стало…(взмах палочки) (много груш!)

-Висел на ветке один банан, а стало…(взмах палочки) (много бананов!)

**Упражнение 3**

**«Какой? Какая? Какое?»**

**Воспитатель: Ребята, я буду называть фрукт, а вам нужно сказать какой он.**

Лимон – желтый, сочный, кислый, овальный;

Апельсин – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

Груша – сладкая, желтая, сочная, твердая;

Яблоко – сладкое, красное, сочное, круглое;

Слива – синяя, овальная, сладкая, сочная;

Персик – круглый, сочный, розовый, сладкий.

**Упражнение 4**

Дидактическая игра «Добавь словечко»

А теперь пойдем мы в сад, там созрел уж ... (виноград).

Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).

Для Сережи и Марины набираем ... (мандарины)

Для Володи и Катюши соберем в корзину ... (груши).

Не забудем для Алены очень кислые ... (лимоны).

Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

1) Круглое румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки **(Яблоко)** красный цвет конверта

2) Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож **(груша )** зеленый цвет конверта

3) С оранжевой кожей

На мячик похожий

Но в центре не пусто

А сочно и вкусно (**Апельсин**) оранжевый цвет конверта

4) Растут на грядке

Зеленые ребятки

Удалые молодцы

И зовут их (**огурцы)** зеленый цвет конверта

5) Над землей зеленый хвост

Под землею красный нос

Зайчик уплетает ловко

Как зовут ее? (**морковка)** оранжевый цвет конверта

6) Ярко-красные томаты

На кустах ведут дозор

Приготовим мы салат

Скажем вкусный….(**помидор)** красный цвет конверта

**Упражнение 5**

**Игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:**Я буду называть слова, вы будете слушать и называть лишнее слово.

Груша, лук, яблоко, абрикос.

Помидор, груша, свёкла, тыква.

Апельсин, банан, огурец, вишня.

Яблоко, виноград, картошка, слива.

 **Итог:**

**Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомнили, что фрукты**— это сочные съедобные плоды какого-нибудь дерева. Плод – это часть растения, развивающаяся из завязи цветка, содержащая семена).

- Какие части фруктов вы знаете? (Мякоть, семена, косточка, кожура)

-Какие фрукты мы с вами вспомнили?