



## Содержание

1. Целевой раздел. Пояснительная записка.....	с.3
1.1. Задачи.....	с.4
1.2. Принципы Программы воспитания .....	с. 6
1.3. Целевые ориентиры .....	с.8
2.Содержательный раздел.....	с.10
2.1. Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса .....	с. 11
2.2. Цели и задачи	
2.3. Виды, формы и содержание деятельности .....	с.15
2.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	с. 23
3.Организационный раздел .....	с.24
3.1. Календарный план воспитательной работы .....	с. 25
3.2. Литература.....	с. 72

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ НДС «Золотой Петушок» (ООП ДО МБДОУ НДС «Золотой Петушок»). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.б ФГОС ДО) Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО). В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

-Целевой раздел «Цель, задачи и принципы воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели, а так же целевые ориентиры.

- Содержательный раздел, который включает «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса» (описание специфики деятельности

ДОУ); «Виды, формы и содержание деятельности», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания; «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

- Организационный раздел включает, календарное планирование на 2021 учебный год, методическое обеспечение.

Таким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

#### **Инвариантные модули:**

- Воспитатель в возрастной группе
- Образовательная деятельность
- Работа с родителями
- Сетевое взаимодействие с другими ОО

#### **Вариативные модули:**

- Ключевые общесадиковые мероприятия
- «Эколого – туристический» (Экотуризм в ДОУ)
- Создание развивающей среды

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

### **Задачи на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

#### **В сфере личностного развития воспитание детей должно обеспечить:**

- развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью, необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.

#### **В сфере общественных отношений воспитание детей должно обеспечить:**

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

#### **Задачи воспитания в соответствии с основными направлениями:**

- **Задачи умственного воспитания:** развитие мышления воспитанников, их умственные способности.
- **Задачи физического воспитания:** развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей.
- **Задачи трудового воспитания:** целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду, развитие трудовых действий и навыков.
- **Задачи эстетического воспитания:** развитие способностей детей к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного.
- **Задачи нравственного воспитания:** обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе.

- **Задачи экологического воспитания:** развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- **Задачи экономического (финансового) воспитания:** введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам как мере труда человека.
- **Задачи гражданско-правового воспитания:** воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществу.
- **Задачи патриотического воспитания:** воспитание любви к малой Родине и Отечеству, ее народам, армии, социальным институтам, культуре и др.
- **Задачи интернационального воспитания:** формирование уважения и признания равенства наций.
- **Задачи мультикультурного воспитания:** развитие у детей мультикультурного образа мира и мультикультурной компетенции как условия межкультурного взаимодействия и интеграции в глобальное культурное пространство с сохранением собственной культурной идентичности.

### **Принципы программы воспитания:**

#### **Принцип научности** предполагает:

- отражение в содержании воспитания основных закономерностей развития социальных объектов;
- возможность усвоения знаний на уровне первоначальных, дифференцированных и обобщенных представлений;
- стимулирование познавательного интереса детей к сфере социальных отношений;
- формирование основ научного мировоззрения.

#### **Принцип доступности** обеспечивает адаптацию научного знания к специфике особенностей личностного развития детей дошкольного возраста:

- возрастных;
- половых;
- национальных;
- этнических.

**Принцип прогностичности** ориентирует:

- на осознанное восприятие детьми предлагаемого содержания;
- возможное его использование в качестве аргументов в объяснении своих поступков, отношений в сфере социального взаимодействия;
- проявление потребностей и мотивов социально значимого и одобряемого поведения.

**Принцип последовательности и концентричности** обеспечивает:

- постепенное обогащение содержания различных видов социальной культуры по темам, блокам и разделам;
- возвращение к ранее пройденным темам на более высоком уровне формирования знаний: от элементарных представлений по отдельным признакам к обобщенным представлениям по системе существенных признаков;
- познание объектов социального мира в процессе их исторического развития.

**Принцип системности** предполагает формирование у дошкольников обобщенного представления о социальном мире как системе систем, в котором все объекты, процессы, явления, поступки, переживания людей находятся во взаимосвязи и взаимозависимости.

**Принцип интегративности** предусматривает возможность:

- использовать содержание социальной культуры в разных образовательных областях (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- реализовывать его в разных видах деятельности.

**Принцип культуросообразности и регионализма** обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе:

- культуры своего народа;
- ближайшего социального окружения;
- познания историко-географических, этнических особенностей социальной действительности своего региона.

**Принцип «диалога культур»** ориентирует на понимание детьми временной и исторической последовательности развития материальных и духовных ценностей, взаимопроникновения и дополняемости культур разных народов.

**Целевые ориентиры ФГОС ДО и содержания образовательных областей**

### **На этапе окончания дошкольного детства ребенок:**

- любит свою семью, принимает ее ценности;
- проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагирует на государственные символы;
- осознает свои качества, индивидуальные особенности и возможности, способен к дифференцированной самооценке;
- имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм, обладает чувством эмоционального благополучия и комфорта;
- относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям;
- деятелен и активен, способен организовать игровую деятельность;
- мотивирован к осуществлению познавательной и творческой деятельности, способен к самостоятельному поиску решений в новой для него ситуации;
- принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению;
- способен к разным формам общения со взрослым (деловому, познавательному, личностному);
- отзывчив, доброжелателен, готов к совместной деятельности со сверстниками;
- осознает и принимает элементарные общественные нормы и правила поведения;
- стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни;
- владеет устными средствами вербального и основами невербального общения, достаточными для эффективной коммуникации и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен к регуляции своего поведения и своей деятельности на основе становления способности предвосхищать и прогнозировать чувства и эмоции – эстетические чувства (чувство прекрасного), моральные чувства (гордость, стыд, вина), интеллектуальные чувства (радость познания).

### **Целевые ориентиры на основе личностных качеств ребенка. Дети на этапе окончания дошкольного детства способны быть:**

- **Любознательными:** в детях развита и получает педагогическую поддержку любознательность, развиваются исследовательские навыки. Дети знают, как учиться самостоятельно и совместно с другими благодаря поддержке взрослых. Они готовы учиться с интересом и стремиться к приобретению знаний в учении на протяжении всей жизни.



- **Обучаемыми, стремящимися к познанию нового, инициативными и самостоятельными:** Дети активно интересуются явлениями и объектами окружающей действительности. Они развивают свою природную любознательность и познавательную активность, приобретая жизненные, практические навыки, необходимые для проведения исследований и проявления самостоятельности в совместной деятельности со взрослыми и детьми. Они испытывают удовлетворение от получения новых знаний и умений и сохраняют стремление к познанию и получению новых впечатлений.
- **Эрудированными:** дети обладают широким кругозором, имеют представление о социальном и природном окружении, обладают знаниями из различных областей и готовы к пополнению этих знаний.
- **Думающими и анализирующими:** дети учатся проявлять инициативу в применении своих мыслительных навыков, проявляя при этом творчество, способны решать сложные проблемы адекватно возрасту. Они способны внимательно обдумывать свой опыт познания, оценить свои сильные и слабые стороны (с помощью взрослых, которые поддерживают их успешность в определенных видах деятельности). Стремятся содействовать своему образованию и личностному развитию.
- **Физически активными и развитыми, стремящимися сохранить и укрепить свое здоровье:** дети физически развиты в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физически активны, стремятся удовлетворить и развивать свои потребности в двигательной активности. Они имеют представление о функционировании своего организма и условиях, необходимых для сохранения и укрепления своего здоровья. Они овладевают навыками безопасного поведения в быту, в природе и социуме.
- **Эффективно общающимися:** дети обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками, уверенно излагают информацию, выражают свои мысли и чувства на родном и государственном языке, используя разнообразные средства общения. Они эффективно работают в команде и с готовностью сотрудничают и взаимодействуют с другими.
- **Принципиальными:** дети стремятся действовать честно, проявляя развитое чувство справедливости и уважения к достоинству личности, группы людей и общества.
- **Объективными и непредвзятыми:** дети понимают и ценят национальную культуру и гордятся традициями своей семьи и своего народа, открыты для взаимодействия с другими людьми (из других социальных групп, национальных сообществ). Способны к поиску разнообразных точек зрения.
- **Любящими свою семью, имеющими представление о малой и большой Родине:** дети любят свою семью, принимают ее ценности;

проявляют интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагируют на государственные символы.

- **Доброжелательными и заботливыми:** детям свойственно сопереживание, эмоциональная рефлексия и уважение к чувствам и нуждам других людей. Они проявляют желание помочь другим людям, быть им полезными, стремятся приносить положительные изменения в жизнь других и заботиться об окружающих людях (прежде всего о близких и родных), о питомцах, о природе.
- **Социально адаптированными:** дети соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- **Неравнодушными:** дети проявляют сочувствие и уважение к другим людям.
- **Гармонично развивающимися:** дети понимают важность интеллектуальной, физической и эмоциональной гармонии для достижения благополучия как для себя, так и для других. Они осознают взаимную зависимость с другими людьми и окружающим миром.
- **Решительными:** дети стремятся действовать самостоятельно, проявляют независимость, стремятся осваивать в процессе игровой и иной детской деятельности новые роли, идеи и способы деятельности.

## 1.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ НДС «Золотой Петушок» расположен в типовом здании, по адресу: р.п. Новый Рогачик улица Озерная 44. Рядом находится «Новорогачинская СШ». ДОО имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия с образовательными организациями: «Новорогачинской музыкальной школой», «Новорогачинской ДЮСШ», «Новорогачинской поселковой библиотекой». Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОО, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людьми. Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых** (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- **партнерство ДОУ с семьей**. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;
- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Базовые национальные ценности:**

**Патриотизм**-нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради нее.

**Социальная солидарность**–единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

**Гражданственность**-качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении-забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

**Семья**-социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак;

члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

**Труд и творчество**—это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

**Наука**—область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа

**Традиционные религии**—ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

**Искусство и литература**—одна из наиболее общих категорий эстетики, искусствознания и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности...

**Природа**—материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук

**Человечество**—совокупность всех людей. Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных).

**Здоровье**—состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая **цель воспитания в ДОУ**: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

**1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста** - обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

**Задачи:**

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям; - сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

## **2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель:**

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

### **Задачи:**

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;

– поощрять проявления морально-волевых качеств. Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

### **Задачи:**

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

-сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

-взаимодействие

- способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер)

Виды деятельности

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- восприятие художественной литературы и фольклора,

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### **Формы организации деятельности:**

-игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;

-тематический модуль, коллекционирование,

-чтение, беседа/разговор, ситуации,

-конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,

-проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.

-мастерская, клубный час,

- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,

-театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

### **Модули:**

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

#### **Модуль «Ключевые общесадиковые мероприятия»**

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования

- главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общесадиковые мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы, и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.



Экологические акции, походы – также являются традиционными мероприятиями, максимально участвуют все дети, родители, сотрудники. Проводится большая предварительная работа среди детей и родителей по подготовке к мероприятию. Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте. Ключевые общесадиковые мероприятия могут быть связаны с уровнем муниципального, регионального и всероссийского. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых отделом по образованию Городищенского муниципального района. «Новорогачинским центром культуры» и т.д.

### **Модуль «Эколого-туристический» (Экотуризм в ДОУ)**

**Цель модуля:** Дать понятие о экотуризме, элементах ориентирования; привить краеведческие навыки; воспитать ответственность за экологию родного края; формировать патриотические чувства к малой родине, воспитать желание вести здоровый образ жизни.

Возраст обучающихся: дети дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», одной из основных задач образования является формирование духовно-нравственной личности. Духовно-нравственное воспитание детей многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, малой Родине, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Экологическое воспитание дошкольников – одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней. В связи с этим на базе нашего детского сада реализуется инновационный образовательный проект «Экологический туризм».

Экологический туризм - это не просто прогулка по парку или заповеднику. Экотуризм прививает правильное отношение к природе, служит экологическому просвещению, принимает во внимание интересы местного населения и способствует сохранению живой природы. Иными словами,

туризм становится экологическим в тот момент, когда, ступая на туристическую тропу, путешественник начинает осознавать всю ответственность перед природой, которую берет на себя.

Инновационный проект дает возможность формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе, природным явлениям. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на её восприятии, эмоциональном отношении к ней, знакомстве и знаниях особенностей жизни отдельных живых существ. Дети узнают новую информацию о живой и неживой природе, её представителях, знакомятся с народными приметами, литературными произведениями, через которые познают красоту окружающего мира, выполняют различные трудовые поручения что даёт возможность понять меру собственной ответственности за сохранение и улучшение жизни растений и животных, необходимость бережного отношения ко всему живому, пониманию что человек – часть природы.

Деятельность дошкольников, в контексте инновации, это путешествия в природу, главным содержанием которых является знакомство с живой природой родного края, с 10 местными обычаями, содействие по просвещению и экологическому воспитанию, по охране природы родного края, села, сада. У воспитанников нашего детского сада есть такая возможность: наш сад располагается, то есть в пошаговой доступности от реки «Червленая». В данной местности имеет место поляна, пастбище и прочие экологические объекты. Воспитанники дошкольного учреждения совершают туристические прогулки по определённым маршрутам. Существует несколько разработанных маршрутов с учетом целей и задач данного путешествия. Каждый последующий маршрут не повторяется, чтобы детям было интересно. Каждая туристическая прогулка с различными заданиями, играми, познавательными беседами, экспериментами. Это всегда образовательная информация, физическая нагрузка и положительные эмоции, радостное общение, возможность оценить свои силы.

Данный вид организационной работы с детьми в ДОУ еще недостаточно разработан и изучен. Организация эколого-туристической деятельности очень редко применяется воспитателями детских садов. Но туристическая деятельность в экологическом воспитании может и должна использоваться в качестве вспомогательного средства. Эколого-туристическая деятельность с одной стороны позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках экологического воспитания, а с другой способствует развитию интереса к путешествиям. Введение элементов туристической деятельности в учебно-воспитательный процесс даёт возможность воспитателю решить вопросы, от которых зависит успех его деятельности

Эколого-туристические мероприятия преследуют различные цели и выполняют различные задачи. Например, это здоровый образ жизни детей, занятость детей, всесторонне развитие личности, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и образование. Экологическое краеведение в органичном сочетании с туристскими походами, прогулками и экскурсиями, экологические исследования – чрезвычайно перспективные области деятельности, отличающиеся многообразием, творческим поиском для детей старшего дошкольного возраста. Эколого - туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством всестороннего развития детей, способствует обогащению новыми экологическими знаниями и закреплению их в практической деятельности. Эколого - туристско-краеведческая деятельность предполагает нахождение ребенка в природе, его зависимость от природного воздействия. Здесь у детей формируется ответственность за самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Методическая составляющая базируется на основе парциальной программы «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой. Данная программа ориентирована на постоянное и систематическое взаимодействие детей с живой природой. В помещении и на участке дошкольники должны быть окружены растениями и животными, вокруг которых воспитатель организует различную деятельность. Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами детской деятельности (игровой, подвижной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной).

Экотуризм в ДОУ включает в себя ряд компонентов: физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный и прикладной. Экологическое воспитание - несомненно важная часть развития детей дошкольного возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – воспитателей и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

### **Модуль «Воспитатель в возрастной группе»**

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ДОУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования

следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета. Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ДООУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе. Ведущая технология, используемая для решения задач воспитательной программы: авторы Римашевская Л.С. «Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников», Н. Гришаева «Клубный час» как средство развития детской само регуляции.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ДООУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные 12 игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДООУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**На уровне группы и ДООУ.** Родительский комитет группы, члены общесадикового родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов. Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадиковые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДООУ. Общесадиковые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей. Родительские форумы при интернет-сайте ДООУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДООУ. Участие родителей в общесадиковых мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДООУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДООУ к праздникам, оформлению территории ДООУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

**На индивидуальном уровне.** Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями. 13 Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной

направленности общесадиковых и групповых. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

### **Модуль «Сетевое взаимодействие с другими ОО»**

Сетевое взаимодействие осуществляется с образовательными организациями: «Новорогачинская СШ», «Новорогачинская ДЮСШ», «Новорогачинская музыкальная школа». План работы по преемственности заключается ежегодно и проводится по предварительной договоренности.

### **Модуль «Создание развивающей среды»**

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

-размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общесадиковых и групповых стендах;

-озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн-к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;

-совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДООУ (высадка культурных растений, разбивка газонов декоративное оформление отведенных для детских проектов мест);

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Самоанализ организуемой в МБДОУ НДС «Золотой Петушок» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ НДС «Золотой Петушок» являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ НДС «Золотой Петушок» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ НДС «Золотой Петушок». Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ НДС «Золотой Петушок» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть 15 беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ НДС «Золотой Петушок». Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий. Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ НДС «Золотой Петушок» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Календарно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста**



месяц	Тема недели	Дидактические игры/фольклор/ м.п игры	Беседа /Наблюдение/ КГН	Праздники / акции /занятия	Работа с родителями/консультации
Сентябрь	1 неделя «Здравствуй Детский сад!» Цель: знакомство с группой, правилами поведения, формирование положительных эмоций к детям, воспитателя м.	Ознакомление с дидактической игрой «Паровозик и вагончики» Цель: вызвать желание у детей помочь другому, радоваться своему успеху.	Тема: «Здравствуй, я при шел!» Знакомство детей с ближайшим социальным окружением.	НОД Тема: «Знакомство с группой » Цель: знакомство с группой и оборудованием группы и правилами поведения в ней.	Оформление наглядной информации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»
	2 неделя Краски осени Цель: формировать элементарные представления об осени.	Разучивание муз.игры «Осенний дождик» Цель: вызвать эмоциональный отклик на игру	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на участке	Выставка поделок «Осенние фантазии»	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»
	3 неделя «Краски осени»	Чтение рус.народнойза клички «Солнышко-ведрышко»	Рассматривание деревьев и листьев на участке Цель: формирование бережного отношения к природе	Выставка детского творчества на тему «Осень золотая»	Анкетирование родителей на тему «Что Вы знаете о дидактических играх?»
	4 неделя «Краски осени»	Игра «Чудесный мешочек» Цель : дать первичные представления о сборе урожая, некоторых овощах и фруктах	Беседа «Как правильно здороваться»	НОД: Тема: «Морковка от зайчика» Цель: Формировать доброжелательное отношение к окружающим	Семейный конкурс «Лучший осенний букет»

Октябрь	<p>1 неделя «Я в мире человек» Цель: формировать представления о себе как о человеке.</p>	<p>Д/И «Я хороший»</p>	<p>Чтение потешки «Наша Маша маленько...» Цель: познакомить детей с новой потешкой, вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>Сбор осенних листьев, создание коллективной работы-плаката</p>	<p>Памятка для родителей «Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной»</p>
	<p>2 неделя «Я в мире человек»</p>	<p>И.м.п «Где же наши ручки»</p>	<p>Закрепление знаний своего имени, имен членов семьи</p>	<p>Рассматривание картинок «Как вести себя в детском саду» Цель: помочь ребенку понять как вести себя в детском саду; познакомить с основами этикета, воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.</p>	<p>Акция «Наш дом - природа»</p>
	<p>3 неделя «Мой дом» Цель: знакомство с родным поселком.</p>	<p>И. м.п «Осенний дождик» Цель: вызвать эмоциональный отклик на игру</p>	<p>Продолжать формировать навык называть воспитателя по имени отчеству</p>	<p>Подготовка к празднику «Осень Золотая»</p>	<p>Консультация «Одежда по сезону»</p>

	4 неделя «Мой дом»	Повторение песен к осеннему празднику	Беседа на тему «Где мы живем» Цель: развитие представления у детей об улице и поселке, где живут дети, правилах дорожного движения и поведения на улице.	«Праздник Осени»	Консультация родителей «Права и обязанности родителей»
Ноябрь	1 неделя «Мы помощники» Цель: воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно	Знакомство с С/р игра «Семья»	Продолжать знакомить с этикой приветствия. Воспитывать навыки культурного общения	НОД Тема: «Оденем куклу на прогулку» Цель: воспитывать у детей желание заботиться и помогать	Консультация для родителей «Как правильно общаться с детьми»
	2 неделя «Мы помощники»	Игра «Построим дом для мишки и зайца» Цель: воспитывать желание заботиться о животных.	Беседа на тему «Играем дружно»	НОД Тема: «Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	Консультация родителей «Особенности формирования культурно гигиенических навыков»

	3 неделя «Новогодний праздник» Цель: организация всех видов детской деятельности и вокруг темы новогоднего праздника.	Познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка - ревушка» Цель: помочь понять малышам как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится	Наблюдение за изменениями деревьев Цель: прививать любовь к природе и бережному отношению	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Воспитывать любовь и интерес к жизни животных.	Индивидуальные беседы «Пальчиковые игры для детей»
	4 неделя «Новогодний праздник»	Д/и «Хорошо - плохо» Цель: продолжать знакомить детей с понятиями хорошо – плохо.	Продолжать учить детей правилам поведения за столом, воспитывать культуру поведения.	НОД «Кукла Катя моет ручки» Цель: закреплять навыки последовательности мытья рук.	Консультация «Игры и забавы для детей дошкольного возраста»
декабрь	1 неделя «Новогодний праздник»	Д.и «Оденем куклу Катю на прогулку» Цель: учить последовательности одевания и раздевания куклы; воспитывать аккуратное обращение с одеждой.	Беседа на тему «Моя любимая игрушка» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Вспомнить с детьми правила поведения при игре с игрушками	НОД Рисование. Тема: «На деревьях, на лужок, тихо падает снежок» Цель: учить ритмично располагать мазки на деревьях, на листе бумаги.	Родительское собрание «Проблемы воспитания детей раннего возраста»

	2 неделя «Новогодний праздник»	Д.и «Времена года» Цель: формировать представления детей о временах года, воспитывать воображение.	КГН. Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются» Цель: закреплять умение правильно мыть руки, пользоваться своим полотенцем.	Целевая прогулка «У кормушки» Цель: вызвать желание заботиться о птицах, воспитывать любовь к природе, желание делать добрые дела.	Консультация для родителей «Как научить детей жить дружно»
	3 неделя «Новогодний праздник»	Театрализованная игровая ситуация «Хлопья снежные кружат» Цель: развивать чувство ритма, двигательную активность детей.	Беседа на тему: «Скоро, скоро Новый год» Цель: познакомить детей с праздником и его традициями.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Приглашение к совместному творчеству по новомуднему оформлению группы
	4 неделя «Новогодний праздник»	Разучивание р.н. потешки «Сидит белка на тележке...» Цель: развивать творческие способности, воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Беседа на тему «Будь опрятным и аккуратным» Цель: расширять представления детей об опрятности и аккуратности. Научить основам эстетического отношения к своей внешности .	Новогодний утренник « У елочки в гостях»	Консультация «Когда в дом приходит праздник»

Январь	1 неделя «Здравствуй, зимушка зима!» Цель: формирован ие элементарны х представлен ий о зиме.	Игра «Построим дом для мишки и зайца» Цель: воспитывать желание заботится о животных	Беседа «Правила поведения на участке во время прогулки» Цель: рассказать об опасностях, которые случаются на прогулке, повторить правила поведения на участке.	НОД: Тема «Домашние житные» Продолжать формировать любовь и бережное отношение к животным	Консультация на тему «Ребенок не хочет убирать за собой игрушки»
	2 неделя «Здравствуй, зимушка зима!»	Дидактическая игра «Паровозик и вагончики» Цель: аккуратно пользоваться дидактическим материалом, умение действовать сообща.	Наблюдение за погодными изменениями. Цель: продолжать формировать элементарные представлени я о природных сезонных изменениях.	Выставка детского творчества «Мы рисуем зиму»	Консультация на тему «Игры на развитие речи детей раннего возраста»
	3 неделя «Здравствуй, зимушка зима!»	Игра-ситуация «На лесной лужайке». Цель: развивать умение выполнять движения по тексту.	Беседа на тему «Как много интересного бывает зимой» Цель: продолжать формировать представлени я о зиме. Воспитывать желание оказывать помощь животным зимой.	НОД Рисование. Тема: «Корм для птичек» Цель: воспитывать доброжелатель ное отношение к птицам, способствовать проявлению заботы.	Консультация «Безопасност ь зимних прогулок»

	4 неделя «Здравствуй, зимушка зима!»	Д.и «Чья мама? Чей малыш?» Цель: продолжать учить называть и отличать животных и их детенышей.	Беседа на тему «Безопасност ь в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироват ься в пространстве, воспитывать бережное отношение к предметам.	Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	Консультация «Растем играя»
февраль	1 неделя «Мамин день» Цель: организация всех видов деятельност и вокруг темы «Семья»	И.м.п «Что мы делаем не скажем, а покажем» Цель: формировать умение показывать действия, изображенные на картинке.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: продолжать формировать знания поведения за столом.	НОД Рисование. Тема «Бусы для мамы» Цель: развивать образные представления, воспитывать интерес к рисованию.	Консультация «Выбираем книгу для малыша »
	2 неделя «Мамин день»	С.р.и «Дочки- матери» Д.и «Кому что нужно?» Цель: обогащать социально- игровой опыт между детьми, закреплять представления детей о семье.	Беседа по картинкам на тему «Мама дома- повар» Цель: помочь детям понять, как важен труд мамы по приготовлени ю еды, воспитывать уважительное отношение к труду мамы.	НОД. Тема: «Моя мама» Цель: совершенствов ать зрительное восприятие и внимание, воспитывать любовь к близким и родным.	Консультация «Развитие интеллекта детей раннего возраста»
	3 неделя «Мамин день»	Д.и «Что нужно бабушке на кухне?» Цель: расширять представления об	КГН «Учусь все делать сам!» Цель: продолжать побуждать детей	Беседа «Как нужно вести себя дома» Цель: знакомить с предметами домашнего	Индивидуаль ные беседы с папами «Кто главный в воспитании ребенка»

		окружающем мире.	самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу.	обихода, бытовыми приборами и рассказать о правильном обращении с ними.	
	4 неделя «Мамин день»	Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой» Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять времена года по характерным признакам.	Акция «Безопасность детей в быту» Памятки.	Папка – передвижка «Роль папы в воспитании ребенка»
март	1 неделя «Мамин день»	С.р.и «Мамины помощники» Цель: вызвать желание оказывать посильную помощь маме в домашних делах.	Беседа на тему «Волшебные слова» Цель: формировать у детей навык использовать в речи вежливые слова.	Развлечение «Пришла весна!»	Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика»
	2 неделя «Народная игрушка» Цель: знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.	Д.И «Одноместная матрешка» Цель: побуждать детей открывать и закрывать игрушку, воспитывать интерес.	Беседа на тему «Я игрушкой поделюсь» Цель формировать умение детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками.	НОД Тема: «Украсим деревянные ложки узором» Цель: формировать интерес и любовь к народному творчеству.	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»
	3 неделя «Народная игрушка»	Д.и «Найдем матрешкам косыночки», «Расставь	Беседа на тему «Кукольный театр»	НОД Лепка «Орешки для белочки» (по	Папка передвижка «Играем вместе» (



		матрешек на дорожке» Цель: продолжать учить различать большие и маленькие предметы.	Цель: продолжать знакомить с деятельностью кукольного театра, рассказать о правилах поведения в тетре.	мотивам потешки «Сидит белка на тележке») Цель: развивать сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу.	подбор игр и игрушек)
	4 неделя «Весна» Цель: формирование элементарных представлений о весне.	Игровая ситуация «Солнышко, выгляни в окошечко...» Цель: формировать интерес к явлениям природы.	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.	Целевая прогулка «Здравствуй, весна!» Цель: расширять знания об окружающей действительности.	Консультация «Профилактика травматизма»
апрель	1 неделя «Весна»	Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: учить внимательно слушать текст, развивать речь, мышление.	Беседа на тему «Если плачет друг, пожалей его» Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять его, помочь	НОД Тема «Лучики для солнышка» Цель: формировать интерес к природным явлениям.	Консультация «Одежда детей по сезону»
	2 неделя «Весна»	Игра-имитация «Домашние животные и птицы» Цель: расширять знания о домашних животных и птицах.	КГН «Мы большие» Цель: продолжать воспитывать навыки самообслуживания.	Участие родителей в конкурсе «Светлая Пасха»	Консультация «Дети и природа»
	3 неделя «Весна»	П.и «Наседка и цыплята», «Кот и мыши» Цель: продолжать учить ходить и	Беседа «Будем вежливы» Цель: продолжать учить	НОД Тема «Угощение для ребят и зверят» Цель:	Консультация «Учите детей любить природу»

		бегать, не наталкиваясь.	употреблять вежливые слова и выражения.	формировать представления о предметном мире, воспитывать культуру общения и дружеские отношения.	
	4 неделя «Весна»	Д.и «Что где растет» Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, учить группировать картинки.	Беседа «Как козлята встретились с волком» Цель: воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.	НОД Тема: «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить последовательности одевания и раздевания, воспитывать аккуратное обращение с одеждой.	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
май	1 неделя «Лето»	Д.и «Из какой сказки гости пришли?» Цель: учить узнавать и называть героев сказки, воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству.	Беседа на тему «Добрые детки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, окружающей природе, всему живому.	НОД Тема «Овощи и фрукты» Цель: расширять знания об овощах и фруктах.	Привлечь родителей к благоустройству группового участка.
	2 неделя «Лето»	Д.и «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.	Беседа на тему : «Когда цветет сирень» Цель: воспитывать любовь к природе, Вызвать желание любоваться красотой весны	НОД Тема «Наши верные друзья» Цель: совершенствовать знания о домашних животных, воспитывать заботливое отношение к ним.	Беседа-опрос «Самочувствие вашего ребенка»

	3 неделя «Лето»	И.м.п «Спрячем и найдем» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	Беседа на тему «Будем беречь игрушки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, чувство сопереживания, аккуратность.	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы, вызвать радостные переживания от общения с природой.	Привлечение родителей к благоустройству территории.
	4 неделя «Лето»	И.м.п. «Ай да» Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.	Экскурсия по территории детского сада. Цель: развивать представления о ближайшем окружении.	Родительское собрание «Наши успехи и достижения»
июнь	1 неделя «Здравствуй лето звонкое» Цель: формировать элементарные представления о лете.	Игра – забава «Поймаем шарики» (воздушные шарики) Цель: продолжать учить детей играть осторожно и помогать друг другу Д/и «Угощаем мы зверят » Цель: прививать заботу к животным	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: продолжать воспитывать чуткое отношение к близким людям- членам семьи.	Экскурсия по участкам детского сада Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Видео – презентация «Вот так мы жили в детском саду»
	2 неделя «Вместе весело шагать»	Чтение русских народных потешек «Пошел кот под мосток», «Как у нашего кота» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик	Беседа на тему «Будь опрятным и аккуратным» Цель: продолжать формировать элементарные представления детей, что внешность	Экскурсия на праздник к детям старших групп Цель: вызвать эмоциональный отклик на праздник	Консультация на тему: «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья! Прогулка –это важно!»

		И. м. п «Клубочки и котята» Цель: продолжать учить детей играть с осторожностью, не расстраиваться если что то не получается	человека играет не последнюю роль в жизни. О том, что нужно быть опрятным и аккуратным		
	3 неделя «Маленькие ножки бежали по дорожке»	Чтение потешки «Водичка-водичка» Цель: вызывать эмоциональный отклик Д/и «Кто умеет плавать?» Цель: продолжать развивать представление о животных и прививать любовь к ним	Беседа на тему: «Русская матрешка» Цель: активизировать интерес к быту предков, изделиям народно – прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным народным творчеством, посвященным русской матрешке»	Игры-опыты с водой «Игра водичка» Цель: расширять знания о свойствах воды	Наглядная информация «Что должен знать и уметь выпускник ясельной группы»
	4 неделя «В мире насекомых»	Игровое упражнение «Ручки весело плескались» Цель: вызвать эмоциональный отклик	Наблюдение на прогулке «Муравей ползет» Цель: формировать представление о насекомых, воспитывать бережное отношение к ним	Праздник мыльник мыльных пузырей Цель: формировать у детей интерес к окружающему пространству.	Консультация «Воспитание у детей здорового образа жизни»
июль	1 неделя «Краски лета»	Д/и «Накормим Машу и Мишу» Цель: прививать желание	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать	Экскурсия к клумбам детского сада Цель: прививать любовь к	Консультация на тему «Лето-режим дня»

		употреблять в пищу полезные для здоровья продукты, воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	уважение к труду взрослых, прививать желание заботиться о растениях	красоте природы, воспитывать бережное отношение к цветам	
2 неделя «В мире животных»	Ди «Помоги найти маму зверям» Цель: продолжать развивать знания о животных, развивать чувство сопереживания и желание помочь. Игра-инсценировка «Кукла спит, а зайка скачет» Цель: воспитывать дружеское отношение во время игры.	Беседа на тему: «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, извиняясь.	НОД «Просмотр кукольного театра «Куручка Ряба» Цель: прививать любовь к народному творчеству	Консультация На тему : «Одевайте детей по погоде»	
3 неделя «Мы уже большие»	Чтение стихотворения «Мой додыр» Цель: продолжать закреплять знания детей о культуре гигиены	КГН «Я сам» Цель: закреплять умение совершенствовать навыки культуры еды.	НОД Разучивание песни «Вот как мы стираем» Цель: воспитывать желание помогать взрослым	Консультация на тему: «Как организовать летний отдых детей»	
4 неделя «В мире насекомых»	Показ пальчикового театра по русской народной сказке	Наблюдение на прогулке: «Муровьи работники» Цель: формировать	Папка-передвижка «В мире насекомых»	Информационный раздаточный материал «Путь к	

		«Репка» Цель: формировать воображение, со переживать героям, приобретать знания о труде	оставить представление о насекомых, воспитывать бережное отношение к ним		здоровью ребенка лежит через семью»
август	1 неделя «Неделя здоровья»	Игровое упражнение «Поиграем там и тут, одуванчики цветут» Цель: развитие гуманного, эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру, выработка элементарных правил поведения в природе.	Индивидуальные беседы «Все это живое, все это растет» Цель: формировать представление о растениях, воспитывать желание любоваться, воспитывать бережное отношение к цветам.	Игра-развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Цель: развивать двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности	Консультация на тему: «Игры с песком и их польза»
	2 неделя «Дары лета»	Чтение стихотворения: «Солнце светит всем, всем, всем!» Цель: воспитывать интерес к природным явлениям.	Наблюдение на прогулке за насекомыми (бабочками, муравьями) Цель: учить различать насекомых по внешнему виду. Вызвать желание наблюдать за насекомыми.	НОД Тема: «Дары лета» (коллективная работа) Цель: закреплять знания об овощах и фруктах.	Консультация на тему: «Развитие эмоций детей раннего возраста»
	3 неделя «Дары лета»	Чтение А. Барто «Зайка» Цель: воспитывать доброту, отзывчивость	Беседа на тему: «Огород» Цель: расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о	Экскурсия на «Огород» Цель: формировать представления о понятии «огород», «урожай».	Добрые советы родителям «Как успокоить ребенка»

			труде человека по выращиванию овощей и фруктов.		
4 неделя «До свидания, лето!!!»	Сюжетно-ролевая игра «Накормим куклу Катю обедом» Цель: научить называть и последовательно выполнять действия, закреплять желание заботиться о кукле.	Беседа на тему: «Вежливые слова» Цель: закреплять умение говорить другу другу вежливые слова, воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.	Коллективная фотовыставка «Улыбки лета» Цель: воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности.	Консультация на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	

### Календарно-тематическое планирование в младшей группе

месяц	Тема недели	Трудовая деятельность / дидактические игры	Беседа / проекты / консультации /.	Праздники / акции / занятия	Работа с родителями
сентябрь	1 неделя День знаний	Сбор осенних листьев для гербария.- желание делать приятное для окружающих.	Беседа «Кто работает в детском саду»- знакомство с профессиями детского сада	«День взросления» Занятие «Знакомство детей друг с другом»	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за природой.
	2 неделя Осень	Мы порядок наведем- веточки сухие соберем- способствовать желанию трудиться.	Знакомство с правилами безопасного поведения на прогулке- побуждать детей к правильному поведению на прогулке.	Занятие «Домашние птицы и животные»- бережное отношение к живой природе. Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Выставка «Дары осени»
	3 неделя Осень	Ди «Кому, что нужно для работы	Экскурсия по детскому саду.	Занятие «Хорошо у нас в саду»	Беседа «Польза экскурсий и прогулок»

	4 неделя Осень	Сбор сухих стеблей и листьев в цветнике.	Знакомство детей с правилами в группе.	Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Привлечение родителей к оформлению группы, созданию ее символики и традиций.
октябрь	1 неделя Осень	Ручной труд «Умелые ручки»- поделки из сухих листьев и веточек.	Знакомство с правилами безопасного поведения на природе- воспитание бережного отношения к природе.	Занятие «Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. (тракторист, доярка)- уважение к разным видам труда.	Привлечение родителей к сотрудничеству в взаимодействие семьи и детского сада в воспитании детей.
	2 неделя Я и моя семья.	Ди «Одень куклу »- различие между девочкой и мальчиком (гендерное представление)	Беседа «Что в имени твоём?»- побуждать называть свое имя и фамилию	Занятие «Я и моя семья»- представление о своей семье»	Знакомство с семьей: встречи, посещение семей, анкетирование.
	3 неделя Я и моя семья.	Ди «Что сначала, что потом»- способствовать формированию культурно гигиенических навыков.	Беседа «Кто живет в моей семье »- любовь и уважение к своей семье»	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»- побуждать желание помогать друг другу»	Предложить участие в конкурсе «Хобби моей семьи »- сближение родителей и детей.
	4 неделя Я и моя семья.	Сюжетно ролевая игра «Семья»- представление о благополучной, дружной семье Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Презентация «Знакомство с русской избой» расширять словарный запас, способствовать воспитанию и проявлению интереса к традициям русского народа.	Занятие «Как у нашего кот»- развивать интерес к малому фольклорному жанру. Занятие «Ходит сон близ окон»- любовь к семье, маме»	Рекомендации родителям «Народный фольклор в жизни ребенка»



ноябрь	1 неделя Мой дом, мой город.	Д/и-пантомима «Я помогаю взрослым»-уважительное отношение к близким, родным людям» Ручной труд из бросового материала.	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?»-воспитывать положительно е отношение к своему поселку.	Занятие «Моя маленькая Родина »-дать представление о своем родном поселке. Воспитывать любовь к родному поселку.	Маршрут выходного дня к историческим , памятным местам поселка.
	2 неделя Мой дом, мой город.	Сюжетно ролевая игра Разноцветный светофор»-правила дорожного движения.	Д/и «Знакомство с городским транспортом»	Занятие «Волгоград-мой город» название, достопримечательности. (презентация, иллюстрации)	Рекомендации родителям. Посещение с детьми памятные места города-героя Волгограда-воспитывать любовь к родному городу.
	3 неделя Новогодний праздник	Трудовые поручения «Покормим птиц зимой»	Беседа «Правила поведения на прогулке в зимний период»	Чтение сказки «Снегурушка и лиса »-оценивать поступки героев, воспитывать положительное отношение. Нетрадиционно е рисование «Снежные комочки, большие и маленькие».	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.
	4 неделя Новогодний праздник	Подборка материала для изготовления новогодних игрушек.	Наблюдение за деревьями на участке-бережное отношение к природе.	Музыка: слушание и пение новогодних песен. «Елочка», «Наша елочка». Рисование «Деревья в снегу»	Рекомендация родителям о пользе чтения стихов русских поэтов о зимней природе.

декабрь	1 неделя Новогодний праздник	Трудовые поручения «Все дорожки подметем, снег к деревьям уберем»	Ситуативный разговор «Появление елочки, но без игрушек.	Акция «Подари книгу о зиме для детского сада»	Привлечь родителей к оформлению выставки «Зимушка-зима»
	2 неделя Новогодний праздник	Д/и «Разложи все по порядку»	Консультация «Семейный досуг зимой»	Чтение Я. Аким «Первый снег». Нетрадиционно е рисование «Снеговичок»-рисование тампоном и тычками.	Советы родителям «Правила игры детей на льду»
	3 неделя Новогодний праздник	Трудовые поручения-наведем порядок.	Настольно-печатные игры по теме «Зима»	Акция Подари книгу про Новый год для детского сада»	Приглашение родителей для участия в акции.
	4 неделя Новогодний праздник	Ручной труд «Умелые ручки» изготовление подарков для родителей к Новому году-любовь и уважение к близким людям.	Выставка иллюстраций о зиме и зимней природе.	Рисование «Деревья в снегу». Рассматривание картины «Зимние забавы» Занятие. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» «Новогодний праздник».	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание стихов и песен)
январь	1 неделя Зима	Трудовые поручения «Расчистим все дорожки от снега»	Беседа «Жизнь животных в лесу»	Рисование «Новогодняя елка огоньками и шариками»	Рекомендации родителям о зимних прогулках, катании на санках и лыжах и тд.
	2 неделя Зима	Трудовые поручения-очистим дорожек от снега.	Беседа «Как помочь деревьям зимой»	Заучивание потешки «Уж ты, зимушка-зима»	Советы родителям-эксперименты со снегом .

	3 неделя Зима	П/и «Белые снежинки» Раскраски на тему «Зимушка-зима»	Беседа «Какой подарок я хочу получить от Деда Мороза»	Конкурс «Елочка-красавица»	Пригласить родителей для участия в конкурсе «Елочка-красавица»
	4 неделя Зима	Трудовые поручения «Счищение снега со скамеек»	Акция «Покормим птиц зимой»	Рисование «Украсим рукавичку-домик» Аппликация «Снеговик»	Привлечь родителей к участию в акции «Покормим птиц зимой»
февраль	1 неделя День защитника отечества	Д/и «Разрезные картинки»-военная техника.	Проект «Мой папа-самый лучший»	Чтение стихов С. Маршака «Мой папа был солдатом» (серия стихов)	Фотовыставка «Сначала буду маленьким, а потом, как папа»
	2 неделя День защитника отечества	Вместе с детьми подобрать атрибуты к оформлению группы к празднику. Д/и «Собери картинку»	Д/у «Расскажи о своем папе» Игры: «Парашутисты», «Самолеты», «Ловишки»	Рассматривание картин из серии «Российская Армия» «Спортивное развлечение «Мы – сильные и смелые» сны	Привлечение родителей к подготовке к празднику «День защитника Отечества» (атрибуты, стихи, песни)
	3 неделя День защитника отечества	Работа в раскрасках «Едим, плаваем, летаем». Изготовление подарков к Дню защитника Отечества. Д/и «Солдатики»	Беседа «Есть профессия-военный»-способствовать развитию познавательных способностей. Слушание песен «Российская Армия»	Праздник «День защитника»-любовь к Родине, к профессии военного. Фотомонтаж-«Мы в армию служить пойдем»	Фотовыставка «Все мы в армии служили»-воспитание патриотических чувств.
	4 неделя 8 марта	С/р игра «Семья». Д/и «Чей голос (мамы и детки)». Д/у «Если вещи убирать, не придется их искать»	Беседа «Это мамочка моя». Беседа «Как я обидел маму»	Занятие «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (Презентация). Знакомство со стихами «Моя бабушка»	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

март	1 неделя 8 марта	Д/и Разложи все по порядку». С/р «Парикмахерская» Д/и «Разложи все по порядку» . Ручной труд «Подарок для моей мамы и бабушки»	Ситуативный разговор «Во что одеты женщины, мужчины, мальчики и девочки».	Занятие «Вот какая мама-золотая прямо». «Чтение И. Косякова «Все она». Е. Благинина «Посидим в тишине». Рисование «Портрет мамочки моей» «Праздник	Привлечение и участие родителей в празднике
	2 неделя Знакомство с народной культурой и традициями	Предложить навести порядок на участке своей группы.	Посещение «Горницы». Знакомство с бытовой утварью.(печка, самовар прялка)	Заучивание потешки «Как у нашего кота». Занятие «Фока воду кипятит и как зеркало блестит.	Информация для родителей о культурных традициях русского народа.
	3 неделя Знакомство с народной культурой и традициями	Д/и «Наведем порядок в игровом уголке» Д/и «Из чего пекут блины»	Знакомство с русской матрешкой. Дымковской игрушкой.	Занятие «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»	Выставка «Народные игрушки»
	4 неделя Весна	Сюжетно-ролевая игра «Весенние хлопоты»	Знакомство со временем года «Весна». «Приди весна, с радостью.	Презентация «Народная игрушка». Фольклорный праздник.	Предложить читать и заучивать с детьми потешек, закличек, песенок.
апрель	1 неделя Весна	Трудовое поручение «Подготовим площадку для игр»	Беседа «Весна шагает по планете»	Чтение «Сказка про весну» Д. Хохлова.	Привлечение родителей «Весенняя уборка участка»
	2 неделя Весна	Хозяйственно бытовой труд «Отбери книжки для починки»	Беседа «Почему весной бывают ручейки. Пальчиковая игра «Подснежник».	Конструирование «Домик для скворца»- поможем перелетным птицам.	Памятка для родителей «Будем беречь и охранять природу».
	3 неделя Весна	Трудовое поручение «Уборка игрушек после	Д/и «Когда это бывает?» Малоподвижная игра	Весеннее развлечение. Чтение стихотворения	Беседа «Весенние прогулки весной»

		игры» Аккуратный шкафчик»	«Весенние цветочки»	А. Плещеева «Весна», «Божья коровка»	(пруд, река и тд.
	4 неделя День Победы	Трудовое поручение «Украшаем группу к празднику»	Рассматриван ие иллюстраций из серии «День Победы»	Презентация «Малышам о войне». Акция «Сирень победы»	Привлечь родителей к изготовлению открытки «Спасибо деду, за Победу»
май	1 неделя Лето	Трудовые поручения «Травке легче дышится»-сбор сухих веточек.	Беседа «Скоро лето» Д/и «Сказочный переполох- знания о русских народных сказках.	«Лето, ах лето» слушание классической музыки. П. И. Чайковский «Детский альбом»	Рекомендации родителям – «Правила поведения на летнем отдыхе»
	2 неделя Лето	Трудовые поручения – полив деревьев на участке.	Игра- ситуация «Как играем на площадке»	Лепка. Тема «Красивая бабочка». Аппликация «Цыплята на лугу»	Беседа «Опасные растения»- Предупрежда ем и рассказываем детям.
	3 неделя Лето	Работа в цветнике. Д/и «Как ухаживать за цветами на клумбе»	Ситуативный разговор «Открытое окно»	Презентация «Мы едим в лето»- знакомство со спортивными играми летом.	Знакомство родителей с опасными ситуациями для здоровья детей в летний период.
	4 неделя Лето	Подобрать материал для изодеятельности и на прогулке.	Наблюдения за небом,солнце м и тд...	Эксперименты летом. «Солнечные зайчики». Чтение потешки «Рано, рано по утру»	Привлечь родителей к участию в выставке на тему «Летнее небо»- совместная работа .

--	--	--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование в средней группе

Месяц	Тема недели	Трудовая деятельность / дидактические игры / выставки / чтение художественной литературы / подвижная игра	Беседа / проекты / тематические прогулки / лэпбук / презентации / экспериментирование	Праздники / акции / занятия / сюжетно-ролевая игра	Работа с родителями / консультации
сентябрь	1 неделя День знаний	Трудовая деятельность: Сбор красивых листочков для гербария.	Беседа: «День знаний».	Праздник: День взросления.	Оформление родительского уголка. Папка передвижка «День знаний».
	2 неделя Осень	Изготовление поделок «Осенние фантазии». Выставка поделок.	Беседа: «Зачем говорят «Здравствуй»?»	Занятие: (Худ. эстет. развитие аппликация) «Красивые флажки».	Оформление родительского уголка «Осень».
	3 неделя Осень	Дидактическая игра: «Собери растение».	Беседа: «Чего не знал воробышек?»	Занятие: (Худ. эстет. развитие лепка) «Грибы»	Консультация: «Что должен знать ребёнок 4-5 лет»
	4 неделя Осень	Трудовая деятельность: Уборка в огороде.	Беседа: «Что нам осень принесла?»	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование) «На яблоне поспели яблоки».	Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?»

октябрь	1 неделя Осень	Дидактическая игра: Приготовь зайку и белочку к зиме».	Беседа: «Золотая осень». Тематическая прогулка «Прохождение экологической тропы»	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование) «Золотая осень».	Консультация : «Игра, как средство воспитания дошкольников»
	2 неделя Я в мире человек	Трудовая деятельность: Помощь дворнику. Расчистка дорожки от опавшей листвы.	Беседа: «Моя семья»	Праздник «Осенние чудеса	Оформление родительского уголка «День здоровья».
	3 неделя Я в мире человек	Дидактическая игра: «Моя комната».	Беседа: «Россия – Родина моя»	Занятие: (Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим) . «Моя семья».	Привлечение родителей к совместному благоустройству участка детского сада.
	4 неделя Я в мире человек	Дидактическая игра: «Животные рядом с нами».	Беседа: «Моя малая Родина».	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Консультация : «Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду».
ноябрь	1 неделя Мой город	Дидактическая игра: «Город и село».	Беседа: «О перелетных птицах».	Акция: «День отца» - изготовление поделок.	Оформление родительского уголка «Достопримечательности нашего поселка»
	2 неделя Мой город	Дидактическая игра: «Спланируй город».	Беседа: «Наш город – герой Волгоград».	Осеннее развлечение: «Проводы Топтыгина».	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

	3 неделя Новогодний праздник	Дидактическа я игра: «Профессии».	Беседа: «Скоро зима».	Акция: «День матери» - изготовление поделок.	Рекомендации родителям по домашнему чтению.
	4 неделя Новогодний праздник	Трудовая деятельность. Уборка снега в беседке.	Беседа: «О зимующих птицах».	Акция: Покормим птиц зимой - изготовление кормушек.	Консультация : «Профилакти ка простудных заболеваний».
декабрь	1 неделя Новогодний праздник	Изготовление поделок «Новогодние фантазии». Выставка поделок.	Беседа: «Безопасное поведение на льду».	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование). «Снегурочка»	Оформление родительског о уголка «Новый год»
	2 неделя Новогодний праздник	Дидактическа я игра «Снежинки».	Тематическая прогулка «Зимняя сказка в нашем любимом саду».	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование). «Новогодняя поздравитель ная открытка».	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
	3 неделя Новогодний праздник	Чтение художественн ой литературы. И. Суриков «Зима».	Изготовление и рассматривани е лэпбука «Новый год»	Занятие: «Почему растаяла Снегурочка?»	Оформление группового помещения «Новый год»
	4 неделя Новогодний праздник	Чтение художественн ой литературы. З. Александрова «Ёлочка».	Презентация: «Новый год в моей семье». (Семейные фотографии).	Новогодний утренник: «В гостях у Деда Мороза».	Консультация : «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной».
январь	1 неделя Зима	Дидактическа я игра: «Сочини сказку о зиме».	Беседа: «Зима».	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование). «Маленькой ёлочке холодно зимой».	Рекомендации родителям по домашнему чтению



	2 неделя Зима	Трудовая деятельность: Помощь дворнику. Расчистка дорожки от снега.	Беседа: «Жизнь животных зимой».	Тематическая прогулка: «В гости к деду Природеведу».	Консультация : «Самостоятельность ребенка. Ее границы».
	3 неделя Зима	Трудовая деятельность: «Дежурство в уголке природы».	Беседа: «Почему нельзя есть снег?».	Занятие: (Речевое развитие). «Вот это снеговик!».	Консультация : «Ориентирование родителей в выборе художественных и мультимедийных фильмов направленных на развитие художественного вкуса ребенка».
	4 неделя Зима	Дидактическая игра: «Зимние узоры».	Эксперимент: «Со снегом и льдом».	Занятие: (Худ. эстет. развитие лепка). «Мы слепили снеговиков».	Консультация : «Организация активного отдыха детей».
февраль	1 неделя День защитника отечества	Подвижная игра: «Самолеты».	Презентация: «Военные».	Занятие: «Посадка лука»	Оформление родительского уголка: «День защитника отечества».
	2 неделя День защитника отечества	Подготовка выставки «Мой папа защитник»	Беседа: «Российская Армия».	Занятие: (Худ. эстет. развитие аппликация)	Консультация «Как провести выходной»

		отечества».		«Летящие самолеты».	день с детьми»
	3 неделя День защитника отечества	Подготовка и участие в конкурсе поделок «23 февраля День защитника отечества».	Беседа: «Хочу ли я быть солдатом?».	Акция: «Встречаем птиц весной» - изготовление скворечника.	Рекомендации родителям по домашнему чтению.
	4 неделя 8 марта	Подготовка выставки «Моя любимая мамочка».	Экспериментирование «Играем со снегом и познаем его свойства»	Занятие: (Худ. эстет. развитие аппликация) «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду».	Оформление родительского уголка: «8 марта».
март	1 неделя 8 марта	Чтение художественной литературы. А. Плещеев «Весна».	Беседа «Весна идет»	Весенний утренник: «Букет хорошего настроения».	Оформление родительского уголка: «Весна».
	2 неделя Знакомство с народной культурой и традициями	Подвижная игра «Гори, гори ясно...».	Презентация «Март - первый весенний месяц»	Занятие: (Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим) . «Мир комнатных растений».	Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»
	3 неделя Знакомство с народной культурой и традициями	Изготовление поделок «Светлая Пасха». Выставка поделок.	Наблюдение за перелетными птицами.	Занятие: «В гости к хозяйке луга»	Консультации «Народная мудрость о воспитании».
	4 неделя Весна	Трудовая деятельность «Посев семян цветов и овощей»	Беседа «Как мы отмечали праздник 8 Марта»	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование) «Нарисуй картинку про весну».	Индивидуальные беседы «Игровой уголок дома»

апрель	1 неделя Весна	Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Иди, весна, иди красна»	Презентация «Весна. Приметы весны»	Занятие: (Худ. эстет. развитие аппликация) «Волшебный сад».	Консультация «Правильная осанка у ребенка»
	2 неделя Весна	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Беседа: Не сиди, сложа руки – так и не будет скуки.	Весеннее развлечение: «В гости к весне».	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»
	3 неделя Весна	Трудовая деятельность: «Высадка деревьев на участке».	Презентация: «Первоцветы».	Занятие: «Экологическая тропа весной».	Консультация : «Весенний авитаминоз».
	4 неделя День Победы	Чтение художественной литературы. Т. Белозёров «Праздник Победы».	Изготовление и рассматривание лэпбука «День Победы»	Занятие: (Речевое развитие). «День Победы».	Оформление родительского уголка «День Победы»
май	1 неделя День Победы	Чтение художественной литературы. Ю. Кушак «Оленёнок».	Презентация: «Да будет мир, и нет войне».	Акция: «Георгиевская ленточка».	Рекомендации родителям рассказать детям о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной Войне.
	2 неделя Лето	Дидактическая игра: «Лето красное».	Презентация: «Божья коровка».	Концерт для малышей: «Любимые песни».	Консультация : «Знакомство родителей с опасными для здоровья детей ситуациями, возникающим и дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них.

	3 неделя Лето	Трудовая деятельность: «Посадка овощных культур в огороде».	Беседа: «Почему нужно уметь уступать?»	Занятие: (Речевое развитие рисование). Составление рассказов по картине «Лето».	Консультация : «Как организовать летний оздоровительный отдых».
	4 неделя Лето	Подвижная игра: «Кот на крыше».	Беседа: «Люби и охраняй окружающую природу».	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование). «Нарисуй картинку про лето».	Итоговое родительское собрание «Достижение детей за год».

### Календарно-тематическое планирование в старшей группе

месяц	Тема недели	Трудовая деятельность / дидактические игры/выставки	Беседы / проекты / консультации / экскурсии	Праздники / акции / занятия	Работа с родителями
сентябрь	1 неделя День знаний	Изготовление поделок к выставке «Осенние фантазии»	1.Беседа: «Правила поведения на детской площадке» 2. Знакомство с режимом дня.	День взросления	Оформление родительского уголка по теме: «День знаний»
	2 неделя Осень	Привлечение детей к сбору урожая с огорода	Беседа: «Осень»	НОД (ознакомление с природой) «Во саду ли в огороде»	Оформление родительского уголка по теме «Осень»
	3 неделя Осень	Сбор красивых осенних листьев для гербария Д/и «Живая и неживая природа»	Беседа: «Правила безопасного поведения в природе и бережного отношения к природе»	НОД (лепка) «Овощи и фрукты»	Привлечение родителей к совместной с детьми подготовке к тематическому празднику «Осень»
	4 неделя Осень	Д/и «Третий лишний» (Насекомые и птицы)	Экскурсия по улицам поселка «Вот и осень пришла»	НОД (рисование) «Осенний лес»	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе
октябрь	1 неделя Я вырасту здоровым	Сбор природного материала для изготовления поделок	Беседа: «Гигиена и режим дня для здоровья человека»	Акция добрых дел: "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Оформление родительского уголка «Я вырасту здоровым»

	2 неделя Я вырасту здоровым	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»	«День здоровья»	Памятка для родителей: « Польза прогулок и экскурсий с детьми»
	3 неделя День народного единства	Привлечение детей к оформлению группы по теме	Беседа: «Россия – Родина моя»	НОД (ознакомл ение с окружающ им) «О дружбе и друзьях»	Оформление родительског о уголка «День народного единства»
	4 неделя День народного единства	Д/и «Народы России»	Беседа: «Красивые места нашего поселка»	Презентац ия на тему: «Права ребенка»	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим , памятным местам поселка.
ноябрь	1 неделя День народного единства	Привлечение детей к сбору природного материала для изготовления поделок	Знакомство с гербом, флагом, мелодией гимна России.	Акция «Птичья столовая»	Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц
	2 неделя День народного единства	Помощь дворнику в уборке опавшей листвы	Беседа «Уважение - норма жизни», посвященные международному дню толерантности – 16 ноября	День народного единства	Привлечение родителей к празднику «День народного единства»
	3 неделя Новый год	Привлечение детей к изготовлению новогодних игрушек	Беседа: «Знакомство с традициями празднования нового года»	НОД: «Предмет ы облегчаю щие труд человека в быту»	Оформление родительског о уголка по теме «Новый год»
	4 неделя Новый год	Д/и «Что за птица?»; «Третий лишний» (птицы)	Беседа: «Лучше мамы нет на свете»	Праздник: «День матери»	Рекомендации родителям по домашнему чтению.

декабрь	1 неделя Новогодний праздник	Д/и «Когда это бывает»	Беседа: «Новый год в различных странах»	НОД (ознакомление с природой) «Зима»	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний
	2 неделя Новогодний праздник	Помощь дворнику в уборке снега	Чтение И. Никитина «Встреча зимы»	НОД (экология) «Покормим птиц»	Рекомендации родителям по домашнему чтению
	3 неделя Новогодний праздник	Кормление птиц	Экскурсия по территории д/с «Красота зимней природы»	НОД «Девочка в зимней шубке»	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки.
	4 неделя Новогодний праздник	Новогодняя поздравительная открытка	Беседа: «Правила поведения на Новогоднем утреннике»	Новогодний утренник	Беседа с родителями о безопасности проведения Новогоднего утренника
январь	1 неделя Зима	Кормление птиц	Знакомство с правилами безопасного поведения зимой	НОД (развитие речи) «Я спас деда мороза»	Оформление родительского уголка по теме: «Зима»
	2 неделя Зима	Привлечение детей к уборке снега	Цикл бесед: «Уроки нравственности»	«Путешествие по стране вежливости»	Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми
	3 неделя Зима	Расчистка дорожек от снега	Беседа: «Внешний вид человека»	НОД «Фея учит вежливости»	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой
	4 неделя Зима	Помощь дворнику в уборке снега	Беседа «Как помочь животным зимой»	Экологическая тропа по территории и д/с.	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультимедийных фильмов для детей.

февраль	1 неделя День защитника отечества	Привлечение детей к оформлению группы по теме	Беседа с детьми о Российской армии, военных профессиях.	Занятие, посвященное 2 Февраля.	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»
	2 неделя День защитника отечества	Разучивание стихов и песен к празднику.	Беседа о трудной, но почетной обязанности защищать Родину	НОД (рисование) «Солдат на посту»	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества»
	3 неделя День защитника отечества	Выставка рисунков «Мой папа лучше всех»	Беседа: «Рода войск»	Праздник: «День защитника отечества»	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми
	4 неделя Международный женский день	Привлечение детей к оформлению группы в соответствии с темой	Беседа о семье, семейных традициях.	НОД (развитие речи) «Мы для милой мамочки ...»	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»
март	1 неделя Международный женский день	Изготовление подарков маме, бабушке к празднику	Беседа: «Мамины помощники»	Праздник, посвященный Международному женскому дню.	Привлечение родителей к подготовке праздника 8 марта
	2 неделя Народная культура и традиции	Организация народных игр с детьми.	Беседа: «Знакомство с народными традициями и обычаями»	Масленица	Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции»
	3 неделя Народная культура и традиции	Оформление фото – выставки «Традиции моей семьи»	Беседа «Русская изба и её убранство»	НОД (рисование) «Знакомство с искусством	Побуждение родителей организовывать семейные посещения музеев, детской художественной галереи.



				гжельской росписи»	
	4 неделя Весна	Привлечение детей к уборке участка	Беседа о весенних изменениях в природе	НОД (ознакомление с природой) «Водные ресурсы земли»	Оформление родительского уголка по теме «Весна»
апрель	1 неделя Весна	Подготовка семян для посадки.	Беседа о работах, проводимых весной в саду и огороде.	НОД (речевое развитие) заучивание стих-я В. Орловой «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Привлечение родителей к проведению весеннего праздника.
	2 неделя Весна	Выполнение отдельных трудовых поручений.	Беседы ко дню космонавтики: «Первый полет»	Тематический праздник: «Весна по улице идет»	Рекомендации родителям в планировании выходных дней с детьми.
	3 неделя День Победы	Привлечение детей к украшению группы в соответствии с темой недели.	Беседа о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонных видах труда.	НОД (ознакомление с окружающим миром) «Россия – огромная страна»	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»
	4 неделя День Победы	Выставка - беседа «О тех, кто мир нам подарил»	Презентация «Памятники героям Великой Отечественной войны»	НОД (рисование) «Спасская башня Кремля»	Рекомендации родителям по организации экскурсий к памятникам героям Великой Отечественной войны.
май	1 неделя День Победы	Ремонт книг.	Беседа по теме «Герои России»	Акция ко Дню Победы «Мы помним, мы»	Беседа с родителями о необходимости и рассказывать детям о

				гордимся!»	родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.
	2 неделя Лето	Привлечение детей к уборке мусора на участке.	Беседа «Не сиди сложа руки-так не будет скуки»	НОД (рисование) «Цветут сады».	Совместное с родителями планирование маршрута выходного дня.
	3 неделя Лето	Высадка рассады в огород.	Беседа о лете, как о времени года, о работах, проводимых летом в саду и огороде.	НОД (рисование) «Бабочки летают над лугом»	Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха.
	4 неделя Лето	Привлечение детей к посильному труду на участке.	Беседа «С чего начинается дружба»	НОД (ознакомление с окружающей средой) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Беседы с родителями об опасных для здоровья ребенка ситуациях, возникающих дома, на даче и др. и способах поведения в них.

### Календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группы

месяц	Тема недели	Трудовая деятельность / дидактические игры / выставки / чтение художественной литературы / подвижная игра	Беседа / проекты / тематические прогулки / лэпбук / презентации / экспериментирование	Праздники / акции / занятия / сюжетно - ролевая игра	Работа с родителями
сентябрь	1 неделя День знаний	Воспитывать и развивать познавательный интерес к школе и книгам.	Беседа с детьми на тему: 1 сентября- День знаний.	Праздник «День взросления».	Оформление родительского уголка. На Тему :«День знаний».

	2 неделя Осень	Изготовление поделок «Осенние фантазии». Выставка поделок.	Ознакомление с природой «Дары осени».	Занятие: (Худ. эстет. Развитие рисование «Золотая осень».	Оформление родительского уголка «Осень».
	3 неделя Осень	Выставка «Моя семья».	Беседа «Вместе дружная семья»	С/р игра «Семья».	Консультация : «Что должен знать ребёнок 6-7 лет»
	4 неделя Осень	Трудовая деятельность: Уборка в огороде	Беседа: «Что нам осень принесла?»	Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Корзина с грибами».	Рекомендация родителям пособий для домашних занятий с детьми.
..	1 неделя Осень	Экскурсия на «Родник».	Воспитание бережного отношения к природе.	Акция «чистый берег».	Оформление родительского уголка «Берег и природу».
	2 неделя Я в мире человек	Дидактическая игра: «Наша Родина».	Беседа представлений детей о родном крае.	Художественно-эстетическое развитие рисование «Кукла в национальном костюме».	Оформление родительского уголка «Мой город, моя страна, моя планета».
	3 неделя Я в мире человек	Трудовая деятельность: «Предметы помощники».	Беседа с детьми «Труд человека».	Чтение пословиц и поговорок о труду.	Рекомендация родителя о пользе прогулок.
	4 неделя Я в мире человек	Мой город, моя страна, моя планета.	Знакомство с достопримечательностями у нас в поселке	Художественно-эстетическое развитие рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами».	Рекомендация родителя по домашнему чтению

ноябрь	1 неделя Мой город	Акция «Дорога без опасности »	Беседа с детьми «Правила дорожной безопасности»	Изготовлен ия дорожных знаков.	Памятки для родителей: «Осторожно на дороги дети».
	2 неделя Мой город	Мое отчество Россия	Аудиозапись «Звон колоколов».	Акция: «День отца» - изготовлен ие поделок.	Информирова ние родителей о ходе образовательн ого процесса.
	3 неделя Новогодни й праздник	Первый снег	Заучивание стихотворения А.Фета «Мама!»	Акция: «День матери» - изготовлен ие поделок.	Оформление родительског о уголка «День матери»
	4 неделя Новогодни й праздник	«Птицы нашего края»	Беседа: «О зимующих птицах».	Акция: Покормим птиц зимой - изготовлен ие кормушек	Консультация : «Профиланти ка простудных заболеваний».
декабрь	1 неделя Новогодни й праздник	Изготовление поделок «Новогодние фантазии». Выставка поделок.	Беседа: «Безопасное поведение на льду».	Чтение художестве нной литературы «Зима пришла...»	Оформление родительског о уголка «Новый год»
	2 неделя Новогодни й праздник	Подвижная игра «Мороз».	Беседа с детьми на тему: «Гололед».	Занятие: (Худ. эстет. развитие рисование). «Новогодн яя поздравите льная открытка».	Привлечь родителей к подготовке к новогодней елке.
	3 неделя Новогодни й праздник	Трудовая деятельность: Помощь дворнику. Расчистка дорожки от снега.	Беседа с детьми «Осторожно сосульки».	Изготовлен ия новогодних атрибутов с детьми.	Оформление группового помещения «Новый год»
ме ся ц	Тема недели	Трудовая деятельность / дидактические игры	Беседа / проекты / консультации / целевые	Праздник и / акции /занятия	Работа с родителями

			прогулки/ экскурсии		
август - сентябрь	4 неделя августа - 1 неделя сентября День знаний	Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки»; привлечение детей к уборке сухих стеблей; Дидактическа я игра «Это мой город». П/и «Совушка», «Чье звено скорее собе- рется».	ПДД Наблюдение за движением пешеходов Беседы: «Что ты знаешь об улице?», « Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» Экскурсия по территории д/с.	Просмотр и обсужден ие презентац ий: «Краски лета», «Наши друзья насекомы е»	Оформлени е родительск ого уголка по теме: «День знаний»  Привлечени е родителей к совместном у проведению праздника «День знаний»
	2 неделя Осень	Сбор и рассматриван ие осенней листвы; Д/и: «В мире опасных предметов», «Найди самый большой лист»; П/и: «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Жмурки»	Целевая прогулка: «Рассматриван ие видов транспорта» Рассматривани е фотографий достопримечат ельностей города.	Совместн ое с детьми оформлен ие выставки к праздник у «День взрослен ия»	Привлечени е родителей к совместным с детьми наблюдения м за сезонными изменениям и в природе

	3 неделя Осень	Д/и «Разложи листочки по величине, форме, цвету»; П/и: «Юный пожарный»; «Догони свою пару»	ОБЖ Беседы: « Почему горят леса?»; «Безопасный дом». Чтение Е. Хоринская «Спичка- невеличка»	Выставка поделок из овощей «Овощны е фантазии »	Рекомендац ии по домашнему чтению
	4 неделя Осень	Совместный сбор урожая; Д/и «Найди самый большой лист»; П/и «Птицы и клетка», «Лягушки и цапля».	Экскурсия к пешеходному переходу, светофору	Развлече ние «День взрослен ия»	Рекомендац ии родителям по подбору музыкальны х произведен ий для прослушива ния с детьми
октябрь	1 неделя Мой город, моя страна, моя планета	Помощь дворнику в уборке опавшей листвы; Д/и «Кому что нужно для работы?»; Сюжетно- ролевая игра «За покупками в магазин». П/и «Кто в домике живет?»», «Медвежата»,	Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет».	Просмотр презентац ий: «Мой город, моя страна, моя планета»	Оформлени е родительск ого уголка по теме «Мой город, моя страна, моя планета»

	<p>2 неделя Мой город, моя страна, моя планета</p>	<p>Сбор опавшей листвы, составление букетов; Д/и «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» П/и «Ловушка».</p>	<p>Беседа о бюджете в семье; о росте и развитии ребёнка. Чтение Е. Пермяка «Как Маша стала большой», беседа по содержанию.</p>	<p>Конструирование по замыслу «Мой посёлок»</p>	<p>Совместное планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха сельчан</p>
	<p>3 неделя День народного единства</p>	<p>Д/и «Банк идей», «дорисуй портрет» П/и «Волшебная скакалка», «Кто я?».</p>	<p>Чтение произведений о дружбе, беседа по содержанию (В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка» и др.)</p>	<p>КВН: «Правила движения достойны уважения»</p>	<p>Информирование родителей о пользе прогулок</p>
	<p>4 неделя День народного единства</p>	<p>Сбор опавшей листвы; Д/и: «Отгадай название цветка»; С/р игры «Детский сад», П/и «Караси и щука»</p>	<p>Беседы о городских профессиях, о родной стране</p>	<p>конкурсы экспериментально-исследовательских работ: «Мой посёлок самый лучший»</p>	<p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми</p>

ноябрь	1 неделя День народного единства	Помощь дворнику в уборке опавшей листвы; П/и: «Юный пожарный»; «Перелеты птиц», «Самолеты». Д/и «Опасные ситуации»	ОБЖ Беседы: «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»	Экологическая акция «Батарейка»	Информирование родителей о пользе экскурсий для получения разнообразных впечатлений
	2 неделя День народного единства	С/р игра «Умелые пожарные», П/и: «Тренировка летчиков». Игры с прыжками. «Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».	Беседа о дне независимости России: «Мы – Россия!»	Выставка детского творчества: «Мы дружною своей сильны»	Привлечение родителей к оформлению выставки «Мы дружною своей сильны»
	3 неделя Новогодний праздник	Сбор опавших веток, Д/и «С какого дерева листок»; Игры-эстафеты: «Кто скорее через препятствия к флажку», «Веселые соревнования».	Целевая прогулка «Знаки на дороге – место установки, назначение»	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери: «Самый близкий и родной человек – мама».	Рекомендации по домашнему чтению



	4 неделя Новогодний праздник	Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек Игры-эстафеты: «Чья команда больше мячей забросит в корзину».	Чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», беседа по содержанию. Формировать понятие «добрый человек». Разучивание песни Б. Савельева «Если добрый ты».	Развлечение: «Моя мама лучше всех»	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки
декабрь	1 неделя Новогодний праздник	Очищение кормушек от снега; игры со снегом; П/и «Мимика и жесты», «Веселый танец»,	ПДД Беседа «Правила поведения на дороге»; Чтение С. Яковлев «Советы доктора Айболита»	Акция: «Покормите птиц зимой»	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в д/с
	2 неделя Новогодний праздник	Изготовление новогодней атрибутики; Д/и «Игрушки-артисты», «Магазин игрушек».	Беседы «Гололёд», «Игры зимой»; Чтение В. Семернин «Запрещается - разрешается», беседы о прочитанном	Досуг: «Добрый и злой огонь»»	Привлечение родителей к подготовке ёлочных украшений

	3 неделя Новогодний праздник	Подкармливание птиц Д/и «Улица города», «Заяц и перекресток»; «Магазин вежливых слов» «Угадай, что делали», П/и «Снежная карусель».	Целевая экскурсия «Наблюдение за работой светофора» (совместно с родителями); Беседа «Правила поведения на дороге»	Познавательная исследовательская деятельность «Разнообразие воды»	Привлечение родителей к подготовке карнавальных костюмов
	4 неделя Новогодний праздник	Счищение снега со скамеек; Катание на санках; Д/и «Бывает – не бывает»; Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом»	ОБЖ Беседа: «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»	Новогодний праздник «В гости к Деду Морозу». Дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе»; Конкурс-выставка «Новогодняя игрушка»	Рекомендации по домашнему чтению
январь	1 неделя Зима	Подкармливание птиц; Д/и «Птицы зимой»; «Следы на снегу»; П/и «Снежки»	Беседы о ледяных узорах на окнах; экспериментирование с водой и льдом	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Оформление родительского уголка по теме: «Зима»
	2 неделя Зима	Сгребания снега деревьям; Д/и «Сделай фигуру»	Беседы о безопасном поведении зимой; о поведении зверей и птиц	Рождественский праздник «Коляда, Коляда, отворяй ворота»	Рекомендации, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми

	3 неделя Зима	Расчищение дорожек от снега П/и «Снежинки и ветер», «Загони льдинку».	ПДД Беседа «Машины на улицах города – виды транспорта»	Выставка рисунков «Зимние развлечения»	Рекомендации, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми
	4 неделя Зима	Сгребания снега деревьям; Д/и «Вот я какой (ая)!»	Рассказ о жизни растений в холодный период. Рассматривание иллюстраций растений в зимнем уборе.	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	Рекомендации по домашнему чтению
февраль	1 неделя День защитника отечества	«Море волнуется», «Магазин игрушек» «На что способны звери», «Лазы-пролазы»	Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке).	Инсценировка о «вежливых словах». Беседа о вежливости.  Целевая прогулка к реке.	Оформление родительского уголка по теме: «День защитника отечества»
	2 неделя День защитника отечества	Изучение правил речевого этикета. Д/у «Маски разными эмоциональными состояниями» П/и «Будь ловким», Обменяйся флажками	ОБЖ Беседы «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Друзья и враги». Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»	Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»	Оформление родительского уголка по теме: «День защитника отечества»

	3 неделя День защитника отечества	Кормление птиц (кормушки). Зарисовки в уголке природы П/и «Два Мороза», Хоккей с шайбой «Стоп»,	Рассматривание иллюстраций о нарушениях правил поведения в общественных местах, беседа по содержанию. беседа о диких животных, о том, как они зимуют; Чтение произведения В.Авдеенко «Рыцарь», беседа по содержанию.	Физкультурный досуг: «Зарница».  Проект «Родная Армия».	Рекомендации родителям о проведении совместного праздника
	4 неделя Международный женский день	Кормление птиц (кормушки). Эстафета на санках, «Воротца»	Беседа на тему «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах	Праздник, посвященный 23 февраля «Мы - защитники и страны»	Совместное участие родителей и детей в празднике
март	1 неделя Международный женский день	Д/у. «Ссоры»; П/И «Обгони мяч»: толкнуть мяч вперед двумя руками в прямом направлении и затем, не задевая его, обегать «змейкой».	Беседа о труде мам и бабушек; Изготовление подарков для мам и бабушек (совместно с папами), разучивание стихов и песен.	Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!»	Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол).
	2 неделя Знакомство с народной	П/и «Будь ловким»: прокатывание обруча между	ПДД Беседа: «Помощники на дороге – знаки,	Развлечение «Мамочка родная,	Рекомендации по домашнему чтению

	культуры и традиции	кеглями, не задевая их. Перенеси предмет»,	светофор Будь внимателен!»	милая»	
	3 неделя Знакомство с народной культурой и традициями	Ручной труд на свободную тему. П/и «Ловишки с приседаниями», «Лови, убегай».	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по содержанию. Заучивание пословиц и поговорок о доброте. Беседа о значении слов: «сочувствие», «сострадание», «доброта», «милосердие».	Развлечение: «Масленица».	Рекомендации по домашнему просмотру мультфильмов
	4 неделя Знакомство с народной культурой и традициями	Д/и «Мы», Д/и «Магазин вежливых слов»»; П/и: «Пингвины с мячом «Не намочи ног».	Подготовка к презентации Красной книги.	Экскурсия в пожарную часть	Рекомендации о правилах поведения в ДОУ
апрель	1 неделя Весна	Д/и: «Служба спасения: 01, 02, 03, единая служба 112», «Перемена мест», «Лошадки»;	ОБЖ Беседа «Знаешь сам – расскажи другому» Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки	Экологическая акция: «Берегите первоцветы	Совместная подготовка почвы к посадке семян

	2 неделя Весна	Д/у. «Портрет друга». П/и «Быстрые строители»; «Лук и стрелы»;	Беседы о весне, о работах, проводимых весной	Экскурсия в библиотеку. Отработка правил поведения во время экскурсии.	Рекомендации по исследовательской деятельности в ДОУ
	3 неделя День Победы	Д/и «Магазин вежливых слов» П/и «Кто больше соберет лент?»; «Успей поймать»; «Третий лишний»;	Беседы о поведении птиц, животных весной	«Светлое Христово Воскресение»-развлечение.  Экологическая акция «Берегите воду»	Рекомендации о правилах поведения в ДОУ
	4 неделя День Победы	Уход за растениями в цветнике. «Будь внимателен (по сигналу быстро возьми названный предмет)».	Беседа «Транспорт в посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	Развлечение «День доброты» . Акция «Георгиевская ленточка»	Совместное оформление выставки «Будь здоров!»
май	1 неделя День Победы	Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки». Игры с бегом. «Быстро возьми, быстро положи»,	Экологическая акция «Красивая клумба»	Выставка детского творчества «День Победы». Экскурсия на памятник Н.Ф.Сердюкова.	Участие родителей в совместной акции «Красивая клумба»

	<p>2 неделя До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Д/и. «Магазин вежливых слов». «Перемени предмет», «Ловишка — бери ленту», «Футбол»</p>	<p>Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха» (уроки безопасности). Беседа по содержанию</p>	<p>Участие в акции «Чистый город» (трудовой десант по уборке участка). Совместная акция: родители и дети.</p>	<p>Подготовка атрибутов к празднику «До свидания, детский сад!».</p>
	<p>3 неделя До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Д/и. «Что нравится мне и другим?» Игры с метанием и ловлей: «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий»,</p>	<p>Беседа: «Машины на улицах города – виды транспорта»; Чтение В. Семернина «Запрещается - разрешается»</p>	<p>Прогулка в парк: «Весна пришла»  Эксперименты с песком, водой.</p>	<p>Подготовка атрибутов к празднику «До свидания, детский сад!».</p>
	<p>4 неделя До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Полив клумбы Д/и «Отвечай быстро» Игры с подрезанием и лазанием: «Перелет птиц», «Ловля обезьян».</p>	<p>Беседы о приметах лета, о летнем отдыхе</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>	<p>Совместное участие в празднике</p>

## **2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).  
Основные локальные акты:
3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ НДС «Золотой Петушок».
4. План работы на учебный год
5. Календарный учебный график

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Князева О.Л. Я - ты – мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников Москва: «Мозайка Синтез» 2005г
2. Арушанова А.Г. «Развитие коммуникативных способностей дошкольника». Москва: «Т.Ц Сфера» 2012г.
3. Гришаева Н.П. «Педагогическая технология «Клубный час», как средство реализации поведения дошкольников в образовательном комплексе». Москва: «ВентанаГраф» 2015г.
4. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.С. Ступени общения: от года до семи лет Москва: Просвещение: 1986г.
5. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх Москва: Просвещение: 1991.
6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Банк России, Министерство образования и науки РФ 2019г
7. Р.С.Буре, Воробьева М.В., Давидович В.Н. и др. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников.: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей Москва: Просвещение: 2004г.
8. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Москва: «Т.Ц Сфера» 2004г.
9. Курочкина И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников Москва: «Владос» 2001г.



10. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: литературный и музыкально - игровой материал Москва: «Владос» 2005г.

11. Юдина Е.Г., Степанова Г.П., Денисова Е.Д. Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Москва: Просвещение: 2003г.

12.Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие, центр педагогического образования, 2002г.