**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 98»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**тема: «День Земли»**

 **(для детей старшей группы)**

**Саранск- 2016**

**Цель:** закладывать основы экологической культуры.

**Задачи.**

**Обучающие:**учить отвечать предложениями, правильно употреблять существительные во множественном числе, согласовывать числительные с существительными; употреблять в речи сложные предложения; формировать умение понимать и выполнять самостоятельно поставленную задачу.

 В игровой форме закрепить знания детей о животном, растительном мире.

 Закрепить умение классифицировать предметы, считать в пределах 10 (прямой и порядковый счёт).

**Развивающие:**развивать произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику мышц пальцев рук.

**Воспитывающие:** воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

**Материал и оборудование:**

Наборное полотно, набор бабочек, жучков, цветов. Аудио - запись голосов птиц, декорации леса, карточки с изображением цветов, деревьев, птиц, животных, игрушки бабочки и птицы.

**Раздаточный материал**: математические пеналы, плоский конструктор, пластилин, листы бумаги, природный материал, розетки с водой, стеки, салфетки.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии, проведение НООД в течение учебного года.

 **Методические приемы**: вводная беседа, дидактическая игра: «Сколько, который?»,физминутка, дид./игра «Что я знаю о цветах?», аудиозапись, вопросно-ответная беседа, разминка «Станем мы деревьями», практическая работа, анализ, рефлексия.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Сегодня речь мы поведём о том,

Что вся Земля - наш общий дом,

Где мы с рождения живём.

Ребята, к нам сегодня прилетела бабочка и приглашает нас в путешествие. Как вы думаете, куда нас зовёт бабочка? (Ответы и предположения детей.) Сегодня мы отправимся с вами на цветочную полянку. (Выставить цветы на наборное полотно.)

**Воспитатель**. Сколько красивых цветов на полянке! Давайте посчитаем их. (Дети считают.) Все ли цветы одинаковые? (Ответы детей.) Правильно, они отличаются по цвету и по размеру. Какой по счёту слева оранжевый маленький цветок? Какой по счёту слева синий цветок? ...красный цветок? (Ответы детей.) Мы сейчас их разложим в порядке возрастания.

Вызывается ребёнок к доске и выполняет задание, рассказывая о том, что он делает. Дети следят за правильностью выполнения.

**Воспитатель.** (Выставляет бабочек, дети выставляют жучков.) Сколько к нам прилетело гостей! Им, наверное, нравится у нас. Сколько их, давайте посчитаем. (Дети считают, сколько прилетело бабочек, жучков.) На какие группы можно разложить наших гостей? (Ответы детей.) Правильно, можно поселить жучков с жучками, бабочек с бабочками, цветы с цветами. (Дети выполняют задание на ковре или у доски.) Как ещё можно было составить группы?

Ответы детей: можно разложить по размеру, цвету, насекомые и цветы. Воспитатель хвалит детей, дети считаю, сколько групп получается. Воспитатель предлагает им превратиться в бабочек и жучков.

**Физминутка.**

Летели наши бабочки и жучки,

Нашли они красивые цветочки.

Достали хоботочек.

Набрали медочек.

Дети берут картинки с цветами и называют их по "просьбе насекомых".

**Дидактическая игра "Что я знаю о цветах?"**

Воспитатель поощряет тех детей, которые рассказывают о цветах полными предложениями, используют прилагательные.

Ребёнок рассказывает стихотворение о любимом цветке. Дети рассказывают о том, что нельзя рвать цветы. Читают стихотворение "Цветут цветы для красоты".

Появляется птичка и тревожно зовёт детей в лес.

Дети идут в лес, слушают пение птиц. (Включается аудиозапись.)

**Воспитатель.** Дети, какое у вас настроение в лесу? Почему?

**Дети.** Мы слышим пение птиц, дуновение ветерка, шёпот деревьев.

**Воспитатель**. А что случится, если вдруг погибнет лес? (Ответы и предположения детей.)

**Воспитатель.** Дети, вы правильно ответили на этот вопрос. Как вы думаете, где воздух чище: в лесу или в городе?

**Дети.** В лесу воздух чище, чем в городе, потому что в лесу много деревьев, а деревья дают кислород.

**Воспитатель.** Назовите деревья, которые вы знаете.

(Ответы детей).

**Воспитатель**. Каких птиц можно увидеть в лесу? (Ответы детей.) Дети, как вы думаете, почему птицы встревожены в лесу? Ведь и та птица, которая нас позвала в лес, тоже была чем-то напугана. (Ответы и предположения детей.)

Воспитатель показывает картинку "Мальчик с рогаткой в лесу".

Воспитатель. Правильно ли ведёт себя мальчик? (Ответы и рассуждения детей.) Назовите правила поведения в лесу. (Дети называют.)

Воспитатель. А давайте все переедем в лес и будем жить в лесу, ведь здесь больше воздуха. Как вы думаете, сможет ли всё человечество уйти в лес и там жить? (Нет.) Что нужно сделать, чтобы и в городах и в посёлках воздух стал чистым и безопасным для человека?

Дети. Надо сконструировать машины, которые не загрязняют воздух, сажать больше деревьев и кустарников, цветов, разбивать парки и сады.

**Проводится разминка «Станем мы деревьями».**

Станем мы деревьями,

Сильными, большими.

Ноги - это корни,

Их расставим шире,

(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)

Чтоб держали дерево,

(Ставят кулак на другой.)

Падать не давали,

Из глубин подземных

Воду доставали.

(Наклоняются, складывают ладони чашечкой).

Наше тело - прочный ствол.

(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз).

Он чуть- чуть качается

(Покачивание из стороны в сторону).

И своей верхушкой

(Складывают ладони шалашиком).

В небо упирается.

(Поднимают руки над головой).

Наши руки - ветви-

(Раскрывают ладони и разводят пальцы в сторону).

Крону образуют.

(Смыкают пальцы).

Вместе им не страшно,

(Качают головой).

Если ветры дуют.

(Качают поднятыми руками).

**Воспитатель**. Ребята, мы сейчас попрощаемся с лесом и вернёмся домой.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель**. Сейчас мы с вами сделаем композицию " Планета Земля и её жители". Кто живёт на Земле? (Ответы детей.) Самостоятельная работа детей. Дети выполняют поделки из конструктора, пластилина, природного материала, из бумаги по технике оригами.

Дети выставляют свои поделки на панно.

Воспитатель хвалит детей за то, что они трудились сообща и сделали красивую композицию:» Всем жителям нашей Земли будет уютно и хорошо жить здесь».

**Заключительное слово воспитателя**: Сегодня мы с вами говорили о том, что вся Земля - наш общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша Земля будет самой красивой планетой.

Пусть земля родная наша

Год от года будет краше.

Мы не гости на планете,

Помните об этом, дети.

Научитесь мир беречь!

Счастья вам! До новых встреч!

**Рефлексия.**

Дети берут "смайлики с улыбками" и выставляют их на доску. (Это означает, что детям понравилось занятие и у них хорошее настроение.)