**План сопровождения выпускников 9 «А» класса к итоговой аттестации**

*План сопровождения подготовки выпускников*

*к государственной итоговой аттестации на 2021 – 2022 учебный год*

***Цель:*** создание благоприятных условий в преодолении возможных трудностей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

***Задачи:***

* информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ГИА;
* оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
* оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;
* оказание поддержки учителям — предметникам, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

***Ожидаемые результаты.***

* Каждый участник образовательного пространства имеет всю необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ГИА;
* каждый 9-классник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;
* выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей;
* родители обучающихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом;
* участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

**План работы по соповождению к ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Примерные сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике учащихся 9 класса в 2020-2021 году. | Сентябрь  | Учитель математики |
| 2 | Планирование работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору выпускников 9 класса:- изучение нормативных документов;- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей);-анкетирование по выбору экзаменов;-информирование обучающихся о сайтах подготовки к ГИА. | СентябрьСентябрь | Учитель математики |
| 3 | Контроль знаний, умений и навыков выпускников. Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторение учебного материала. | В течение года | Учителя - предметники |
| 4 | Анализ уровня качества обучения, успеваемости и СОУ учащихся 9 класса по итогам 1, 2, 3 и 4 четвертей 2021-2022 уч.г.  | Октябрь - май | Учитель математики |
| 5 | Оформление уголка с наглядными (съемными) материалами, дидактическими и информационными, в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса. | В течение года | Классный руководитель, Учитель математики |
| 6 | Обеспечение выпускников 9 класса учебно - тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. | В течение года | Учителя- предметники, родители (законные представители) |
| 7 | Использование Интернет-технологий (выход на сайты, содержащие информацию для подготовки к ГИА, информирование обучающихся). | В течение года | Классный руководительУчителя - предметники |
| 8 | Организация дополнительных занятий (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ГИА в рамках сотрудничества с учителями математики и русского языка, учителями предметов, выбранных обучающимися для аттестации. | В течение года | Классный руководитель, Учитель математики |
| 9 | Индивидуальное консультирование и информирование обучающихся по вопросам ГИА. | В течение года | Классный руководительУчитель математики |
| 10 | Родительские собрания по организации и проведению ГИА в 2022 году (ознакомление с нормативной базой):1. «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-22 уч. году»2. «Особенности подготовки к ГИА»3. «Анализ успеваемости и посещаемости за 1 полугодие»4. «Порядок проведения ГИА в 2022 году»5. «Предварительные итоги года. ГИА» |   В течение годаМарт Май- июнь | Классный руководитель, Учитель математики |
| 11 | Организация работы по обеспечению свободного выбора двух экзаменов обучающимися 9 класса. Беседы с учащимися по организации и проведению ГИА в 2022 году. | СентябрьВ течение года | Классный руководитель, Учитель математики |
| 12 | Работа с учащимися по заполнению бланков: типичные ошибки при заполнении бланков. | Февраль-май | Учитель математики  |
| 13 | Изучение методических рекомендаций.Заполнение заявлений с учащимися на прохождение ГИА. | В течение годамарт | Классный руководитель |
| 14 | Участие в проведении тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике, предметам, выбранных обучающимися для итоговой аттестации. | В течение года | Учителя предметники |
| 15 | Изучение инструкций проведения ГИА. | В течение года | Учитель математики |
| 16 | Помощь в организации и проведении пробных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору с целью проверки степени готовности учащихся 9 класса к аттестации. | В течение года | Учителя предметники |
| 17 | Проведение итоговой аттестации, обеспечение соблюдения правил техники безопасности, методического сопровождения итоговой аттестации. | Май - июнь | Классный руководитель Учитель математики |
| 18 | Формирование отчетов о результатах ГИА. | Июнь | Классный руководитель Учителя - предметники |
| 19 | Анализ результатов проведения ГИА. | Июнь-сентябрь | Классный руководитель, учителя предметники |