**Проект**

**"Пальчики играют - речь нам развивают**

Воспитатель: Толокольникова Н. Н.

г. Благодарный

2018г

**Развивающий проект во второй младшей группе № 5 "Лунтик"**

**"Пальчики играют - речь нам развивают"**

**Актуальность**.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи. Игры дают возможность “прочувствовать” свои пальцы, ладони, сформировать схему собственного тела.

Воспитать здорового ребенка возможно лишь при условии тесного взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Понимание педагогами и родителями значимости и сущности мелкой моторики рук помогут развить речь ребенка, оградят его от дополнительных трудностей обучения.

**Цель:** развитие мелкой моторики у детей в упражнениях, пальчиковых играх.

**Задачи:**

1. Развивать речь детей через мелкую моторику пальцев рук.
2. Развивать психические процессы детей (внимание, память, воображение).
3. Научить родителей использовать пальчиковые игры в домашней обстановке.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проявление интереса у детей к пальчиковой гимнастике.
2. Использование детьми пальчиковой гимнастики в повседневной жизни.
3. Развитие речи у детей, активизация словарного запаса , повышение речевой активности.
4. Развитие у детей мимики, моторики пальцев рук; внимания, памяти, воображения.
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей по данной теме.
6. Использование родителями полученных знаний для укрепления здоровья детей.

**Участники проекта:**

- дети группы №5;

- воспитатель;

- родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (1 год)

**Вид проекта:** развитие речи,коммуникация.

**Области интеграции:** познание, здоровье, коммуникация, социализация, безопасность, чтение художественной литературы, музыка.

**Этапы реализации проекта:**

 **Подготовительный этап.**

1. Обсуждение цели и задач проекта.
2. Составление плана реализации проекта, прогнозирование результата.
3. Вызвать интерес к проекту всех его участников, дать представление о том, как можно в нем участвовать.
4. Изучение методической литературы по данной теме.
5. Оказание информационной и методической помощи родителям.
6.Изготовление дидактических игр, пособий для развития мелкой моторики.
**Основной этап.**

**Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

1.Чтение и разучивание потешек , стихотворений ( «Ладушки-ладушки», «Мамины помощницы», «Водичка-водичка»).

2.Игры-манипуляции. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

"Пальчик-мальчик, где ты был?", "Мы делили апельсин", "Этот пальчик хочет спать", "Этот пальчик - дедушка",

3.Сюжетно-пальчиковые упражнения. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья.

Пальчики здороваются" - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).

"Распускается цветок" - из сжатого кулака поочередно "появляются" пальцы.

4. Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.Ребенок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п; т-д; к-г.

 5.Пальчиковые кинезиологические упражнения ("гимнастика мозга"). С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

"Колечко" — поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.

 6. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук. В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). «Помоем руки под горячей струей воды» - движение, как при мытье рук. «Надеваем перчатки» - большим и указательным пальцами правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз.

6. Театр в руке. Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение."Бабочка" — сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения ("трепетание пальцев")."Сказка" - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец какой-либо персонаж.

7.Нетрадиционное рисование пальчиками, ладошками («Вербочки», «Цветок»).

8.Игры с прищепками, мозаика, пирамидки, шнуровка.

9.Занятия по вариативной программе «Здоровячек»(«Говорящие пальчики»).

10.Работа с пластилином(приемы отщипывания, расплющивания, раскатывания и размазывания.

**Взаимодействие с родителями:**

 1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед для родителей («Речь и пальчики»,( «Развиваем пальчики, улучшаем речь и память»).
2.Изготовление буклета «Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры».
3. Включение пальчиковой гимнастики в образовательные области, комплексы утренней гимнастики, во все режимные моменты.
4. Разучивание потешек, стихотворений.

Заключительный этап: информационно-аналитическая работа по подведению итогов проектной деятельности.

**Источники:**

- Бардышева Т.Ю. Умелые пальчики.- М.:ООО ТД Изд-во Мир книги,2008.
- Елецкая О.В., Е.Ю. Вареница День за днем говорим и растем. М.:ТЦ Сфера,2005.-С.54-59.
- Закревская О.В. Развивайся, малыш! . -М.: Изд-во ГНОМ и Д,2007.-С.60,65.
- Козырева Л.М развитие речи . Дети до 5-ти лет. Ярославль Академия развития,2007.-С.41.

- Рузина М.С. Пальчиковый игротренинг. -Екатеринбург: У -Фактория, 2006.-173-180с.,189с.,200с.
- Янушко Е. Помогите малышу заговорить!.- М. :Теревинф, 2007.- 127с., с.162.

- Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М.,«Олма Пресс», 2001.

- Хвостовцев А.Ю. Развиваем мелкую моторику.[ Текст]Комплекс упражнений «Умные ручки» \ А.Ю. Хвостовцев. – Н.: Сиб. унив. изд – во., 2010 г.

- Рузина, М.С. Страна пальчиковых игр [Текст]: развивающие игры и оригами для детей и взрослых / М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин. – СПб.: Кристалл, 1997. – 336 с., ил.

- Соколова,  Г. Для девочек и мальчиков гимнастика для пальчиков [Текст] / Г. Соколова // Дошкольное воспитание. – 2005. - №6. – С. 34-36.

- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

- Бочкарёва О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа. / Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.

- Выготский Л. С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте. / Л.С. Выготский - М.: Педагогика, 1986. – 533 с.

- infourok.ru

- pedportal.net›

- maam.ru›