Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гимназия 2»

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

(***Образовательная область:*** речевое развитие)

**Тема:** «Обитатели леса»

 Автор: воспитатель Лямкина Л.В.

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

**тема: «Обитатели леса»**

**Цель:**расширение и обогащение активного словаря на основе знаний ребёнка о диких животных.

**Задачи:**

**Дидактические:**способствовать умению отгадывать описательные загадки, отвечать на вопросы; закрепить умение соотносить названия животных и их детёнышей.

**Развивающие:** способствовать развитию диалогической речи, артикуляционного аппарата, двигательной активности.

**Воспитательные:** воспитывать желание помочь животным, умение слушать, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, воспитывать аккуратность в работе при раскрашивании.

**Оборудование:** мольберт, магнитная доска с магнитами, мяч среднего диаметра, маркер.

**Демонстрационные материалы:**игрушка – зайчик, картинки диких животных и ёлочки, картинки для игры «кто что ест»

**Раздаточные материалы:**карточки с силуэтами животных, кисточки для рисования, гуашь, баночки для воды, влажные салфетки.

**Интеграция образовательных областей:**социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое.

**Практическая задача для детей:** расширить и обогатить активный словарь детей на основе знаний о диких животных: (отвечают на вопросы, отгадывают описательные загадки, умеют соотносить названия животных и их детёнышей).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Орг. момент | **- «Мы пришли в детский сад (шагают)**  **Аня рада, Матвей рад.** **И, конечно, все ребята** **Нашей встречи очень рады. (хлопают в ладоши)** | Воспитатель предлагает детям встать в круг, взяться за руки и произнести слова.Слова сопровождаются действиями. |
| Мотивационно-ориентировочный | -А теперь давайте пройдем на стульчики. Я вам сейчас хочу загадать загадки. Читаю детям загадки.**- Всех зверей она хитрей,****Шубка рыжая на ней.****Пышный хвост- её краса,****Что за зверь лесной…****- Зимой белый,****Летом серый…****- Кто зимой холодной,****Ходит злой, голодный…****- Кто по ёлкам ловко скачет,****Кто в дупле орехи прячет,****Сушит на зиму грибы?****- В иголках весь,****Не видно ножек,****Вы догадались, это…****- Он всю зиму в шубе спал,****Лапу бурую сосал.****А проснулся, стал реветь****Этот зверь - большой…**-О ком я вам загадала загадки?-Это животные дикие или домашние?Почему мы их так называем?-Хотите отправиться в лес? А пойдём мы с вами пешком, кругом много снега, чтобы в нем не утонуть, я пойду первая, а вы за мной, точно по моим следам.  | Присаживаются на стулья полукругом.Читаю детям загадки.   Лиса Заяц Волк  Белка  Ёжик   МедведьО животныхДикие  Потому что они живут в лесу Идут за воспитателем по дорожке след в след. |
| Основной(поисково-  практический) | -Ну вот мы и пришли.(замечают грустного зайчика - игрушку*)*Ребята, кто это?Зайчик, почему ты грустишь? (*Воспитатель говорит за зайчика)* **«Верните животных в лес»**-Я потерял своих друзей и прошу вас мне помочь найти животных, которые живут в моем лесу.-Ребята мы можем помочь зайчику**-**Как мы можем помочь?**Игра «Мамы и их детки»**-А сейчас вместе с зайчиком поиграем в интересную игру. Я буду называть животное, а вы их деток*(Кидает мячик детям и называет животное)*У мамы зайчихи есть маленькие…У мамы лисы…У мамы медведицы…-Зайчику так понравилось какие вы дружные ребята и помогли ему, что он захотел поиграть с вами в свою любимую игру**Физминутка: «На полянке зайки танцевали…»****Игра «Найди мою тень»**-Давайте подойдём к столам и поможем животным найти свою тень для этого возьмём фломастер и проведём линию от животного к его тени.Молодцы, ребята, зайчик так рад что вы ему помогли и хочет подарить вам фотографии своих друзей, но расстроен, что они не цветные (воспитатель показывает контуры животных)- Не переживай, зайка, ребята рады твоему подарку они дома их обязательно раскрасят -Вам понравилось помогать зайчику?Ребята, нам пора возвращаться. -Давайте снова пойдём по дорожке из следов в детский сад.  |    Это зайчик   Дети из игрушек зверей находят диких животных и ставят около деревьев на макет «Лес»    Выходят на ковёр, встают в круг   ЗайчатаЛисятаМедвежата          Ответы детей   Дети возвращаются  |
|  Рефлексивно-оценочный | Вот мы и в саду.-Понравилось вам наше путешествие?-Где мы были сегодня?-Что мы делали в лесу?  -Правильно!-Мы животным помогали И конечно же устали, Но пришли мы все назад В наш любимый детский сад.-Вы все молодцы! А теперь попрощаемся с нашими гостями и скажем им, до свидания!  |   ПонравилосьВ лесуПомогли зайчику найти друзей, отгадывали загадки, играли с зайчиком. |