Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гимназия 2»

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

(***Образовательная область:*** речевое развитие)

**Тема:** «Обитатели леса»

 Автор: воспитатель Лямкина Л.В.

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

**тема: «Обитатели леса»**

**Цель:**расширение и обогащение активного словаря на основе знаний ребёнка о диких животных.

**Задачи:**

**Дидактические:**способствовать умению отгадывать описательные загадки, отвечать на вопросы; закрепить умение соотносить названия животных и их детёнышей.

**Развивающие:** способствовать развитию диалогической речи, артикуляционного аппарата, двигательной активности.

**Воспитательные:** воспитывать желание помочь животным, умение слушать, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, воспитывать аккуратность в работе при раскрашивании.

**Оборудование:** мольберт, магнитная доска с магнитами, мяч среднего диаметра, маркер.

**Демонстрационные материалы:**игрушка – зайчик, картинки диких животных и ёлочки, картинки для игры «кто что ест»

**Раздаточные материалы:**карточки с силуэтами животных, кисточки для рисования, гуашь, баночки для воды, влажные салфетки.

**Интеграция образовательных областей:**социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое.

**Практическая задача для детей:** расширить и обогатить активный словарь детей на основе знаний о диких животных: (отвечают на вопросы, отгадывают описательные загадки, умеют соотносить названия животных и их детёнышей).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Орг. момент | **- «Мы пришли в детский сад (шагают)**  **Аня рада, Матвей рад.**  **И, конечно, все ребята**  **Нашей встречи очень рады. (хлопают в ладоши)** | Воспитатель предлагает детям встать в круг, взяться за руки и произнести слова.  Слова сопровождаются действиями. |
| Мотивационно-  ориентировочный | -А теперь давайте пройдем на стульчики. Я вам сейчас хочу загадать загадки. Читаю детям загадки.  **- Всех зверей она хитрей,**  **Шубка рыжая на ней.**  **Пышный хвост- её краса,**  **Что за зверь лесной…**  **- Зимой белый,**  **Летом серый…**  **- Кто зимой холодной,**  **Ходит злой, голодный…**  **- Кто по ёлкам ловко скачет,**  **Кто в дупле орехи прячет,**  **Сушит на зиму грибы?**  **- В иголках весь,**  **Не видно ножек,**  **Вы догадались, это…**  **- Он всю зиму в шубе спал,**  **Лапу бурую сосал.**  **А проснулся, стал реветь**  **Этот зверь - большой…**  -О ком я вам загадала загадки?  -Это животные дикие или домашние?  Почему мы их так называем?  -Хотите отправиться в лес? А пойдём мы с вами пешком, кругом много снега, чтобы в нем не утонуть, я пойду первая, а вы за мной, точно по моим следам. | Присаживаются на стулья полукругом.  Читаю детям загадки.       Лиса    Заяц    Волк      Белка      Ёжик        Медведь  О животных  Дикие    Потому что они живут в лесу    Идут за воспитателем по дорожке след в след. |
| Основной  (поисково-  практический) | -Ну вот мы и пришли.  (замечают грустного зайчика - игрушку*)*  Ребята, кто это?  Зайчик, почему ты грустишь? (*Воспитатель говорит за зайчика)*  **«Верните животных в лес»**  -Я потерял своих друзей и прошу вас мне помочь найти животных, которые живут в моем лесу.  -Ребята мы можем помочь зайчику  **-**Как мы можем помочь?  **Игра «Мамы и их детки»**  -А сейчас вместе с зайчиком поиграем в интересную игру. Я буду называть животное, а вы их деток  *(Кидает мячик детям и называет животное)*  У мамы зайчихи есть маленькие…  У мамы лисы…  У мамы медведицы…  -Зайчику так понравилось какие вы дружные ребята и помогли ему, что он захотел поиграть с вами в свою любимую игру  **Физминутка: «На полянке зайки танцевали…»**  **Игра «Найди мою тень»**  -Давайте подойдём к столам и поможем животным найти свою тень для этого возьмём фломастер и проведём линию от животного к его тени.  Молодцы, ребята, зайчик так рад что вы ему помогли и хочет подарить вам фотографии своих друзей, но расстроен, что они не цветные (воспитатель показывает контуры животных)  - Не переживай, зайка, ребята рады твоему подарку они дома их обязательно раскрасят   -Вам понравилось помогать зайчику?  Ребята, нам пора возвращаться.  -Давайте снова пойдём по дорожке из следов в детский сад. | Это зайчик        Дети из игрушек зверей находят диких животных и ставят около деревьев на макет «Лес»         Выходят на ковёр, встают в круг       Зайчата  Лисята  Медвежата                    Ответы детей       Дети возвращаются |
| Рефлексивно-оценочный | Вот мы и в саду.  -Понравилось вам наше путешествие?  -Где мы были сегодня?  -Что мы делали в лесу?      -Правильно!  -Мы животным помогали  И конечно же устали,  Но пришли мы все назад  В наш любимый детский сад.  -Вы все молодцы! А теперь попрощаемся с нашими гостями и скажем им, до свидания! | Понравилось  В лесу  Помогли зайчику найти друзей, отгадывали загадки, играли с зайчиком. |