**Урок по финансовой грамотности в 3 классе**

**Тема урока: «Деньги и как ими управлять»**

**Тип урока: урок усвоения новых знаний**

**Цель урока:** сформировать у учащихся представление о «Доходах», «Расходах», «Лишних деньгах», научить навыкам разумной траты личных денег.

**Задача урока:**

**-** семейный бюджет

- траты денег

- формирование осознанного отношения к деньгам.

**Планируемые результаты**

**Личностные**:

* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Предметные:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Основные понятия:** карманные деньги, доходы и расходы семьи, экономия.

**Форма обучения:** индивидуальная; фронтальная; групповая.

**Межпредметные связи:** окружающий мир, математика.

**Оборудование:** компьютер; проектор; экран;

Ход занятия:

**Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности.**

Слушают и анализируют стихотворение.

**«Три копейки на покупку»**

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: « Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…»

- Ребята, а вы любите совершать покупки?

- Всегда родители покупают вам то, что хотелось бы вам? (Нет.)

Почему? *(Деньги нужно тратить с умом.)*

- Ребята, как вы думаете, над какой темой мы будем работать ?(Деньги и как ими управлять)

- А какую цель мы поставим?( Научиться навыкам разумной траты личных денег)

- Давайте вместе подумаем и спланируем, что бы вы хотели узнать по данной теме?

- Правильно, мы сегодня откроем тайну семейного «финансирования», вспомним, что такое «семейный бюджет», из чего он складывается и как с умом управлять своими деньгами, на что их лучше потратить.

Сейчас мы с вами посмотрим отрывок м/ф «Азбука денег тетушки Совы - Семейный бюджет». Тётушка Сова нам расскажет из чего же складывается семейный бюджет. **(Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы: Семейный бюджет»** **https:// yandex.ru/video/preview/?text=уроки%20тетушки%20совы%20семейный%20бюджет&path=wizard&parent-reqid=1634700075942902-14280431529356215942-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL4088&wiz\_type=vital&filmId=15071222390349537567)**

**Ролевая игра «Источники доходов семьи».**

На доске карточки прикреплены магнитами.

Учитель распределяет роли и раздает реквизит:

Бабушке – платок, очки.

Папе - галстук.

Маме – фартук, куклу.

Старшему брату – студенческий билет.

**Задание.**

 Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник который приносит в семью (карточку на доске).

**Задание классу.**

*- А вы должны проверить правильность выбора.*

Дружная семья встаёт у доски. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник.

**Проверка**.

– Бабушка
*Дети*– Пенсия.

 – Папа.
*Дети* – Зарплата.

– Старший брат.
*Дети* – Стипендия.

– Мама с маленькой дочкой.
*Дети* – Пособие.

– Молодцы!

-Ребята, у каждого из вас на парте лежит синий листочек. Это словарик терминов к нашему сегодняшнему уроку. Давайте запишем в него термины, которые мы сегодня узнали.

*-* Пенсия, зарплата, стипендия, пособие – все это называется доходы семьи.

- Откройте, пожалуйста, рабочие тетради на с.39. Посоветовавшись с соседом, выполните задание № 5. (*Проверка задания*)

**Физминутка-игра. «Покупки».**

Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар. Топните ножкой, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

-А зачем человеку деньги?

-А у вас есть карманные деньги? Откуда?

-Сегодня мы должны определить, что такое «свои», т. е карманные деньги. Зачем они нужны и на что их можно потратить.

- Как вы думаете, что такое карманные деньги? На что вы сами тратите карманные деньги?

У всех людей есть свои потребности. Они зависят от времени года, от ситуации, в которую мы попадаем. Нужно уметь правильно определять то, что может стать необходимым.

Как Вы думаете, что в жизни человека важнее «Хочу или «Надо»?

**Давайте посмотрим мультфильм «Смешарики: Список Кроша» и сделаем выводы.**

- Ребята, у вас на парте лежит жёлтый листочек. Сейчас мы с вами на нём попытаемся составить список обязательных и непредвиденных расходов, как Крош и Ёжик.

 ****

**У детей на разрезанных полосках листка написаны различные расходы. Необходимо их распределить. (**Проверка**)**

**Игра «Незаконченные предложения»** «Чего нельзя купить на деньги?»

Есть вещи, которые нельзя купить ни за какие деньги. Например: «За деньги можно купить часы, но не время».

*Учитель читает начало предложений, дети заканчивают фразы (можно хором)*

– за деньги можно купить кровать… (но не сон)

– за деньги можно купить книгу… (но не мудрость)

– за деньги можно купить дом… (но не семью)

– за деньги можно купить лекарство… (но не здоровье)

-Молодцы! Есть вещи, которые нельзя купить в магазине. Это счастье, маму, здоровье, мечту. Радует то, что среди вас есть дети, которые неравнодушны к окружающим и всегда готовы  помочь больным детям, купить подарок маме, помочь приюту для животных. Это добрые поступки. Вы с сочувствием относитесь к людям, животным. Вам хочется порадовать маму.

Давайте подведём итог нашего урока. Вернёмся к задачам, которые мы поставили в начале урока. Все ли поставленные задачи мы реализовали?

1. Что такое семейный бюджет?
2. Какие виды доходов может получать семья?
3. Какие расходы бывают в семье?
4. Как можно экономить деньги?

Рефлексия.

- сегодня я узнал…….

- было трудно…..

- я понял что….

- теперь я могу…..

Оцените свою работу (светофорик)

 ДЗ.

1. По терминам, которые мы с вами составили в словарике, составьте кроссворд.
2. Посчитайте бюджет вашей семьи.