МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«Детский сад 402»

Проект

«Русские народные подвижные игры»



Выполнила:

Подукова Анна Александровна

г. Новосибирск, 2020г.

Возраст детей: 2-4 года

Тип проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: краткосрочный

***I этап. История возникновения проекта***

Весёлые подвижные игры-это наше детство. Кто не помнит неизменных пряток, салочек, ловишек? Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом также, как сказки, песни. Русские подвижные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли и до наших дней из старины, передавались из поколения в поколение. Русские народные игры ценны для наших детей в педагогическом отношении: они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребенка. Современные дети мало двигаются, меньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору, компьютерным играм. Чтобы поддержать интерес детей к народным подвижным играм, они должны их узнать и задача педагога помочь им в этом.

Русские народные игры издавна служили средством самопознания, в играх проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других. Народные игры разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

*Цель проекта:*

Развитие у детей интереса к русским народным подвижным играм, создание условий для активного использования русских народных подвижных игр в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую и игровую деятельность. Формирование комплексного развития детей, их физических, интеллектуальных и коммуникативно-личностных качеств через русскую народную игру.

*Задачи:*

- создать необходимые условия для знакомства с русскими народными подвижными играми;

- формировать представление о разнообразии народных игр;

- учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам;

- расширять кругозор детей;

- развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;

- развивать познавательные способности ребёнка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;

- учить играть дружно, вместе, не ссориться.

***II этап. Сбор информации***

Дедулевич М.Н. «Играй, не зевай»: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»

Рунова М.А. «Формирование оптимальной двигательной активности»

Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста

* *Работа с детьми по всем образовательным областям:*

- проведение НОД по данной направленности;

- творческая мастерская по изодеятельности;

- подвижные игры;

- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов

* *Деятельность:*

- проведение подвижных игр;

- пальчиковая гимнастика;

- пальчиковый театр;

- лепка из пластилина;

- аппликация из готовых форм;

- работа с раскрасками.

***III этап. Реализация проекта***

*Речевой центр:*

- пальчиковые игры

- рассматривание иллюстраций

- беседа с детьми: «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»

- показ иллюстраций «Народные подвижные игры»

- разучивание считалок

*Центр искусства:*

-раскрашивание раскрасок

- аппликация «Мышка»

- лепка «Мячик»

*Центр конструирования:*

- конструирование «Площадка для игр»

*Центр игры:*

- повторение знакомых русских народных игр «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Лохматый пес»

- разучивание русских народных игр «Курочка-Хохлатка», «Мыши», «Золотые ворота»

- пальчиковые игры «Мальчик-с-пальчик», «Сорока-белобока», «Ладушки»

- игры с настольными театрами

- имитация движений животных.

***IV этап. Презентация проекта***

* Оформление картотеки «Народные подвижные игры в младшей группе»
* Подбор рекомендаций для родителей на данную тему