

Ход занятия

Стулья заранее стоят полукругом на коврик.

Воспитатель: Дети, подойдите, пожалуйста все ко мне, к окну (дети подходят).

Воспитатель: Посмотрите в окно и скажите, какая сегодня погода?

Дети: Пасмурная.

Воспитатель: А как вы думаете, дети, какое настроение навеивает на человека пасмурная погода?

Дети: Грустное, печальное, тоскливое.

Воспитатель: А как, по-вашему, дети, что делает человек в таком настроении?

Дети: Скучает, хмурится, иногда плачет.

Воспитатель: А чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, называя друг друга ласковыми и нежными словами, именами и пожимая руки. (Дети выполняют).

Воспитатель: Ну! Дети, какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали?

Дети: Мы почувствовали тепло рук друзей. Настроение улучшилось.

Воспитатель: Хорошо! И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении?

Дети: Доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное.

Воспитатель: Ну, раз у нас у всех хорошее настроение, давайте сядем поудобнее на стульчики и будем заниматься.

(Дети садятся).

Дети, посмотрите на картину «Лиса-курытница». Я эту картину заранее вам ставила в группе, я вам дала возможность видеть ее, рассматривать. Вот сегодня мы с вами будем составлять небольшие рассказы по картине. Вам