**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме** «Аппликация обрывная «Синичка»

Автор конспекта ННОД:

 Воспитатель МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Щербакова Елена Викторовна

**Приоритетная образовательная область**: Художественно-эстетическая

**Цель**: Знакомство детей с новой техникой аппликации – обрывная.

**Задачи:** Помочь детям делать обрывную аппликацию; закреплять навыки нанесения клея, развивать практические умения и навыки,:учить детей передавать образы птицы, его отличительные особенности способом обрывной аппликации; развивать мелкую моторику рук; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам; развивать внимание детей; формировать умение детей описывать игрушку Синичку, называть ее характерные признаки.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Игрушка Синичка, аудиозапись с пением птиц, картотека малых подвижных игр, картотека физ. минуток, картотека пальчиковых игр. Заготовка туловища птицы, полоски гофрированной бумаги желтого цвета, салфетки желтого цвета, клей, клеенка.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулки, чтение литературных произведений, прослушивание звуков птиц, беседа.

**Планируемый результат:** Проявляют интерес, внимание и положительные эмоции при прослушивании аудиозаписи «Звуки природы. Синицы». Дети поддерживают беседу. Умеют следовать устным инструкциям воспитателя. Аккуратно выполняют работу по обрывной аппликации.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Образовательные****задачи** | **Целевые****ориентиры** |
| **Восп.** Здравствуйте ребята, милые друзья! Всех сегодня видеть очень рада я!Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)А так же порадуемся улыбчивым лицам, (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!», скажем мы вместе  (берутся за руки) Утро доброе встречаем, День хороший начинаем!Звучит пение птицы.**Восп**. Ребята хотите узнать, что за птичка нам поет?Отгадайте загадку. Слушайте внимательно:Кто красуется на ветке,В желтой, праздничной жилетке?Это маленькая птичка,А зовут ее?(Синичка)**Восп.** Правильно, молодцы.Название синица произошло не от цвета перьев, а от звонкого пения, которое похоже на звон колокольчика, зинь-синь-ци-ци. (кричит зинь-зинь, а слышится синь-синь). | Художественно -эстетическоеСоциально-коммуникативное развитие, Художественно -эстетическоеПознавательное развитие |  ПриветствиеАудио записьЗагадывание загадки | Картотека физ. минутокЗвуки природы (пение птиц)Картотека загадок | Создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе и внимательное отношение друг к другуЗакреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом пальчиковой гимнастикиРазвивать внимание, развивать логическое и образное мышление | Создан положительный эмоциональный настрой, активное взаимодействие со сверстникамиРебенок умеет узнавать предмет по описанию |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные****задачи** | **Целевые****ориентиры** |
| **Восп**: Ой, и на нашем дереве сидит синичка, но что-то она очень грустная. **Синичка:** Я к вам прилетела в гости, а друзей нет.**Восп:** Синичка не грусти, мы тебе сейчас поможем, сделаем синичек.Давайте повнимательней рассмотрим синичку.(это картинка? На доске? Большого размера. Дети называют части тела синицы  (у синицы есть туловище с головой, желтая грудка, крылья, хвост, клюв, лапки)**Синичка: (**Пальчиковая гимнастика.) Ребята, покажите с помощью своих пальчиков Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?(Сжимать и разжимать кулачки).Мы расскажем. Две синицы, воробей,(На каждое название птицы загибать пальцы)Шесть щеглов и снегирей, (Сжимать и разжимать кулачки) Дятел в пёстрых пёрышках.Всем хватило зёрнышек.А сейчас я полечу,а вы за мной (синичка летит к стола.дети за ней)Она предлагает детям выбрать Ребята, давайте выберем из чего будем делать аппликацию, можно из гофрированной бумаги желтого цвета или из желтых салфеток, выбирайте.-Сегодня мы будем делать необычную аппликацию,а обрывную. Туловище у наших синичек уже есть, нам нужно сделать желтую грудку птичкам. Нужно нарвать полоски желтой бумаги на кусочки, а затем приклеиваете их на место, грудки. Наносим клей на туловище, и выкладывайте бумагу.Если у детей возникают трудности в выполнении задания, воспитатель оказывает помощь (работа небольшими группами детей).  Ребята, хотите своих синичек посадить на дерево? | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие и восприятиеПознавательное развитие, речевое развитие Общение и взаимодействие со взрослым. | БеседаОписательный рассказДинамическая паузаОбъяснение, показ | Игрушка СиничкаКартотека пальчиковых игрсилуэты синицы из чёрного картона, полоски бумаги желтого цвета (для грудки синиц), клеящий карандаш. | Вспомнить описание синицы, его отличительные особенностиЗакреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом пальчиковой гимнастикиРазвивать познавательную активность, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботится о них | Развивается связная речь, ребенка, называть части тела птичкиДети выполняют движение по тексту пальчиковой гимнастикиДети сами выбирают материал для обрывной аппликации: гофрированная бумага или салфеткиВыбирают место на дереве для своих птиц |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Образовательные****задачи** | **Целевые****ориентиры** |
| **Восп**: Чем мы сегодня занимались?О какой птичке мы говорили?Что нового вы узнали?Вам понравилось занятие? (ответы детей)**Синичка**: Ребята, большое вам спасибо, сколько много у меня теперь друзей и я больше не буду грустить.**Восп:** Вы большие молодцы, порадовали синичку, и в благодарность она хочет поиграть с вами.Птички и птенчики"Ну-ка, ну-ка поиграй-ка:Много птичек – это стайка.                                                                   Это птички-невелички,Воробушки и синички,Ну, а эта – злой орлан.Птички, птички – по домам!  Перед самым началом игры воспитатель кладет обручи. Это будут «гнезда» для птенчиков. Одно «гнездо» только для одной группы. Дети делятся на 3 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птенчики возвращаются домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок.До свиданья синичка. Спасибо за интересную игру . мы теперь часто будем играть в эту игру.(говорит вместе с детьми) | Речевое развитиеФизическое развитие, овладение основными движениями | БеседаДинамическая пауза | Картотека малых подвижных игр | Учить детей выполнять игровые движения по команде, изменять игровые движения по сигналу, формировать потребность в двигательной активности | Выполняет игровые движения, изменяет направление движения по сигналу |