***Праздник «Прощай, Азбука!»*1 Слайд**

**(Праздник в малокомплектной школе)**

Учитель начальных классов Тарасова Светлана Владимировна.

**Цели:**

развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе игры;

воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

**Оборудование:**

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, плакат с надписью «Спасибо, тебе, Азбука!» , маски насекомых, костюмы героев сказок.

**Ход праздника:**

1. Почему не на уроках школьники с утра? Лена

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с «Азбуки» обложки и закладок нет…

Все взволнованы немножко… В чем секрет?

2. Дочитали эту книжку школьники вчера, Кирилл

А сегодня- [день](http://pozdav.ru/page/den-priznanija-v-ljubvi) прощанья, праздник Букваря.

Почему мы наш учебник Азбукой зовем,

А другие называют книгу Букварем?

3. Книгу, что знакомит с буквой, Лиза

Букварем назвали встарь.

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой букварь.

**Учитель.** Дорогие ребята! Я поздравляю вас с первой школьной победой - вы теперь все умеете читать. Вам открыты все пути. Книги, как мудрые друзья, проводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы будете становиться умнее, сильнее, добрее. В добрый путь! **2 слайд**

1. Смех и слезы, радость и печаль Кирилл

За полгода довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль-

Книги нам легко теперь читать!

2. В день осенний, в день чудесный Лена

В [класс](http://pozdav.ru/page/pozdravlenie-na-vypusknoj-9-klass) несмело мы вошли.

«Азбуку» - для всех подарок-

Учителя нам принесли.

3. Вдоль картинок мы шагали, Лиза

По ступенькам – строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

4. Был наш путь не [очень](http://pozdav.ru/page/ochen-krasivoe-pozdravlenie) долгим, Кирилл

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

5. Тем, кто любит приключенья, Лена

Мы откроем свой секрет.

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**песня «Азбука»**

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.  
Припев:  
Азбука, азбука  
Каждому нужна,  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку.  
Надо их запоминать  
Без ошибки – точно.  
Припев.  
Книжки могут рассказать   
Обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.   
Припев.

Входит азбука**.(3 слайд)**

**Азбука:**

- Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Учитель:**

- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение!

**Ученик:** Азбука, а почему тебя так назвали?

**Азбука:** Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше

Букву А называли аз, Б – буки, В – веди. Так и получилось моё

Название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука. (садится)

**Учитель:** Азбука, а теперь мы покажем что знаем и чему научились **.**

Инсценировка стихотворения К. Львова «Господин Учитель Жук**». 4 Слайд**

**Автор.**

Как-то летом на лужайке  
Господин Учитель Жук,  
Основал для насекомых  
Школу чтенья и наук.  
Вот стрекозы, мушки, мошки,  
Пчелы, осы и шмели,  
Муравьи, сверчки, козявки  
На урок к Жуку пришли.

Выходят дети в костюмах насекомых и рассаживаются за парты. На доске картинки с буквами. Жук показывает на алфавит по очереди. **5 слайд**

**(Дети 3 класса помогают)**

**Шмель.** «А» – акула. Кирилл

**Мушка.** «Б» – букашка. Лиза

**Стрекоза.** «В» – ворона. Лена

**Оса.** «Г» – глаза. Валя

**Жук. Максим**

Шмель и муха, не болтайте!  
Не шалите, стрекоза!

**Пчела.** «Д» – дитя. Виолетта

**Мушка.** «Е» – единица. Лиза

**Сверчок.** «Ж» – жаркое. Ярослав

**Муравей.** «З» – зима. Оля

**Жук.** Максим

Повторите, не сбиваясь:  
«И» – игрушка,  
«К» – кума!  
Кто учиться хочет с толком,  
Пусть забудет слово лень.

**Шмель.** Кирилл

«Л» – лисица,  
«М» – мартышка.

**Мушка.** Лиза

«Н» – наука,  
«О» – олень.

**Стрекоза.** Лена

«П» – петрушка,  
«Р» – ромашка.

**Оса.** Валя

«С» – сверчок,  
«Т» – таракан.

**Пчела.** Виолетта

«У» – улитка,  
«Ф» – фиалка.

**Мушка.** Лиза

«X» – ходили,  
«Ц» – цыган.

**Автор.**

Так наш Жук, махая розгой,  
Учит азбуке стрекоз,   
Мушек, мошек и козявок,  
Мурашей, шмелей и ос.

**Учитель.** Не знаю, выучили ли буквы козявки у Жука, а наши первоклассники запомнили все буквы и хотят поблагодарить свою первую книгу и попрощаться с ней, но не забывать ее, потому что эти буквы нам пригодятся всегда и везде. Они нужные, они сильные.

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем? **6 слайд**

1. На уроке будь старательным, Лиза

Будь спокойным и… внимательным.

1. Говорите четко, внятно, Кирилл

Чтобы было все… понятно.

1. Всё пиши не отставая, Лена

Слушай… не перебивая.

1. Если хочешь отвечать, Лиза

Надо руку… поднимать.

1. Запомни, что поют на пении, Кирилл

Читают на уроке… чтения.

1. Если на математике… считают, Лена

На перемене… отдыхают.

1. Если друг стал отвечать Лиза

Не спеши… перебивать.

1. А помочь захочешь другу- Кирилл

Подними спокойно… руку.

1. Знай: закончился урок, Лена

Коль услышал ты… звонок.

1. Когда звонок раздался снова Лиза

К уроку будь… всегда готовым.

1. Ты не должен оставлять Кирилл

Дома книжку и тетрадь.

1. Вставайте дружно каждый раз, Лена

Когда учитель входит в класс.

1. Парта – это не кровать. Лиза

И нельзя на ней лежать.

1. Ты сиди за партой стройно Кирилл

И веди себя достойно.

1. Ответить хочешь – не шуми, Лена

А только руку подними.

1. На уроках не болтай, Лиза

Как заморский попугай.

**Учитель:**

Буквы – значки

Как бойцы на парад

В четком порядке, построены, в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется … (хором) - Алфавит! **7 слайд**

**Учитель:** А почему буквы разного цвета?

(Гласные. Согласные. Не обозначают звука)

**Молодцы!** С этими буквами много хлопот, уж такой они народ. Но если мы поставим их толково , то составим из них слово.

1.Ученикам даётся разбросанные буквы про школу (ручка, пенал, класс). **Они составляют слова.**

**(Выбегает Буратино**) **8 слайд**

**Буратино:** – Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу). Я ведь в цирк собирался!  
**Учитель:** Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю грамоту, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником**.**

**Буратино:** – Вот, здорово! Значит, и я сейчас распрощаюсь со своей Азбукой, ух, как она меня надоела! (подкидывает вверх и ловит свою азбуку) .   
Ура! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться!  
(подбегает к сидящим детям, поднимает их с места).   
Вставайте, вставайте, я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.  
Тетенька (обращается к учителю), подержите, пожалуйста, мою книжку.

**Азбука: -** Буратино, мне кажется, ты слишком торопишься со мной расстаться, вот возьми свой учебник, открой на любой странице и прочти нам…

**Буратино: -** Тетенька, да вы чего? Я его ни разу еще не открывал, я до школы еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа, я сейчас вам такое расскажу…

**Учитель:** Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор в цирке пропадаешь?

**Буратино: -** Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора…(пытается уйти, Азбука его удерживает)

**Азбука: -** Нет, дорогой наш Буратино! Мы уйдем с тобой вместе. Пока не выучим все буквы и ты не научишься читать, я тебя от себя никуда не отпущу. Зато как обрадуется этому бедный папа Карло! (Буратино в ужасе смотрит на Азбуку)

**Буратино:** (шепотом спрашивает детей) - Ребята, а кто это?  
Ой, мамочки мои, все, я пропал!  
**(К Буратино подходят 3 деток и утешают его)**

1. **Дети:**1 ученик:- Не бойся, миленький Буратино, это совсем не страшно! Лена

2 ученик:- Даже наоборот – очень интересно! Кирилл

3 ученик:- Не бойся, мы тебе поможем! Лиза

Учитель: А теперь давайте поиграем, сначала отвечает Буратино, а если он ошибается, тогда 1 класс его исправляет.

**2. «Подскажи словечко». Назови рифму.**

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(компот) . рифма….. живот

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (куб) . рифма …зуб.

В реке большая драка

Поссорились два…(мака) . рифма ….рака

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался…. дом! рифма… сом

Куклу выронив из рук

Маша мчится к маме.

Там ползёт зелёный …лук…жук

С длинными усами.

Тает снег, течёт ручей,

На ветвях, полно ….грачей. рифма…врачей

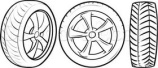
**Учитель:** Буратино, тебе понравилось?

**3. Игра «Сколько слогов?» 9 слайд**

На столе лежат цифры. Учитель называет слова: **Бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека, индюк, море, куст)**

Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове. Если верно , хлопаем в ладоши, если нет молчим.

**4. Прочитайте слова в ребусах.**

3 буна (трибуна) у • (уточка)  
по 100 вой (постовой) Щ щель   
ко 100 чка (косточка) у  улица  
40 а (сорока) ма  Машины

5. **Учитель:** **- Молодцы! Попробуйте назвать героев сказок. Я буду говорить первую часть имени, а вы называйте вторую.**

1.Кощей…бессмертный

6. Баба…Яга

2. Змей…Горыныч

9Красная….шапочка

3.Гадкий……утенок

4. Иван ….царевич

5.Емеля….дурачок

7.Кот в …сапогах

8. Старик Хотабыч

10 Снежная Королева

**-Буратино**: Ой ,ребята, сколько вы знаете и сколько всего умеете, я тоже хочу!!!!

**-Учитель**: Ну приходи ,Буратино, к нам в школу, мы тебя всему научим!!!

А теперь мы споем песню о том чему учат в школе.

**Песня «Чему учат в школе»**

1 Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

2 К четырём прибавить два

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

3 Рисовать квадрат и круг

Знать где север, а где юг

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе

**-Буратино ( обращается к Азбуке)** : Азбука, а ты научишь меня читать и писать?

**-Азбука:** Конечно, научу, если ты желаешь. Ну , а ребятам…

Азбуку прочли до корки,

У вас по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд

Медленного чтения –

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

**Учитель и Азбука вручают детям удостоверения об окончании Азбуки.**

**-Буратино**: Ура!!!Я рад за вас! Я тоже изучу Азбуку и получу Удостоверение. До свидания, мне пора.(убегает)

**-Ученики:**

1. **1.** Сегодня праздник необычный: Лена  
   Спасибо, азбука, тебе.  
   Ты столько знаний подарила,  
   Мы будем помнить о тебе.  
     
   **2.** До свидания, учебник! Лиза  
   А на следующий год   
   ты других читать научишь,  
   Тех кто в первый класс придет.  
     
   **3.** Вот и закончена Азбука Кирилл  
   Буквы мы знаем   
   Стихи и рассказы  
   Свободно читаем.  
   Добру в ней учила нас  
   Русская речь,  
   И мы ее будем  
   Любить и беречь.

**4.**Есть первая книга у разных ребят: Лиза

У шведов и русских, и китайчат,

У белых и чёрных, у желтых и красных.

Они изучают её не напрасно.

5.Научатся дети читать и писать Кирилл

Будут, как взрослые, всё понимать.

По-разному первая книга зовется,

Но в ней одно сердце хорошее бьется,

6.И учит она одному и тому же: Лена

Быть самых отважных и смелых не хуже.

Неважно, как первая книга зовется,

Она в Человеке навек остается.  
  
**Учитель:** Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощания,

Будет краткой наша речь:

Поздравляем грамотеев,

До счастливых новых встреч!

Книг прекрасных очень много,

Постарайтесь их беречь.