Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Солнышко» комбинированного вида города Белово»

***Паспорт прогулочного участка***

*группы раннего возраста № 6 «НЕПОСЕДЫ»*

Воспитатель высшей категории

Гришина Ирина Михайловна

Беловский городской округ

2022 год

**«Детский сад начинается с участка»**

**Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами по ФГОС и повышения ее привлекательности.

**Задачи:**

1.  Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку.

2.  Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

**Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

***На прогулочном участке имеется:***

- веранда,

- песочница,

- машина,

- лошадка на пружине,

- скамейка,

- лавочка,

Зона самостоятельной игровой деятельности.

**Веранда**

Веранда на прогулочном участке служит защитой малыша от солнца и дождя, ветра.  На веранде можно было проводить занятия, отдыхать, она имеет встроенные лавочки. В то же время на веранде остается достаточно свободного места, чтобы в условиях дождливой погоды дети могли активно двигаться. На веранде можно проводить игры, занятия художественно-эстетического развития.

**Песочница**

Деревянная песочница используется для игр с песком и водой, для познавательного развития детей и детского экспериментирования. Песочница имеет крышку. После прогулки песочницу закрываем крышкой.

**Машина**

Деревянная машина предназначена для ранней профориентации детей и для сюжетно-ролевых игр.

**Лошадка на пружине.**

Качалка, на одно посадочное место, держится на прочной толстой металлической пружине. Лошадка деревянная, дети с удовольствием качаются на ней.

**Скамейка.**

Скамейка деревянная, покрыта краской, яркая, разноцветная. Высокая спинка позволяет удобно устроиться ребенку для отдыха.

Лавочка.

Лавочка деревянная, покрашена цветной, яркой, разноцветной краской.

**Зона самостоятельной игровой деятельности.**

Лошадка на пружине, машины, качалки – сабака и лошадка, мотоцикл, резиновые и пластмассовые игрушки, мягкие игрушки, пирамидки, куклы.

**Участок** покрыт асфальтом. На асфальте нарисованы дорожки, цветы, солнышко, для проведения игровых заданий. Например, «Пройди по дорожке», «Пройди как я», «Найди красную полоску», «Перепрыгни, перешагни полосочку» и т.п.

По краям участка растет трава, деревья посаженные вдоль участка служат разделительной полосой между участками.

**Животный мир**

На территории встречаются:

- млекопитающие: кошки, собаки;

- птицы: воробьи, вороны, голуби, синицы, свиристели, сороки, снегири;

- насекомые: различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук), мухи, комары, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

**Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное [развитие ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т. д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

На участке нашей группы созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько центров:

·  центр экспериментирования «Любознайка» (песочница с увлажненным песком, весы, султанчики, природный и бросовый материал, формочки, ведѐрки и совочки; заводные и резиновые игрушки…)

·  центр двигательной активности «Мини-стадион»: (разноцветные нарисованные краской фигурки на асфальте), мячи, кубики, ленточки, кегли и т.д.

·  центр «Игротека» (веранда для творческих и сюжетно-ролевых игр)

·  центр для самостоятельной деятельности детей: выносные столики, скамейки, стульчики, книги, пособия для рисования, дидактические и настольно-печатные игры.

**Центр экспериментирования «Непоседы»** (простейшие опыты в природе)

Опыты в природе приносят массу положительных эмоций, позволяют в непринужденной, увлекательной форме узнать новый материал, лучше узнать окружающий мир природы. Ну, а выносной материал у нас всегда под руками: султанчики, природный и бросовый материал, ведѐрки и совочки; заводные и резиновые игрушки. И новым открытиям нет конца!

Наша выносная лаборатория – переносная. Ее легко можно переместить в любой уголок участка и организовать различные опыты.

**Центр «Игротека»**

Веранда для игровых, дидактических, сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития мышления, фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между детьми.

**Центр двигательной активности «Мини-стадион»**

Основная часть участка позволяет развивать двигательную активность детей. Проводить подвижные игры, игровые упражнения, элементы спортивных упражнений: забей гол, попади в цель, сбей кеглю и т.п.

**Центр для самостоятельной деятельности детей**

Здесь имеются выносной столик, скамейки, книги, материал для рисования, резиновые игрушки.

И каждый может найти себе занятие по душе! Здесь нет предела детской фантазии!

**Работа на перспективу:**  организовать «птичью столовую».

 

 

 