**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №69 ИМЕНИ Б.Ш. ОКУДЖАВЫ»**

**123181, г. Москва, ул. Кулакова, д. 2, корпус 2**

Телефон: (495)750-1010 Факс: (495)750-8172 E-mail: 69@edu.mos.ru http://www.sch69sz.mskobr.ru

ОКПО 13178159, ОГРН 1127747111447, ИНН/КПП 7734689877/773401001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«В гости к Старичку-Лесовичку».

Конспект занятия по развитию речи с использованием элементов игры «Друдлы»

(старшая и подготовительная группа)

Подготовила и провела:

учитель-логопед Матюшина Г.А.

19.10.2022

«В гости к Старичку-Лесовичку». Конспект занятия по развитию речи с использованием элементов игры «Друдлы» (старшая и подготовительная группа)

Тема: *«*В гости к Старичку-Лесовичку*»*

Возраст: **старшая и подготовительная группа***(5-7 лет)*

Образовательные области:

*«Речевое****развитие****»*, *«Познавательное****развитие****»*,

«Социально - коммуникативное **развитие**».

Задачи:

1. Развивать мыслительные операции: классификация, обобщение, анализ и синтез.
2. Развивать  воображение детей, настраивать на поиск собственного оригинального описания образа
3. Развивать связную монологическую речь детей.
4. Активизировать тематический словарь.
5. Формировать у детей умение анализировать свою деятельность, делать акценты на результатах деятельности.

Материалы:

1. Письмо от лесных жителей
2. Конверт со схемами для какой группы предназначено письмо
3. Карточки для дидактической игры*«Четвёртый лишний»*
4. Коробка с различными предметами (пластиковая бутылка с водой, стаканчики, рогатка, лупа, компас, бинокль, мусор: фантики от конфет, спички для костра)
5. «Друдлы»
6. Осенние листья (из ткани)
7. Сундук с кодовым замком
8. Логопедические массажные коврики
9. Обруч

10.Игрушка Старичок-лесовичок

Формы работы с детьми Содержание

1 Вводная часть:

Разговор об осени.

Какое время года, какие месяцы осени, признаки осени.

2 Сюрпризный момент:

**Л.** Ребята, сегодня мне прямо в руки возле нашего детского сада упал осенний листок, да видимо непростой, а волшебный. Этот листок принёс письмо для ребят. Только вот беда неуказанно, какой группе это письмо и от кого. Наверное, написано оно было в спешке. А ведь у нас в садике есть группы радуга, теремок, звездочка, сказка и наша группа почемучки. Что же делать? Как узнать от кого письмо? И нам ли вообще его писали?

**Дети:** посмотреть адрес, открыть письмо, прочитать. Рассматривают конверт, устанавливают по символике, что письмо написано для **группы «Почемучки»**. Вскрывают конверт, достают письмо.

**Л.** читает письмо: «Здравствуйте, ребята. Пишет вам **Старичок- Лесовичок**.

В лес осенний на прогулку

Приглашаю Вас пойти.

Интересней приключенья

Вам, ребята, не найти.

Собирайтесь же скорее

В необычный поход

Ждут Вас тайны лесные,

В лес тропинка зовёт.

По тропинке Вы идите и подсказки отыщите,

Отгадаете и тогда в гости ко мне попадёте друзья.

3 Основная часть:

**Л.** Ну что, ребята, готовы вы, отправится в поход? А что же для похода нам нужно будет взять с собой, давайте подумаем?

**Дети:** Собирают рюкзачок для похода. Объясняют - для чего нужен или не нужен тот или иной предмет.

**Л.** Ну что же - пора в путь. А вот и тропинка! (дети проходят по массажным логопедическим дорожкам)

Топ, топ ножки

Шагают по дорожке.

Дорожка кривая –

Ни конца, ни края.

Топ, топ, еще топ.

А потом все вместе − стоп!

**Физминутка *«Здравствуй, лес»***

**Л:** Ну вот, мы с вами и пришли в лес.

"Здравствуй, лес, прекрасный лес, *(широко****развести руки в стороны****)*

полный сказок и чудес! *(повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*

Ты о чем шумишь листвою *(руки подняты вверх, шевелим пальцами)*

Ночью темной, грозовою? *( прикрываем глаза ладонями, сжимаем в кулак и резко разжимаем пальцы )*

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? (дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, смотрят в бинокль, перекрещиваю запястья рук изображая птицу)

Все открой, не утаи. (широко **развести руки в стороны**. Покачать пальцем из стороны в сторону)

Ты же видишь – Мы свои! *(Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)*.

Мы к тебе пришли дружить (берутся за руки в кругу,

Нам с тобою вместе жить! *(поднимают соединенные руки вверх)*."

**Л:** Ну, вот мы и отдохнули немного, а теперь снова в путь. Смотрите, на нашем пути красивые опавшие листья. Предлагаю из этих листьев собрать для Старичка Лесовичка красивый осенний букет.

***Играют в Д/и  «образование относительных прилагательных»***

**Дети** собирая букет проговаривают :

Это лист от берёзы, берёзовый лист и т.д. (клён, осина, дуб)

 **Л:** Так, а куда же нам теперь идти. Ребята смотрите, на этом листочке записка и она от Лесовичка. (логопед читает письмо)

«Где спит медведь зимой найди и следующую подсказку получи.»

Ребята, а вы знаете, где спит медведь зимой?

**Дети:** Медведь спит в берлоге.

Находят берлогу и достают от туда сундук.

**Л:** А сундучок то закрыт на замочек! Что же делать?

**Дети:** Предлагают свои версии, как можно открыть сундук. Находят на сундуке записку с подсказкой от Лесовичка.

**Л:** читает: «Чтоб замок волшебный вам открыть, нужно лишнюю картинку удалить. Ты на ней найдешь число для волшебного замочка моего. Выложив последовательно числа, сможете замок открыть и подсказку получить.» цифры 6789

***Играют в Д/и «Четвёртый лишний»*** : определение лишнего предмета при классификации по одному признаку. *Лесная тематика (грибы, деревья, птицы, дикие животные)*

**Л:** Молодцы ребята. А как нам узнать справились мы с заданием Лесовичка?

**Дети:** Нужно попробовать открыть замок.

Открывают сундук. Ищут в листве новую подсказку.

**Л:** Ага, а вот и подсказка. Читает.

Чащу лесную пройдите,

Друдлы в листве отыщите,

Картинки мои отгадайте.

Что нарисовано узнайте.

И тогда я появлюсь и дарами леса поделюсь.

*Д/И «****Друдлы****»*

**Дети:** ищут среди листвы, прикреплённых к верёвочкам, Друдлы.

Дети, объясняют, что они увидели на карточках, на что или кого похожи картинки.

4 Заключительная часть.

Появляется Старичок -Лесовичок.

**С.-Л.** Здравствуйте ребята, вижу, вы разгадали все мои подсказки и справились со всеми трудностями на пути.

Вам понравилось путешествовать по осеннему лесу?

А что вам понравилось больше всего? Что было самым трудным?

Ответы детей.

**С.-Л.** Я приготовил для вас угощение, одно из даров леса, а вот какое угадайте. Загадывает загадку:

Из-под ёлок на пригорок вышел мальчик ростом с пальчик.

Он на тучку поглядел, сразу шапочку надел:

Новенькую, модную, цветом шоколадную (гриб)

Ответ детей.

Старичок-Лесовичок угощает детей печеньем в форме грибочков.