**Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы МБОУ «Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ на 2021 – 2026 годы**

Чем больше будет учитель учиться сам,

обдумывать каждый урок и

соразмерять с силами ученика,

 чем больше будет следить

за ходом мысли ученика,…

 тем легче будет учиться ученику.

 Л.Н.Толстой

**Тема самообразования: «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»**

**Цель изучения данной темы:** формирование читательской деятельности школьников,умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.

**Основная зада**ча:

- научить ученика понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку;

- анализировать самостоятельно описанную ситуацию;

- сформировать навыки преобразования информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица);

- сформировать навыки целостного анализа информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы самооб­разования | Содержание деятельности | Сроки | Подведение итогов |
| Диагностический | 1.Изучение и анализ литературы по теме самообразования.2. Обучение на дистанционных курсах по заявленной теме3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.3.Посещение уроков педагогов школы4. Использование результатов школьного мониторинга | Сентябрь 2021- май 2022 | ШМО |
| Прогностический | 1.Корректировка учебно-методического сопровождения по предметам русский язык, литература с учетом результатов школьного мониторинга2.Разработка приёмов для формирования читательской грамотности учащихся3.Участие в обмене опытом по теме самообразования через работу в творческой группе школы.4. Разработка комплекса заданий по заявленной теме 5.Систематизация  материалов методической, педагогической литературы по теме.6.Корректировка работы. 7.Выступление на заседании ШМО и РМО учителей по теме: «**Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»** | Сентябрь 2022-май 2023 |  ШМО |
| Практический | 1.Участие в работе ШМО и КМО 2.Проведение внеурочной деятельности по предмету в соответствии с заявленной темой3.Проведение открытых уроков по теме самообразования4. Посещение уроков учителей русского языка.5.Публикации разработок уроков на сайтах педагогических сообществ 6. Участие в семинарах.7.Проведение самоанализа и самооценки деятельности по формированию читательской грамотности учащихся8.Повторный мониторинг уровня читательской грамотности учащихся9.Составление сравнительной таблицы по изменению уровня читательской грамотности учащихся10.Внесение необходимых корректив. | Сентябрь2023-май 2024 | Открытые уроки, собеседования с коллегами,зам. директора по УР, ШМО |
|  Обобщающий | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.2.Выступление на заседании ШМО учителей  русского языка по теме самообразование.3.Консультативная помощь учителям и учащимся (обмен опытом, систематизация накопленного4. Оформление и описание результатов работы по теме самообразования.5.Открытые уроки.6. Публикация статьи о результатах работы по теме 7.Оформление результатов работы. | Сентябрь 2024-май 2025 | Выступление метод. совете, ШМО, педсовете |
|  Внедренческий | 1.Проведение мастер-класса по заявленной теме2.Размещение результатов работы по теме самообразования на сайте «Мультиурок»3.Создание для распространения учебно-методических материалов, выступления; | Сентябрь 2025-май 2026 | сайт, педсовет, творческая группа ,ШМО |