Конспект музыкального занятия для средней группы

 «Разноцветная осень»

Составитель музыкальный руководитель МБДОУ « детский сад N8 «Сказка»

Тема: « Разноцветная осень»

Цель: Развивать у детей музыкальный слух, работать над чистотой пения в исполняемых песнях, продолжить знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского, продолжить учить детей игре на инструментах, учить детей взаимодействовать в игре.

Задачи:

Образовательная: Учить детей определять характер звучащей музыки, учить чисто петь.

Развивающая: Активизировать у детей музыкальный слух, продолжать знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского.

Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке.

Предварительная подготовка: Повторение текста песен, подбор атрибутов.

Оборудование и материалы: Костюм осени, музыкальный репертуар, карточки с грустными и веселыми лицами, осенние листья разного цвета, музыкальные инструменты.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| I Вводная часть.II Основная часть | Приветствие.В зал входят дети под музыку и садятся на стульчики.Музыкальны руководитель входит в зал под музыку в костюме Осени. -Здравствуйте дети! Как вы думаете кто я? (ответы детей)  Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие, но сначала вы должны отгадать загадку:Дождик с самого утра, птицам в дальний путь пора,Громко ветер завывает, все это когда бывает? ( ответы детей) Конечно, ребята, осенью. Вот вы сегодня вместе со мной, с Осенью отправитесь в путешествие. Ребята , ответьте мне , пожалуйста, а какая погода бывает осенью?Всегда ли она осенняя погода пасмурная и хмурая? (ответы детей)Вы правы , осенью бывает разная погода, и солнечная , и пасмурная, так же и музыка не всегда бывает веселой, бывает и грустная музыка. Сможете ли вы определить характер музыки, справитесь с задачей? Давайте проверим.Осень раздает детям карточки с изображением грустных и веселых лиц, если музыка грустная дети должны поднять карточку с грустным лицом, если же музыка веселая, карточку с веселым лицом. Звучит музыка П.И. Чайковского из детского альбома«Марш деревянных солдатиков» , «Болезнь куклы», «Новая кукла»,«Баба-Яга «Виват», « Времена года (сентябрь)», «Времена года(октябрь)».- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием! А кто же мне ответит чей портрет изображен на экране?( ответы детей)Правильно, ребята, это великий русский композитор П.И. Чайковский, мы с вами уже знакомились с его творчеством, а сегодня для вас еще прозвучали новые произведения из альбома «Времена года». Это очень знаменитый альбом П.И. Чайковского.Друзья, а какая погода у нас сегодня, веселая или грустная? (ответы детей). Давайте с вами вспомним главные признаки осени (дети называют признаки осени). Молодцы! Конечно же осенью часто идут дожди, чтобы дождик быстро прошел давайте споем ему песенку, но сначала мы с вами распоемся и сделаем зарядку для нашего языка. Распевание « Ха-ха- ха…..» Артикуляционная гимнастика.Песня «Кап-кап» ( музыка М. Парцхаладзе, слова Н. Соловьева)Молодцы! А как вы думаете, можно ли изобразить дождь на инструментах? ( дети подходят к столу где лежат инструменты, они называют их и имитируют дождь на этих инструментах, если возникает затруднение, Осень помогает им)Скажите, ребята, а только ли с помощью инструментов можно изобразить природные звуки?( ответы детей)Сейчас мы с вами попробует изобразить осенний лес с помощью голоса и движений. Осень делит детей на три группы1-ая группа изображает шум ветра и покачивание деревьев на ветру.2-ая группа изображает кукушек.3-я группа шлёпает ладошками о колени, тем самым изображая шум дождя.Осень сначала по очереди называет группы, а они произносят соответствующие звуки , а затем объединяет все звуки вместе.- Молодцы , ребята, вы отлично справились! Скажите, ребята, а как вы знаете что такое листопад? Как вы думаете какого цвета листья на деревьях осенью? А могут ли на одном дереве быть листья разного цвета? ( ответы детей) Физ. Минутка «Листья»Педагог по очереди показывает листья разного цвета, дети внимательно смотря и выполняют задание.- Листик с окошка упал мне в ладошку ( показывают ладошки) Ручки поднимем, помашем немножко, Зелёный листочек - ручки вперед Красный листочек – ручки назад Оранжевый – хлопнем в ладоши все вместе Коричневый – топнем ногою на месте.- Будьте внимательны, потому что листья будут меняться быстро. Молодцы! Я знаю, что вы учили песню о веселом осеннем настроении, споете ли вы ее для меня?Песня « Улыбайтесь осенью» ( автор Е. Обухова)  |
| III Заключительная часть | Рефлексия Ребята, скажите, понравилось ли вам наше путешествие?А что вам понравилось больше всего?Что нового вы сегодня узнали?(ответы детей)Я предлагаю вам дома нарисовать то, что вам больше всего понравилось и рассказать родителям о нашем осеннем путешествии. ИтогВы знаете, а я к вам сегодня пришла не с пустыми руками, я же Осень, так что я принесла вам дары осени, спелые фрукты, чтобы вы ели витамины и не болели после прогулки под осенним дождем. Осень угощает детей. |