Конспект музыкального занятия для средней группы

«Разноцветная осень»

Составитель музыкальный руководитель МБДОУ « детский сад N8 «Сказка»

Тема: « Разноцветная осень»

Цель: Развивать у детей музыкальный слух, работать над чистотой пения в исполняемых песнях, продолжить знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского, продолжить учить детей игре на инструментах, учить детей взаимодействовать в игре.

Задачи:

Образовательная: Учить детей определять характер звучащей музыки, учить чисто петь.

Развивающая: Активизировать у детей музыкальный слух, продолжать знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского.

Воспитательная: Воспитывать любовь к музыке.

Предварительная подготовка: Повторение текста песен, подбор атрибутов.

Оборудование и материалы: Костюм осени, музыкальный репертуар, карточки с грустными и веселыми лицами, осенние листья разного цвета, музыкальные инструменты.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| I Вводная часть.  II Основная часть | Приветствие.  В зал входят дети под музыку и садятся на стульчики.  Музыкальны руководитель входит в зал под музыку в костюме Осени.  -Здравствуйте дети! Как вы думаете кто я? (ответы детей)    Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие, но сначала вы должны отгадать загадку:  Дождик с самого утра, птицам в дальний путь пора,  Громко ветер завывает, все это когда бывает? ( ответы детей)  Конечно, ребята, осенью. Вот вы сегодня вместе со мной, с Осенью отправитесь в путешествие.  Ребята , ответьте мне , пожалуйста, а какая погода бывает осенью?  Всегда ли она осенняя погода пасмурная и хмурая? (ответы детей)  Вы правы , осенью бывает разная погода, и солнечная , и пасмурная, так же и музыка не всегда бывает веселой, бывает и грустная музыка. Сможете ли вы определить характер музыки, справитесь с задачей? Давайте проверим.  Осень раздает детям карточки с изображением грустных и веселых лиц, если музыка грустная дети должны поднять карточку с грустным лицом, если же музыка веселая, карточку с веселым лицом.  Звучит музыка П.И. Чайковского из детского альбома  «Марш деревянных солдатиков» , «Болезнь куклы», «Новая кукла»,  «Баба-Яга «Виват», « Времена года (сентябрь)», «Времена года(октябрь)».  - Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием! А кто же мне ответит чей портрет изображен на экране?( ответы детей)  Правильно, ребята, это великий русский композитор П.И. Чайковский, мы с вами уже знакомились с его творчеством, а сегодня для вас еще прозвучали новые произведения из альбома «Времена года». Это очень знаменитый альбом П.И. Чайковского.  Друзья, а какая погода у нас сегодня, веселая или грустная? (ответы детей).  Давайте с вами вспомним главные признаки осени (дети называют признаки осени). Молодцы! Конечно же осенью часто идут дожди, чтобы дождик быстро прошел давайте споем ему песенку, но сначала мы с вами распоемся и сделаем зарядку для нашего языка.  Распевание « Ха-ха- ха…..»  Артикуляционная гимнастика.  Песня «Кап-кап» ( музыка М. Парцхаладзе, слова Н. Соловьева)  Молодцы! А как вы думаете, можно ли изобразить дождь на инструментах?  ( дети подходят к столу где лежат инструменты, они называют их и имитируют дождь на этих инструментах, если возникает затруднение, Осень помогает им)  Скажите, ребята, а только ли с помощью инструментов можно изобразить природные звуки?( ответы детей)  Сейчас мы с вами попробует изобразить осенний лес с помощью голоса и движений.  Осень делит детей на три группы  1-ая группа изображает шум ветра и покачивание деревьев на ветру.  2-ая группа изображает кукушек.  3-я группа шлёпает ладошками о колени, тем самым изображая шум дождя.  Осень сначала по очереди называет группы, а они произносят соответствующие звуки , а затем объединяет все звуки вместе.  - Молодцы , ребята, вы отлично справились!  Скажите, ребята, а как вы знаете что такое листопад? Как вы думаете какого цвета листья на деревьях осенью? А могут ли на одном дереве быть листья разного цвета? ( ответы детей)  Физ. Минутка «Листья»  Педагог по очереди показывает листья разного цвета, дети внимательно смотря и выполняют задание.  - Листик с окошка упал мне в ладошку ( показывают ладошки)  Ручки поднимем, помашем немножко,  Зелёный листочек - ручки вперед  Красный листочек – ручки назад  Оранжевый – хлопнем в ладоши все вместе  Коричневый – топнем ногою на месте.  - Будьте внимательны, потому что листья будут меняться быстро.  Молодцы!  Я знаю, что вы учили песню о веселом осеннем настроении, споете ли вы ее для меня?  Песня « Улыбайтесь осенью» ( автор Е. Обухова) |
| III Заключительная часть | Рефлексия  Ребята, скажите, понравилось ли вам наше путешествие?  А что вам понравилось больше всего?  Что нового вы сегодня узнали?  (ответы детей)  Я предлагаю вам дома нарисовать то, что вам больше всего понравилось и рассказать родителям о нашем осеннем путешествии.  Итог  Вы знаете, а я к вам сегодня пришла не с пустыми руками, я же Осень, так что я принесла вам дары осени, спелые фрукты, чтобы вы ели витамины и не болели после прогулки под осенним дождем.  Осень угощает детей. |