**Конспект занятия: Социально коммуникативное развитие для детей 2-3 лет.**

**«Капитошка в гостях у ребят»**

**Цели и задачи:**

* Создать положительный эмоциональный настрой у детей при участии в различных играх, игровых ситуациях
* Закрепить приобретённые навыки и умения
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Роли:**

* Ведущий
* Капитошка (взрослый)
* Обезьянка (мягкая игрушка)

**Оборудование и материалы:**

* Костюм Капитошки
* Мягкая игрушка обезьянка
* Мячи пляжные (2 шт.)
* Мячи малые разноцветные (20-40шт.)
* Колцебросы (2 шт.), кольца (20-40 шт.)
* Обруч большой (1 шт.)

**Ход проведения:**

*(Дети, рассаживаются на стульчики).*

**Ведущий воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У вас сегодня хорошее настроение? *(ответы детей).* Вы любите веселиться? Любите встречать гостей? Тогда, давайте похлопаем в ладоши и встретим нашего гостя! Громче хлопаем, дружнее!

*(Под весёлую музыку выбегает Капитошка)*

**Капитошка:**Здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки! Я Капитошка. Меня так назвали, потому что я пришёл из тучки, люблю повеселиться. А вы любите веселиться *(ответы детей).* Кто любит играть - похлопайте в ладоши! *(дети хлопают).*Кто любит танцевать – потопайте сильнее! *(дети топают).*Кто любит  петь – сделайте вот так! *(дети показывают «фонарики»).* Ребята, я смотрю, вы уже подросли. Покажите, какие вы большие стали.

**Игра «Мы большие»**

*(Капитошка предлагает детям потянуться, подняв руки вверх; похлопать в ладоши; подпрыгнуть, кто выше; покружиться; показать туфельки, выставляя ножки на пяточки поочерёдно; показать «фонарики»; сделать «вертушки»; пошагать; присесть «спрятаться»; подскочить вверх, подняв высоко руки.)*

**Капитошка:**Здорово у вас всё получается! Очень хорошие ребята! Специально для вас я приготовил песенку. Хотите, я вам её спою? *(ответы детей).*Тогда слушайте внимательно – не скучайте, песню подпевайте!

**Песня «Улыбка»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=m0CXrqOq4sI**](https://www.youtube.com/watch?v=m0CXrqOq4sI)

**Улыбка (Из м/ф "Крошка Енот")**

[**Клара Михайловна Румянова**](https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enRU890RU890&q=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0+%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0&stick=H4sIAAAAAAAAAAErANT_CAMiCS9tLzA0eDh2N6IFG9Ca0LvQsNGA0LAg0KDRg9C80Y_QvdC-0LLQsPe5sQcrAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjwiL308YfrAhXwoosKHYKPBM4QMTAAegQIDRAF)

От улыбки хмурый день светлей
От улыбки в небе радуга проснется
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз еще вернется.

И тогда наверняка
Вдруг запляшут облака
И кузнечик запиликает на скрипке
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик
Добрый лес простится с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши.

И тогда…

*(Капитошка танцует на вступление, обходит детей, хлопает в ладоши, поёт песню, выполняя простые танцевальные движения).*

**Капитошка:** Вам понравилась песенка? *(ответы детей).*Тогда, похлопайте в ладошки! *(дети хлопают).*

Ребята, а вы не видели мою подружку – обезьянку Читу? *(ответы детей).*Куда она спряталась? Может быть под стульчики? Посмотрите, ребята *(дети заглядывают под свои стульчики).*Может быть, здесь она спряталась? *(заглядывает за спину ведущего).*Нет! Где же она? Давайте, громко позовём её?! *(дети кричат: Чита, Чита! Капитошка находит обезьянку, и подбрасывая её бежит, как будто догоняет).*Куда ты побежала?! Ой, вот она Чита!  Она умеет здороваться вот так: *Здравствуйте! (дети тоже здороваются с обезьянкой).*А ещё Чита умеет кувыркаться - вот так! *(Капитошка подбрасывает Читу высоко и ловит)*Але-ап!!! А теперь, я послушаю, кто громче закричит: *ура!* Пока Чита кувыркается высоко! *(дети кричат: Ура! несколько раз.)*

Ребята, посмотрите, какой  бантик у Читы. Такой же красивый, как у меня. Она вообще любит всё за мною повторять. А вы умеете, как обезьянки, всё повторять? *(ответы детей).*Тогда, давайте, потанцуем. Повторяйте всё за мной!

**Танец «Повторяй»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Mo3aLZiy-RI**](https://www.youtube.com/watch?v=Mo3aLZiy-RI)

**Капитошка:** Хорошо вы танцуете, весело! Посмотрите, что Чита вам за это принесла – большие мячи! Один мяч со звёздочками, а другой с цветочками. Когда я подниму высоко мяч со звёздами – вы громко хлопаете в ладоши, а когда с цветочками мяч подниму – вы громко топаете ножками. Договорились? *(ответы детей).*

**Игра с мячами**

**Капитошка:**А ещё можно поиграть в лови - бросай или лови - кати. Вот так *(показывает пример с ведущим: бросает ему мяч со словом «лови», и со словом «кати» или «бросай» ловит мяч обратно; затем, играет с детьми).*

**Игра «Лови, бросай, кати»**

**Капитошка:**Отлично поиграли! Посмотрите, что ещё нам Чита приготовила *(выносит обруч, рассыпает в него малые мячи разного цвета, расставляет корзинки одного цвета с мячиками).*Ребята, нужно мячики разложить по корзинкам: красный мячик в какую корзинку положим? *(ответы детей; и так же, обговаривается, в какие корзинки положим синий мяч, зелёный мяч, жёлтый мяч).*

**Игра «Мячики в корзинках»**

**Капитошка:**Ой, ребята, Чита принесла нам колечки! *(рассыпает колечки в обруч).*Давайте,  их соберём?! *(дети надевают колечки на кольцебросы).*

**Игра «Собери колечки»**

**Капитошка:**Все колечки собрали! Чита говорит вам: *Спасибо!* Моя Чита очень маленькая. Она ни разу не видела дождя и боится его. А вы не боитесь дождика? *(ответы детей).*А как вы от дождика прячетесь? *(ответы детей).*Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик», а Чита посмотрит на нас?

**Капитошка: А** теперь ребята я приглашаю всех покататься на паровозике *(дети двигаются под музыку, имитируя езду на паровозе, останавливаются хлопают в ладоши, шлёпают по коленкам, делают махи руками, согнутыми в локтях, прыгают и едут дальше).*

**Танец «Паровозик Антошка»**

**Капитошка:**Здорово мы покатались, правда, ребята?! *(ответы детей).*Понравилось вам играть, петь и плясать со мной и моей Читой? *(ответы детей).*Ну вот, моя Чита устала, она же совсем маленькая, ей пора отдыхать и немножечко поспать. До свидания, ребята, до новых встреч!