Конспект утренней гимнастики

Возрастная группа: 1 младшая группа

Комплекс №3 «Птицы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Упражнения** | **Количество повторов** | **Методические указания** |
| **Вводная часть** |
| *Птицы улетали, крыльями махали.**Вот так, вот так крыльями махали.***Ходьба  стайкой за воспитателем 10 сек.,***Птицы улетали, крыльями махали.**Вот так, вот так крыльями махали.***Бег стайкой за воспитателем 8 сек.** | Воспитатель показывает движения, читает текст. Дети слушают текст и повторяют за воспитателем |
| **Основная часть** |
| **1** | **«Птички ходят по водичке»***Ходят по водичке птички-невелички.**Ходят, лапки поднимают птички – невелички.**Вот так, вот так ходят у водички***И.п. – о.с. руки опущены вдоль туловища, ходьба на месте высоко поднимая колени.** | 6 раз |  Воспитатель показывает движения, читает текст. Дети слушают текст и повторяют за воспитателем |
| **2** | **«Пью птички»***Сели у водички птички – невелички.**Лапки, клювики помыть сели у водички.***И.п. – о.с. Приседание на месте.** | 4 раза | Воспитатель показывает движения, читает текст. Дети слушают текст и повторяют за воспитателем |
| **3** | **«Непоседа-воробей»***Непоседа воробей прыгает и кружится,**Очень радуется он – не замерзла лужица.***И.п. – о.с. прыжки на двух ногах на месте.***Хорохорится, храбриться!**Только кошки он боится!***С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают.** | 1 раз | Воспитатель показывает движения, читает текст. Дети слушают текст и повторяют за воспитателем |
| **4** | **Подвижная игра «Птички и собачка»**Вот летали птичкиПтички – невеличкиВсё летали, всё летали –Крыльями махали.*(Дети бегают по коврику в врассыпную и машут ручками, как крылышками).*На дорожку сели,Зернышек поели –Клю – клюю – клюю – клюю –Как я, зернышки люблю.*(Дети присаживаются на корточки и стучат пальцами по ковру).*Пёрышки почистилиЧтобы были чищеВот так и вот так,Чтобы были чище!*(Дети обеими руками справа и лева отряхиваются).*Прыгаем по веткам,Чтоб сильней быть деткамПрыг – скок, прыг – скок –Прыгаем по веткам.*(Дети прыгают на двух ногах).*А собачка прибежала и всех птичек распугала!*(Дети врассыпную бегут в домик – на стульчики).*Молодцы, ребята! Собачка никого не поймала. | 1 раз | воспитатель читает текст, дети выполняют движения по тексту. Затем воспитатель достает игрушку – собачку и пытается поймать детей. Дети убегают и прячутся в «домик» (на стульчики)  |
| **Заключительная часть** |
|  | *Полетели птички, птички- невелички.**Взвились в небо высоко, улетели птички.**Взвились в небо высоко, улетели птички.***Ходьба стайкой за воспитателем с восстановлением дыхания** | **1- 2мин** | Воспитатель показывает движения, читает текст. Дети слушают текст и повторяют за воспитателем |