**Исследовательская и проектно-творческая деятельность обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования**

*РТ г.Альметьевск, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»*

*преподаватель истории, высшей квалификационной категории*

*Сафина Зульфия Миргарифановна*

Современный этап развития общества характеризуется глобальными переменами во всех сферах жизни, которые повлекли существенные изменения в образовании и науке. Особенно болезненно непредсказуемость и неопределенность общественного развития сказывается на молодом поколении, которое еще не выработало ценности и нормы, позволяющие ему интегрироваться в общество, получить поддержку и опору. Налицо ценностный вакуум, метание от одних ценностей к другим и многие другие симптомы социальной патологии, возникшей на почве перелома ценностной основы и изменения мировоззрения.

Дефицит духовных ценностей ощущается сегодня во всех сферах. Многие наши идеалы кардинально изменились в ходе перемен. Духовное равновесие нарушилось, в образовавшуюся пустоту устремился разрушительный поток равнодушия, цинизма, неверия, зависти, лицемерия.

Ценности в процессе развития общества, безусловно, меняются; то, что было ценностью вчера, может перестать быть ей сегодня, а в будущем возможен поворот к ценностям прошлого, наряду с появлением новых ценностей.

И именно сегодня перед учебными заведениями среднего профессионального образования стоит вопрос о подготовке молодых специалистов, способных к успешному вхождению в мир труда и профессий, они должны быть высокогуманными, нравственно и морально устойчивыми, патриотичными личностями. Образовательная среда – наиболее благоприятное место для самореализации, саморазвития, профессионального и личностного становления молодого человека, поэтому важная роль в этом процессе отводится гуманитарным дисциплинам.

Общественные науки формируют критическое восприятие информации, учат осмысленно относиться к ней. Гуманитарные науки имеют обширный ценностный пласт; они принципиально гуманистически направлены; существует множество разнообразных форм трансляции ценностного содержания гуманитарных дисциплин в процессе преподавания.

Например, изучая историю, студенты первокурсники Альметьевского политехнического техникума в виде зачетной работы собирают и анализируют информацию о своей родословной. На наш взгляд – это одна из форм ассоциации исторических событий в лице людей тебе близких, т.е. история с судьбами конкретных людей. Многое, что происходило с близкими, студенты пытаются объяснить, опираясь на исторические события (например, раскулачивание, переезды семей в Среднюю Азию, освоение целины), т.е. таким образом, удается сконцентрировать внимание на таких исторических фактах, изучая которые в текстовом - учебном варианте не всегда можно заинтересовать.

Составление генеалогического древа вызывает у студентов большой интерес. Главное – такая работа способствует общению разных поколений, формирует чувство гордости за своих родных, о многих из которых они слышат порой впервые. Подобная работа необходима для развития навыков обработки информации, умения грамотно и лаконично излагать свои мысли, воспитания патриотизма.

Место, где родился человек – это самое дорогое для него. Будь это город, село или деревня, оно навсегда остается в сердце человека. Ведь это маленькая Родина, где прошли самые счастливые дни жизни. Узы, связывающие человека с Родиной, могут лишь ослабевать, но они никогда не рвутся. С любви к малой Родине начинается осознание себя…

Вот послушайте, как пишет об этом Гарапшина Гульназ (гр. ЭКС-12):

 « У каждого человека на земле должен быть уголок, где он испытывает сокровенные чувства, где его предки пахали землю, отдавая ей душевное тепло и любовь».

Шарифуллин Ленар (гр. БУР-11) пишет о родных сердцу родниках, таких красивых и с очень вкусной водой с оригинальными названиями « Ярган », « Олытау », « Паси бабайчишмясе ». « …Еще до возникновения деревни Мамат пришел бабай по имени Паси, сел отдохнуть, снял лапти, отряхнул их и спустился вниз попить родниковой воды и решил остаться здесь, больно вода показалась вкусной… ».

Еще одним из примеров гуманитаризации образования является, безусловно, поисково-кружковая работа студентов. На базе Альметьевского политехнического техникума уже не один год существует студенческая научная организация «Инноватика». Студенты выступают на конференциях различного уровня. Одним из ключевых направлений работы СНО стал поиск выпускников техникума. Студентам доставляет удовольствие работать с архивными документами 50-летней давности, для них это настоящее соприкосновение с историей, с нескрываемой радостью делятся впечатлениями, когда находят в списках своих знакомых и родных; ответственно готовятся когда необходимо взять интервью, лучше знают о своих односельчанах студенты из сельской местности; общаются через интернет с выпускниками прошлых лет. На наш взгляд, такая работа помогает ребятам ощущать себя нужными в обществе.

Во все века люди высоко ценили нравственную воспитанность. Перед обществом ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности. Если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу, в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло, потому что сложно стать человеком, не учась ничему. Доброта, милосердие, забота, порядочность, честность, образованность, понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей, понимание сопричастности семье и роду, выражаемое через почитание родителей, предков моральное удовлетворение от признания и любви родителей, умение владеть собой, жить по нравственным законам – это нравственные принципы – вечные и неизменные.

Современная молодежь – очень разная, но в целом – творческая, позитивно настроенная, добрая, сочувствующая, находящаяся в поиске своего места в современном обществе, своей позиции, своего пути. Она не отказывается от традиций, она слушает и слышит, она анализирует и выбирает. И наша задача – напомнить, помочь, объяснить. И тогда молодежь сделает правильным свой жизненный выбор.

*Литература*

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать – М. -1988 г.

2. Битина Б.П. Введение в филосифию воспитания – М.,2001 г.

3. Бордовская В.Н., Реан А.А. Педагогика – С.-П., 2001 г.

4.Ефимова О.В. Мотивационная готовность выпускников ссуза к будущей профессиональной деятельности // Среднее профессиональное образование, 2010, № 11, С.47-49

5. Роксанова Е. Социально-психологические проблемы патриотического воспитания – Л., 1989 г.

6. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса – Л., 1988 г.