**КВЕСТ – ИГРА «Делай добро »**

**Цель**: формировать  у  учащихся  этические  представления  о  категориях  добра  и  зла, стремления  совершать  добрые  дела.

**Задачи:**

-  развивать  умения  анализировать, выделять  главное, обобщать;

-  совершенствовать умение  работать  в  группе;

- способствовать  процессу самопознания  через  создание  условий  для  самовыражения;

-создание  положительного эмоционального  фона  в  детском  коллективе.

**Ожидаемые  результаты:**

-учащиеся  будут  учиться  осознавать  ценность  добра;

- необходимость  осознанного отношения  к  собственным  поступкам:

-  усовершенствуют  умения  в  области  коммуникации.

**Участники**:  учащиеся  1-4 классов

**Оборудование:** маршрутные  листы,  наборы  с  заданиями, бумага  для  оригами.

**Время  проведения**: 60  минут

**Условия  проведения:** группа детей  делится  на  3 команды Каждая  команда  получает  маршрутный  лист  с  названием  станций  и  местом  их  проведения. После выполнения задания участникам  выдается     «цветик-семицветика» с  буквой из слова «доброта». На  каждой  станции  отводится  свое  время. После  прохождения  всего  маршрута  команды  собираются  в  общем классе  для  подведения  итогов.

**Ход  мероприятия:**

**I. Организационный  момент (в классе)**

(Звучит  песня  «Дорогою  добра»)

-Добрый  день!  Я  приглашаю  вас  принять  участие  в  КВЕСТ – игре  «Делай добро»

В  этом  мире  огромном, в  котором  живем  я  и  ты,

Не  хватает  тепла, не  хватает  людской  доброты.

Будем  вместе  учиться  друг  друга  беречь  и  любить,

Будем  вместе  учиться  друг  другу, как  звезды  светить.

Ждут  нас  сотни  дорог, но  у  каждого  будет  своя,

И  до  цели  добраться, конечно, помогут  друзья,

Чтоб  скорее  исполнились  давние  наши  мечты,

Пусть  всегда  будет  главным  уроком – Урок  Доброты!

- Символ  нашего  мероприятия – цветик- семицветик.  Как  вы  думаете  почему? (*Героиня  сказки  совершила  доброе  дело  для  мальчика, помогла  ему  выздороветь. Проявила  милосердие)*

(*Учитель  объясняет  правила  игры  и  раздает  маршрутные  листы*)

- Чтобы  выполнить  все  задания, вы  должны  быть  одной  командой, принимать  решения  вместе. Наш  девиз: «Один  за  всех  и  все  за  одного».

- Мне  остается  пожелать  вам  доброго  пути!(раздать маршрутные листы)

*(команды  расходятся  по  станциям) Приложение 1*

**II. Основная  часть**

Описание  заданий  на  станциях.

1. **Станция  « Сад  доброты »**

Учитель: А  как  нам  добрые  слова  нужны!

                   Не  раз  мы  в  этом  убедились  сами,

                    А  может не  слова- дела важны?

                   Дела – делами,  а  слова  словами.

                    Они  живут  у  каждого  из  нас,

                    На  дне  души  до  времени  хранимы,

                    Чтоб  их  произнести  в  тот  самый  час,

                    Когда  они  другим  необходимы.

(команде  надо  выполнить  задания  на  трех  деревьях)

***«Дерево  добрых  слов»***  На  яблочках  написать  слова, в  которых  спряталось  слово  «добро»  и  наклеить  их  на  дерево (*доброволец, добродетель, доброжелательный…………) Приложение 2*

***«Дерево  мудрости»*** Собрать  из  половинок  пословицы.

*Красота  до  вечера,                         а  доброта  навеки.*

*Не  одежда  красит  человека,         а  его  добрые  дела.*

*Доброе  слово  лечит,                         а  злое  калечит.*

*Добра  желаешь,                         добро  и  делай.*

*Добрые  слова                                  дороже  богатства.*

*Не  хвались  серебром,                         а  хвались  добром.*

***«Дерево  добрых  сердец»*** На  сердечках  написать  слова-антонимы  к  словам: *плохо, зло, война, жадность, грубость, жестокость, ложь.(приложение)*

1. **Станция  «Добрые  дела»**

Учитель:

Не  стой  в  стороне  равнодушно,

Когда,  у  кого-то  беда.

Рвануться  на  выручку  нужно

В  любую  минуту,  всегда.

И  если  кому-то,  кому-то  поможет

Твоя  доброта,  улыбка  твоя,

Ты  счастлив,  что  день  не  напрасно  был  прожит,

Что  годы  живешь  ты  не  зря.

- Собери картинку из пазлов.

Команда составляет рассказ по картинке о добром деле.(приложение 3)

**3 Станция «Сказочная доброта»**

На  этой  станции  ведущей  является  библиотекарь. Ребятам  представляются  сказочные  герои. Надо  выбрать  только  тех, которые  совершали  добрые  поступки  и  дела.

Затем  под  руководством  ведущего  ребята  «ремонтируют»  книжки. (Приложение 4)

**4.Станция  «Угадай-ка»**

Участникам  надо  разгадать  ребусы  со  словами  по  теме  мероприятия

( улыбка, дружба, любовь, мир, забота) (приложение 5)

**5  станция  « Построй  свой  дом  доброты»**

Выбрать  материал  для  строительства  дома  и  наклеить  на  макет.  Слова  написаны  на  прямоугольниках.

( ложь,  уважение,  жадность, жизнерадостность, трусость, честность,  терпение, зависть, доброжелательность, милосердие, чуткость, обман) (Приложение 6)

**6  станция «Конструктор добрых дел»**

Дано слово: ДОБРОДЕТЕЛЬ

Необходимо образовать новые слова из букв, входящих в данное слово ( Приложение 7)

**7  станция « Подарок  своими добрыми  руками»**

На  этой  станции  ребята  делают  в  технике  оригами  журавликов - символ  любви, верности. (Приложение 8 )

**III. Рефлексия**

Команды собираются в общем классе для подведения итогов.

-  Добрые  слова – это  цветы  человеческой  души.  И  не  скупитесь  раздавать их.

Какое  слово  вы  составили  из  букв? (доброта)

 - Доброта - это  стремление  человека   сделать  счастливее  других  людей.

Может  быть, поэтому  в  старой  азбуке  буквы  называли  словами: А(аз), Б(буки), В(веди), Г (глаголь), Д(добро), Ж(живете), З (земля), Л(люди), М (мыслете), П (покой).

Азбука  как  бы  призывала:  «Люди  Земли, мыслите, думайте  и  творите  добро»

Так  заботьтесь  о  своем  саде, не позволяйте  ему  зарастать  сорняками, наполняйте  его  солнечным  светом, добрыми  словами  и  добрыми  делами

**Приложение 1**

**Маршрутный  лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название   станции** | **Место  проведения** | **Время  пребывания  на  станции** |
| **« Сад  доброты»** | **Каб №…** | **10 мин** |
| **« Добрые  дела»** | **Каб. №…..** | **5  мин** |
| **«Сказочная доброта»** | **библиотека** | **15  мин** |
| **«Угадай- ка»** | **Каб. №…..** | **5  мин** |
| **«Построй  свой  дом  доб**  **роты»** | **Каб. №…..** | **5  мин** |
| **«Конструктор добрых дел»** | **Каб. №…..** | **10 мин** |
| **«Подарок  своими   добрыми руками»** | **Каб.** | **10 мин** |







**Приложение 2**







**Приложение 3**



**Приложение 4**



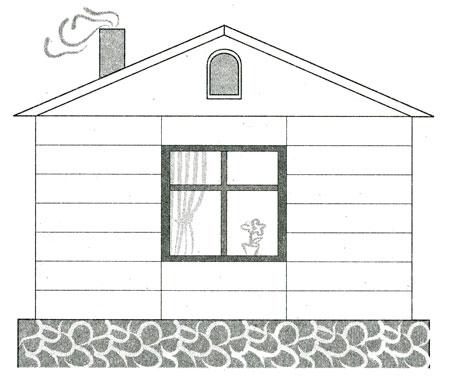


|  |
| --- |
| *Красота  до  вечера,                          а  доброта  навеки.*  *Не  одежда  красит  человека,          а  его  добрые  дела.*  *Доброе  слово  лечит,                          а  злое  калечит.*  *Добра  желаешь,                          добро  и  делай.*  *Добрые  слова                                   дороже  богатства.*  *Не  хвались  серебром,                          а  хвались  добром.* |

**Приложение 6**

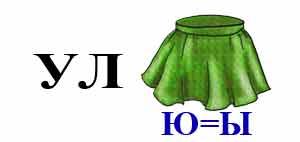
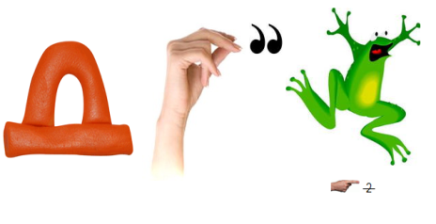
|  |
| --- |
| *Красота  до  вечера,                          а  доброта  навеки.*  *Не  одежда  красит  человека,          а  его  добрые  дела.*  *Доброе  слово  лечит,                          а  злое  калечит.*  *Добра  желаешь,                          добро  и  делай.*  *Добрые  слова                                   дороже  богатства.*  *Не  хвались  серебром,                          а  хвались  добром.* |

**Приложение 6**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ложь | уважение | жадность | жизнерадостность |
| трусость | честность | терпение | зависть |
| доброжелательность | милосердие | чуткость | обман |

**Приложение 5**

**Приложение 7**

ДОБРОДЕТЕЛЬ

**Приложение 8**

