Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». с.Падинского, Новоселицкого района, Ставропольского края.

**Сценарий праздника**

**«20 ноября - Всемирный день ребенка»**

Воспитатель: Гиря И.П.

2022-2023 уч. Год

Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей, побуждать детей к защите своих прав; воспитывать уважение к правам других людей; коррекция внимания, эмоционально-волевой сферы.  
 Ход мероприятия.

**Звучит песня «Мир в детских руках»**

**Слайд № 1**

**Чтец:**

День осенний в ноябре

– Праздник на календаре!

День подарков и цветов,

Ты встречать его готов?

**Чтец:**

Чтобы мирно жить смогли

Люди в радости, любви,

Взрослые на всей планете

Нынче дарят праздник детям!

**Чтец:**

Вот так праздник!

Вот так день!

День не взрослых,

День детей!

**Чтец:**

Дети - это хорошо,

Дети - это классно!

Без детей и жизнь не жизнь,

Это сразу ясно!

**Уполномоченный по правам детей:**– Ребята, уже стало традицией проводить в нашей школе праздник «Всемирный день ребенка». Сейчас я напомню вам историю возникновения этого праздника.

**Слайд № 2**  
( показать слайд с эмблемой ООН ).

**Ведущий 2:**

24 октября 1945г. была создана Организация Объединённых Наций (ООН). Эта авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций. Число членов ООН составляет 192 государства, в том числе и Российская федерация. ООН создано для того, чтобы укреплять мир и дружбу между народами, предотвращать войны и вооружённые конфликты, защищать права и свободы человека. 20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла очень важный документ –Конвенцию о правах ребёнка.   
Право – это установленные и гарантированные государством возможности человека. В Конвенции 54 статьи и они касаются прав и свобод детей.

**Ведущий 1:**

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

**А сейчас прозвучит песня «Детство» в исполнении Ангелины.**

**Ведущий 2:**

Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права.

А сейчас мы с вами вспомним, что вы знаете о ваших правах.

– Кто из вас знает свои права?

Ребята называют:

**Ведущий 2:**

Правильно вы очень хорошо знаете свои права. Давайте еще раз повторим их.

**Слайд № 3**  
Право на жизнь.

**Слайд № 4**

Право на имя при рождении.

**Слайд № 5**  
Право на медицинскую помощь.

Каждый ребенок имеет право на медицинское обслуживание. Для обследования и лечения детей существуют поликлиники, больницы, медицинские центры.

**Слайд № 6**  
Право на образование.

В нашей стране каждый ребенок имеет право учиться. Сначала в детском саду, потом в школе, колледже, институте или университете.

**Слайд № 7**  
Право на отдых и досуг. Право на защиту от экономической эксплуатации.

Каждый ребенок имеет право на защиту от работы, которая представляет опасность для его здоровья или мешает учиться. В России установлен возраст, начиная с которого ребенок может быть принят на работу. Это 14 лет. Есть требования к продолжительности рабочего дня и условиям работы.

**Слайд № 8**  
Право иметь имущество. Право на жилье и его неприкосновенность.

У каждого ребенка должны быть дом или квартира, где он живет со своей семьей. И никто не может войти в этот дом без разрешения хозяев.

Право свободно выражать свои взгляды. Право на свободное перемещение.

**Слайд № 9**  
Право на свободу и воспитание родителями.

Каждый ребенок имеет право жить в семье или быть на попечении тех, кто обеспечит ему наилучший уход. Хорошо, когда мама и папа заботятся о ребенке, а члены семьи проявляют уважение друг к другу.

**Слайд № 10**  
Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

**Ведущий 1:**

Остановимся на Праве на имя при рождении и поиграем в игру «Имена». **Условие игры.**  
Каждый из вас, по цепочке, должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву (пример: Алина – Аккуратная и т.д.). (Ученики называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

А при помощи какого документа вы можете доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

- Ваше имя, фамилия, дата рождения записаны в свидетельстве о рождении.

**Слайд № 11**

А что еще записано в свидетельстве о рождении, кто знает? (*Беседа с обучающимися*). Там записаны имена ваших родителей. А еще то, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

**А сейчас прозвучит песня в исполнении Кристины «Страна детства»**

Условие игры.

Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать

свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву

(пример: Анна – Аккуратная и т.д.). (Ученики называют свое имя, добавляя к

нему прилагательное).

**Ведущий 2:**

**А теперь давайте поиграем в игру. Игра называется «Определи, кто из героев сказки лишен прав и каких?»**.

**Слайд № 12**

Право на жизнь («Колобок»)

**Слайд № 13**

Право на неприкосновенность жилища («Три поросенка»)

**Слайд № 14**

Право на свободу вступления в брак («Дюймовочка»)

**Слайд № 15**

Право жить и воспитываться в семье («Морозко»)

**Слайд № 16**

Право на отдых и досуг («Золушка»)

**Слайд № 17**

Жестокое, бесчеловечное обращение, эксплуатация несовершеннолетних («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

**Ведущий 2:**

**Поиграем игру «Зашифрованные слова».**

*(демонстрировать слайд зашифрованного слова и вызывать ученика, готового к ответу)*

**Слайд № 18**Нокевниця

**Слайд № 19**  
Конвенция

**Слайд № 20**  
гоусардтсов

**Слайд № 21**

Государство

**Слайд № 22**  
ижзнь

**Слайд № 23**  
жизнь

**Слайд № 24**

рбоазоавине

**Слайд № 25**

образование

**Ведущий 1:**

**Разбор ситуаций «Права и обязанности».**

- Ребята, у каждого ребенка есть права, но кроме прав у вас есть обязанности. Пользоваться своими правами можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

**Слайд № 26**

***«Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого».***

- Предлагаю вам послушать несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

***Сценка 1***

*Мама.*Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын.* А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

**Ведущий 2:**

 - Пожалуйста, помогите разобраться, кто здесь не прав.

Правильно. Мальчик нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.

***Сценка 2***

*Учитель.* Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

*Оля.* Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено использование детского труда!

**Ведущий 1:**

 - Объясните, пожалуйста, Оле, в чем она не права.

Правильно. Кроме прав, у Оли есть еще и обязанности - дежурного (как и у всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе.

***Сценка 3***

*Учитель.* Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только помыли!

*Иванов.* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

**Ведущий 2:**

 - Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Справедливо замечено. Мальчик имеет право на занятия своим любимым делом, но делать это нужно правильно и не нарушать права другие учеников, которые имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

***Сценка 4***

*Учитель.* Петров, ты почему на перемене бегал по классу?

*Петров.* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

**Ведущий 1:**

- Правильно ли рассуждает Петров?

Правильно. Его одноклассники имеют право на отдых. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

Ребята, сегодня мы вспомнили о том, что у каждого ребенка есть права, назовите их. И никто не может нарушать их. Помните, что кроме прав у вас есть обязанности, которые вы должны выполнять, назовите свои обязанности

Каждый человек нуждается в защите и заботе – большой или маленький, ребенок или взрослый. Знайте, что не только дети нуждаются в заботе. Ваша помощь и внимание иногда просто необходимы взрослым: учителям, воспитателям, нянечкам.

**Слайд № 24, 25, 26,27** **Чтец:**

В этот день хочу я пожелать,   
Чтобы каждого ребенка в мире  
Ждали дома и отец и мать,  
Опекали, холили, любили.

**Чтец:**

Пусть не будет брошенный ребят,  
Каждому - семью, отца и маму,  
Дом, в котором мир всегда и лад,  
Дом, в котором не бывает брани.

**Чтец:**

Пусть из окон льется детский смех,  
Детские улыбки пусть сияют.  
Поздравляю я сегодня всех,  
От души, от сердца поздравляю!   
**Ведущий 1:**

 Планета - наша! Наши - дети!  
 Грядущий день - один на всех!  
 И мы сегодня все в ответе  
 За беззаботный детский смех.

**Звучит песня «Любовь и доброта»**