**«Путешествие по страничкам произведений С. Я. Маршака»**

Приоритетное направление: Речевое развитие.

Цель - вызвать интерес к литературному творчеству С. Я. Маршака.
Программное содержание:

Задачи: *Обучающие: -* Учить инсценировать небольшие песенки. - Совершенствовать интонационную выразительность речи. - Учить творчески и инициативно подходить к решению  проблемных задач.

*Развивающие*: - Развивать коммуникативные навыки. - Создать условия для развития детской любознательности, познавательной активности и инициативности.

*Воспитательные :*-Воспитывать у детей любовь к творчеству детского писателя С. Я. Маршака;-Коллективизм, усидчивость, активность, уверенность.

Предварительная работа. Чтение произведений С. Я Маршака «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Усатый полосатый», «Сказка об умном мышонке» «Загадки», и рассматривание иллюстраций к ним.

Оборудование и материалы. Ноутбук, интерактивная доска и проектор, Маски-шапочкиживотных.

Ход занятия

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное и интересное путешествие. А отгадать, куда мы отправимся, нам поможет наш волшебный экран.

*Презентация*

-Ребята, что вы видите на экране? А как вы думаете, из какой сказки эти герои? (Ответы детей) *Слайд №1*

Правильно, это «сказка о глупом мышонке», а написал ее детский писатель Самуил Яковлевич Маршак. *Слайд №2*  он написал много сказок, рассказов и стихов для детей.

Ребята, а какие произведения С.Я.Маршака вы знаете? («Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Вот какой рассеянный» и др.) *Слайд№3*

Ой, чей это голос слышится?

*(«Пи-пи-пи» на экране появляется картинка мышонка.)*

Ребята, а это, наверное, тот самый мышонок со сказки, убежал от мамы и не хочет спать. Ребята, а давайте вспомним, кого звала мама-мышка в няньки к мышонку. Сейчас я загадаю вам загадки, и если вы угадаете правильно, то на волшебном экране появится отгадка.

*Загадки*

Посмотрите, кря – кря - кря Отыскала я червя (утка) *Слайд№4*

Молодец, (имя ребенка). А ты сможешь спеть песню, которую мышонку спела утка.

*Стала петь мышонку утка:
Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.*

*(Аудиозапись мышонка )*«Нет твой голос не хорош, эт-так вовсе не уснешь»

На траве видна едва Слышно только: ква, ква, ква (Жаба) *Слайд№5*

Молодец, (имя ребенка). А ты знаешь песню, которую мышонку спела утка.

*Стала жаба важно квакать:
Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.*

*(Аудиозапись мышонка)* «Нет твой голос не хорош, эт-так вовсе не уснешь»

Я копытами стучу Я скачу, скачу, скачу Грива вьется на ветру Все подковы я сотру (Лошадь) *Слайд№6*

Молодец, (имя ребенка). А какую песню, мышонку пела лошадь

*И-го-го! - поёт лошадка -
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок.*

*(Аудиозапись мышонка)* «Нет твой голос не хорош, эт-так вовсе не уснешь»

Опасней всех она в реке,
Притом — такая злюка!
Конечно, это…(Щука) *Слайд№7*

Молодец, (имя ребенка). Давай попробуем спеть песню, которую мышонку спела щука.

*Стала петь мышонку щука -
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поёт...*

*(Аудиозапись мышонка)* «Нет твой голос не хорош, эт-так вовсе не уснешь»

Ребята, а почему мышонок не услышал ни звука, когда щука пела. (Потому что рыбы не разговаривают). Молодцы, а теперь давайте с вами отдохнем и проведем

Физминутка«Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке. *(Имитация движения рыб)*

Лежало большое бревно на песке. *(Развести руки в стороны)*

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. *(Имитация ныряния)*

Вторая сказала: ведь здесь глубоко. *(Грозят указательным пальцем)*

Третья сказала: мне хочется спать. *(Руки сложить под ухо)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. *(Потереть кистями плечи)*

Пятая крикнула: здесь крокодил, *(Руками имитируют пасть крокодила)*

Плывите скорее, чтоб не проглотил. *(Уплывают)*

А кого же еще мама - мышка звала в няньки к мышонку?

Спереди - пятачок,
Сзади - крючок,
Посредине - спинка,
На спинке - щетинка (Свинья) *Слайд№8*

Молодец (имя ребенка). А ты сможешь спеть песню, которую мышонку спела свинка.

*Стала свинка хрипло хрюкать,
Непослушного баюкать:
Баю-баюшки, хрю-хрю.
Успокойся, говорю.*

*(Аудиозапись мышонка)* «Нет твой голос не хорош, эт-так вовсе не уснешь»

Ищут зернышки подружки от крыльца недалеко раздается: ко –ко – ко (Курица) *Слайд№9*

Молодец, (имя ребенка). А ты сможешь спеть песню, которуюмышонку спела клуша?

*Закудахтала наседка:
Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло!
Там и тихо и тепло.*

*(Аудиозапись мышонка)* «Нет твой голос не хорош, эт-так вовсе не уснешь»

А кого еще позвала мама мышка? (Кошку).Ребята, а давайте мы не будем звать кошку, а попробуем сами уложить мышонка спать. Если мы позовем кошку, что может случится?Да кошка может съесть мышонка, а мы с вами знаем, что все имеют право на жизнь, и кошкасъев мышонка, нарушает его право на жизнь.

Ребята, а мышонок то не спит, давайте с вами подумаем, как можно укачать мышонка. (Спеть песню)

*Песня «Спят усталые игрушки»*

*Слайд № 10 (мышонок спит в кровати, рядом мама мышка)*

Ой, ребята смотрите, мышонок заснул. Мама мышка говорит вам спасибо и передала вам подарки.

Волшебный экран хочет поиграть с вами в игру и узнать правильно ли вы назвали нянек мышонка, которые пытались уложить мышонка спать, но не смогли.

*Дид.игра «Кто лишний» слайд № 11*

*(счет героев сказок 7)*

Итак, в какой сказке мы с вами побывали? Кто написал эту сказку? Кто мне скажет, о ком эта сказка?