***Тема: Влияние алкоголя, наркотиков и токсинов на нервную систему и поведение человека. Социальные последствия и профилактика наркомании.***

**Цель урока: а) обучающая** - формирование знаний о причинах, природе и последствиях воздействия алкоголя, наркотиков; убедить учащихся в недопустимости употребления наркотических веществ.

**б)развивающая** - развивать умение работать в группах, навыки общения,

**в) воспитывать** потребность в здоровом образе жизни

**Тип урока: урок-проект.**

**Оборудование:** самодельные рисунки, плакаты.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент**

**II. Мотивация**

Компьютерная презентация «Вредные привычки? Мифы и факты»

( Лекция Жданова).

- Почему же люди употребляют алкоголь и наркотики?

- Что такое алкоголизм, наркомания?

- Почему и как возникает зависимость?

- Как избежать этой беды?

Выяснение этих проблем – задача нашего урока.

**III. Изучение нового материала**

Презентация проектов

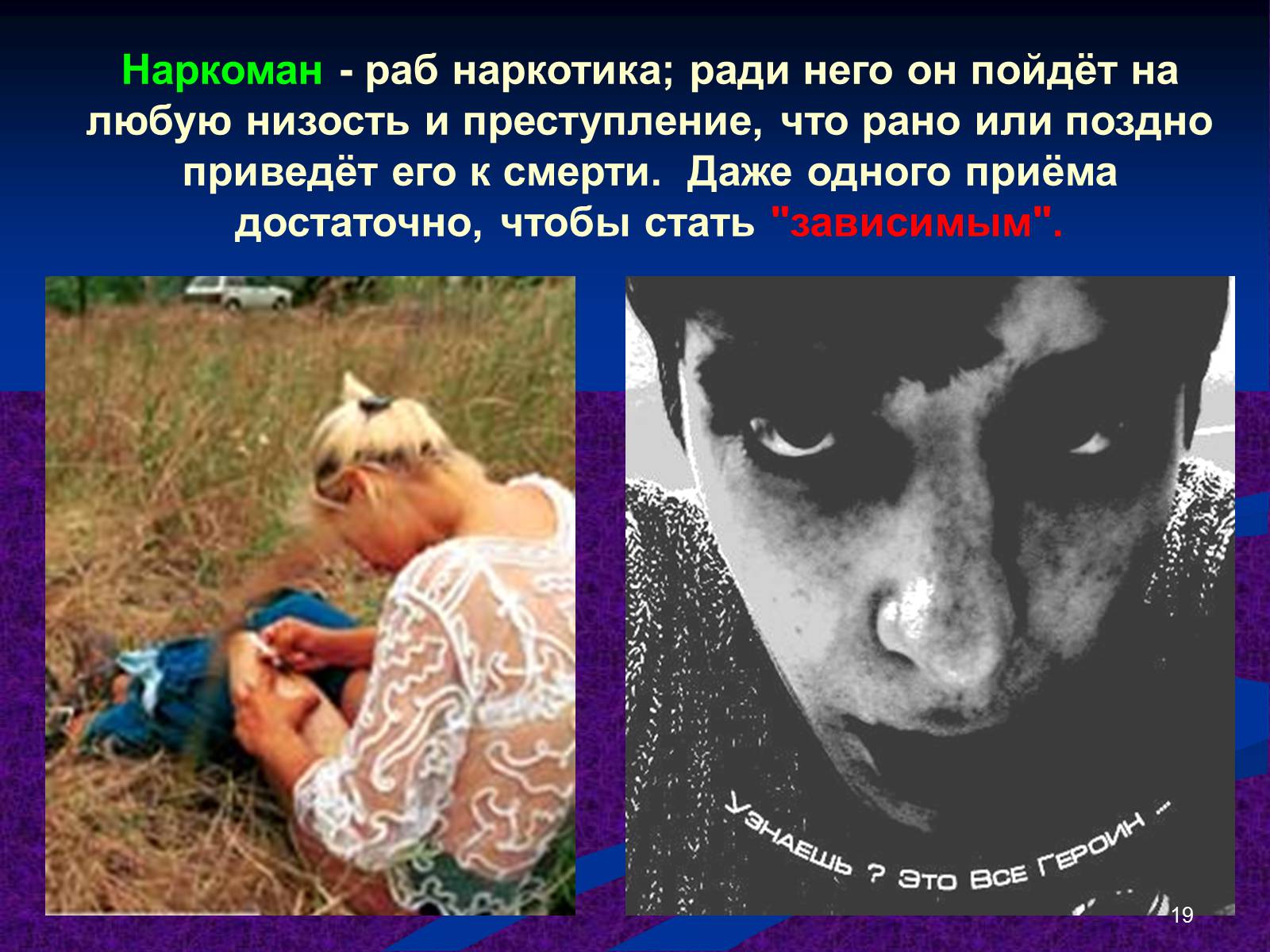
Каждая группа представляет плакат с отдельной проблемы. В каждой группе выступают учащиеся в роли химика, врача, социолога, где отдельный специалист освещает свой аспект проблемы: химик – виды и химический состав веществ, врач – действие и стадии развития болезни, социолог – социальные последствия.

**I группа – «Наркотики – белая смерть»**

- Виды, химический состав.

- Действие, стадии развития болезни.

- Социальные последствия

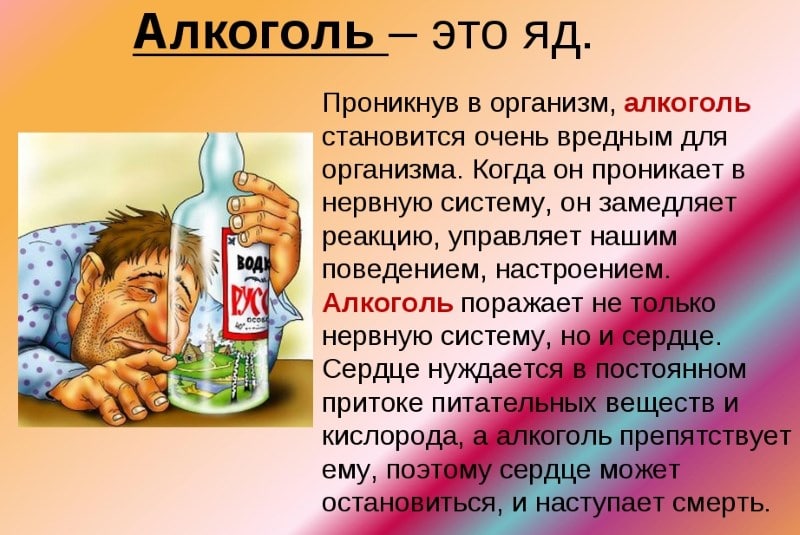


**II группа – «Алкоголь – яд нервно -паралитического действия»**

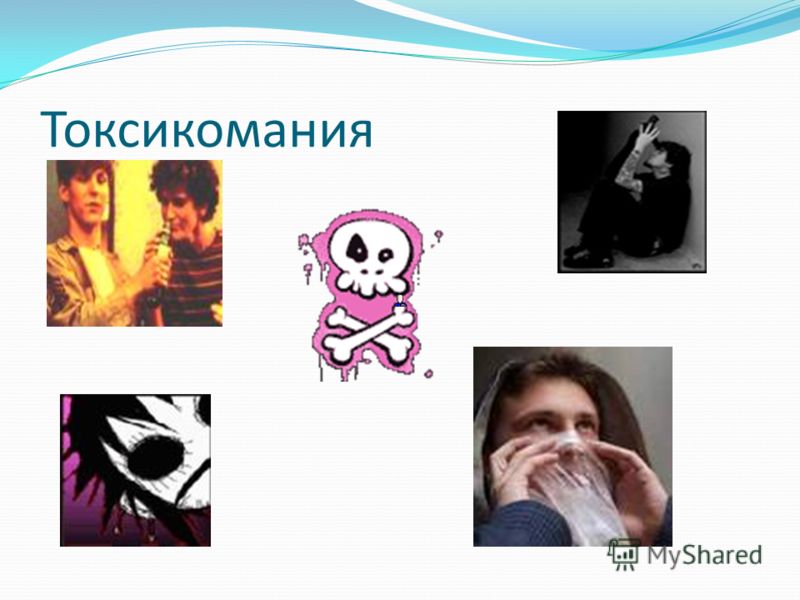
- Виды, химический состав.

- Действие, стадии развития болезни.

- Социальные последствия



**III группа – «Токсичные вещества наркотического действия. Токсикомания»**



**IV. Рефлексия**

**1.Составление сенканов**

**Наркомания.**

**Угроза, страдания**

**Отравляет, уничтожает, казнит.**

**Бремя для общества, боль для семей.**

**Социальное преступление.**

**2. Интеракция «Займи позицию»**

Алкоголь – стимулятор или яд?

Наркотики – лекарства или смертельная угроза?

**V. Подведение итогов урока**

Объясните высказывание: «Что за удивительное создание – человек! Какая благородная умом! Которая безгранична в своих способностях, лицах, руках! Какая точная и прекрасная в действии! Красота вселенной!»(В. Шекспир)

**VI. Домашнее задание**

Нарисовать листовки относительно вредного воздействия алкоголя, токсических веществ и наркотиков на организм подростков.