**Образовательный терренкур для детей подготовительной группы**

 **«В поисках снежных серёжек»**

**Цель образовательного терренкура** – оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности и познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

– упражнять детей в основных движениях;

– формировать умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;

– учить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы;

– формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между явлениями природы;

– формировать эстетическое восприятие дошкольников;

– развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность воспитанников;

– развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;

– развивать социально-коммуникативные способности у детей;

– приобщать детей к здоровому образу жизни;

– побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности;

– воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;

– воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** изображения синичек, портативная колонка, аудиозаписи пения птиц, звуков дождя с грозой, ручья, метели, скрипа снега под ногами, голосов воробья, синицы, вороны, галки, сороки, шапка Деда Мороза, картинки с изображением зайца, кабана, волка, лося, следы зверей, нарисованные на снегу, карточки с изображением весенних месяцев, карточки с изображением явлений природы, характерных для каждого месяца, корм для птиц, изображение луж на асфальте, снегомер, картинка с изображением подснежника, искусственные подснежники.

**Ход :**

Дети выходят на прогулку, у крыльца их встречает Баба Яга. (дети здороваются)

**Баба Яга:** Здрасьте, коль не шутите! Мне тут сорока на хвосте новость принесла, что праздник у вас был. Женщин вы поздравляли, подарки дарили, а про меня-то вы забыли, я ведь тоже женщина! (дети поздравляют Бабу Ягу с праздником)

**Баба Яга:** А подарок где?

**Воспитатель и дети:** Мы не знали, что тебя встретим, подарок не подготовили, не знаем, что тебе подарить.

**Баба Яга:** Зато я знаю, что я хочу. Хочу снежные серёжки!

**Воспитатель и дети**: Мы про снежные серёжки никогда не слышали. Где же нам их достать?

**Баба Яга:** Слышала я, что они где-то у весны припрятаны, очень они ей дороги. Достать их может только тот, кто хорошо весну знает, и все задания её выполнит. А задания находятся у её помощников – птичек-синичек. Ну, что, поможете мне достать снежные серёжки? Тогда в путь! Только где же синички? (дети находят синичку с конвертом с заданием в клюве на сугробе.).

**Воспитатель читает задание:** «Послушайте звуки, узнайте среди них мои. (Весна)». (Дети слушают аудиозапись звуков: шум дождя , журчание ручья, скрип снега под ногами, шум метели, звук капели, пение птиц. Выбирают весенние звуки.).

**Воспитатель:** Слышите, синичка поёт. Она говорит, что мы справились с заданием, можно двигаться дальше. (дети находят на кустике шапку Деда Мороза, предполагают, откуда она здесь появилась).

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас под ногами? (Лёд). А когда днём пригреет солнце, что будет? (лужи). Мне кажется, что я знаю в какую игру нам предлагает поиграть весна.

**Подвижная игра «Капельки и льдинки».**

**Воспитатель:** Посмотрите, не видно ли синички?

(Дети находят синичку с конвертом с заданием в посадках сосен)

**Воспитатель читает задание:**

«На следы животных посмотрите,

Кто по лесочку гулял, расскажите»

(Дети идут по следам, нарисованным на снегу, отгадывают, чьи следы, находят картинки с изображением этих животных: заяц, кабан, лось, волк)

**Воспитатель:** Что происходит в жизни животных весной? (ответы детей)

**Воспитатель:** Слышите, синичка поёт. Она говорит, что мы справились с заданием. Прежде,чем отправиться дальше, предлагаю отдохнуть.

**Подвижная игра «Море волнуется»** (лесная фигура на месте замри)

**Баба Яга:** Что-то вы разыгрались и про подарок мой забыли! Поторопитесь, уж больно мне хочется снежные серёжки скорей получить. (дети бегут по дорожке, находят синичку)

**Воспитатель читает задание:** «Есть у меня три сына, которые отвечают за погоду. Имена их назовите и картинки рядом с ними разложите» (дети называют весенние месяцы, раскладывают карточки с явлениями в природе, характерными для каждого месяца рядом с их названиями).

**Воспитатель:** Слышите, синичка поёт. Значит, мы справились с заданием, можно двигаться дальше.

(дети идут по дороге дальше, находят синичку рядом с «птичьей столовой»)

**Воспитатель читает задание** «Пернатые друзья меня всю зиму ждали, к вам на кормушки прилетали. Узнайте их по голосам» (дети слушают записи голосов вороны, галки. воробья, сороки, называют их.).

**Воспитатель:** Как этих птиц назвать одним словом? (Перелётные) Сейчас наступила весна. Птицы нуждаются в нашей заботе? Почему?

**Баба Яга:** Я как раз корм с собой захватила (у себя в лесу я всегда птичек подкармливаю), а у вас тут целая птичья столовая, покормим птичек. (дети насыпают зёрна в кормушки).

**Подвижная игра «зимующие и перелётные птицы»**

**Баба Яга:** Я тоже игру знаю. Это хитрая игра, кто будет невнимательный - проиграет!

**Игра на внимание** «Прилетели птицы, голуби, синицы…»

(Звучит пение синички. Дети отправляются дальше, находят синичку у парковой зоны)

**Воспитатель читает задание:**

«Холодной зимой все деревья спали,

Что происходит с ними весной

Хочу, чтобы вы рассказали»

(ответы детей)

**Баба Яга:** Вы говорите, что деревья просыпаются, что-то я ничего не вижу! (дети объясняют, что ещё холодно, деревья только начинают просыпаться)

**Баба Яга:** А что за ямки вокруг стволов? Откуда они взялись?

(если дети затрудняются, воспитатель предлагает потрогать ствол дерева и, для сравнения, потрогать камень. Дети приходят к выводу, что ствол дерева нагревается на солнце и снег рядом с ним подтаивает).

**Баба Яга:** Вижу умные вы очень. А такие ли вы ловкие?

**Подвижная игра «Бабка Ёжка»**

Звучит пение синички. Дети отправляются дальше, перепрыгивая через «лужи». Синичка со стрелочкой указывает направление движения. На метеостанции находят синичку с заданием от весны.

**Воспитатель читает задание:**

«Снег, ребята, рассмотрите,

Что с ним стало расскажите».

(дети берут снег в руки, рассматривают, определяют его структуру, свойства, отличие от зимнего снега).

**Баба Яга (**измеряетглубину снега в разных местах)**:** Что-то я не понимаю, почему здесь снега мало, а рядом с верандой много? (дети объясняют, что веранда создаёт тень, снег тает медленней). Рассматривая снег, находят картинку с изображением подснежника. С обратной стороны подсказка от весны:

«На дорожку вы вернитесь, к солнышку все повернитесь,

Да чуть-чуть вперёд пройдитесь.

Там найдёте вы лесок, где и прячется цветок».

(дети выполняют задание, подходят к питомнику, находят под елью подснежники)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в разных странах эти цветы называют по-разному: где-то «снежные серёжки», где-то «капельки», где-то «снежные колокольчики». А вы знаете, что этот цветок обозначает? (ответы детей). Ещё подснежник – символ жизни, мужества. Он не боится ночных заморозков, даже если покроется льдом, под лучами солнца лёд растает, и подснежник продолжит цвести.

(Баба Яга пытается сорвать подснежники)

**Воспитатель:** Подожди, Баба Яга, не рви подснежники!

**Баба Яга:** Это еще почему?!

**Воспитатель:** Я знаю, что у многих народов есть такое поверье: кто подснежник в лесу увидит, у того сбудется самое заветное желание. Ты хочешь сорвать подснежники, домой отнести, чтобы у тебя каждый день желания исполнялись? Не будет этого, потому что подснежник нужно увидеть в лесу, а рвать подснежники нельзя, они занесены в красную книгу.

**Баба Яга:** Что же я, опять без подарка останусь?

(дети предлагают сделать подснежники для Бабы Яги своими руками, приглашают её в группу).

**Подготовили и провели:**

Макарова Любовь Юрьевна

Дележова Галина Алексеевна