Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дворец школьников
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект занятия**

**Тема: «Работа с бумагой.**

**Изготовление птицы»**

Составитель:

Тишечкина Елена Владимировна,

педагог дополнительного образования

г. Бугульма, 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Организационный момент | Здравствуйте, дорогие ребята! Проверяет готовность учащихся к уроку | Обучающиеся приветствуют учителя и настраиваются на предстоящую работу. | *Личностные:* самоопределение;*Регулятивные*: целеполагание;*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстникамиПроверка готовности к уроку. |
| 2. Изучение нового материала. Закрепление пройденного материала (практическая работа) | Для того что бы узнать о чем мы будем с вами сегодня говорить на нашем уроке Вам нужно будет отгадать загадку (на 2 слайде)Снится ночью паукуЧудо-юдо на суку.Длинный клюв и два крыла.Прилетит - плохи дела.А кого паук боится?Угадали? Это...Правильно, это птица (на 3 слайде)Наша страна богата талантами, глубоки её исторические и культурные корни ,известны многие виды народного искусства . Во многих деревнях продолжают жить интереснейшие ремёсла, уходящие корнями в глубокую древность.В изделиях народных мастеров – в дереве, камне, глине – оживают образы, пришедшие из языческих поверий и легенд, народного эпоса и сказок.Один из таких образов – птица . Птица – сказочный персонаж, который умеет не только красиво петь, но и дарить людям радость!Изображение птиц на предметах быта (прялках, разделочных досках, избах, вышивке и в народной игрушке ) несло огромный философский смысл и значение.Эта птица не просто игрушка. Она – сила в руках доброго чуткого мастера.Весна – время прилёта птиц. Весна – это возрождение нового солнышка. Ожидая птиц, мы хотим, чтоб они принесли нам солнышка, а значит, и тепла.С прилётом птиц на душе становится теплее, светлее, радостнее.Сохранились легенды, рассказывающие о чудесных птицах - это Птица - Жар из золотой хохломы (на 4 слайде), это птицы Сирин (на 5 слайде) и Алконост из русских былин, это Архангельская щепная с Далёкого Севера(на 6 слайде)-А сейчас я вам прочту легенду, которая называется "Архангельская щепная с Далёкого Севера" | Отгадывают загадку (Птица)Внимательно слушают объяснение нового материала учителем.Смотрят картинки по слайдам презентации. | *Познавательные:* логический анализ объектов с целью выделения признаков*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, воспринимают увиденное и участвуют в беседе.*Регулятивные:* целеполагание и самоконтроль. |
|  | Итак, что символизирует Птица в древнем народном искусстве?-Я вам прочла легенду, что Вы из нее запомнили?**Физминутка.**Сегодня на уроке мы попробуем сделать с Вами свою птицу –«птицу счастья» из доступного нам материала - бумаги и определим ей место.(показываю им птицу счастья)( на 7 слайде)Для этого нам потребуется 2 листа бумаги формата А4,линейка, карандаш, ножницы и клей.У всех есть необходимый материал для изготовления нашей птицы-счастья?Тогда приступим?Объяснение задания: учащиеся работают параллельно с учителем.1.Берём 1 лист бумаги. Сгибаем лист пополам, получилось два прямоугольника. Разрежем по линии сгиба. Один прямоугольник сгибаем так, чтобы получился квадрат, другой прямоугольник откладываем в сторону (на 8 слайде).2. Отрежем нижнюю часть, из неё потом сделаем хохолок (на 9 слайде). 3. Складываем противоположные стороны квадрата внутрь к линии сгиба сначала с одного, а потом с другого конца (на 10 слайде).4. Сгибаем пополам, так чтобы ровная часть оказалась внутри. Заготовка имеет форму равнобедренного треугольника (на 11 слайде).5. Берём за угол короткой стороны и ближе к середине сгибаем в обе стороны поочередно. Это будет голова и шейка птицы (на 12 слайде).6. Другой угол сгибаем, это - хвост птицы (на 13 слайде).Треугольный конец хвоста заправляем внутрь (на 14 слайде).7. Из одного угла делаем клювик, сложив концы заготовки по сгибу внутрь и оттянув его наружу (на 15 слайде).8. Берём 2 половинку 1 листа-это хвост птицы, его складываем «гармошкой» (примерно по 1 см),2 лист-крылья птицы (на 16 слайде).9. Делаем гофрированную заготовку хвоста, крыльев и хохолка («гармошкой») (на 18-20 слайдах)10.Вырезаем красивый узор по краям хвоста, крыльев, хохолка и вырезаем (на 21 слайде)11. Делаем разрез на теле птицы вертикально, для этого сгибаем тело птицы пополам, сильно не прижимаем ,делаем посередине надрез и в него вставляем крылья (на 21 слайде)12. Вклеиваем в расщелину спинки птицы хвост. Хохолок вклеиваем в расщелину головы, образованную при сгибании клюва и приклеиваем его. Рисуем глаза (на 22 слайде). | Выполняют физминутку.Обучающиеся слушают объяснение учителя и выполняют практическую работу. |  |
| 3. Итог урока. | Итак, ребята, наш урок подходит к концу.Что нового Вы узнали? ( на 23 слайде)Чему научились?-Что понравилось?Мы с Вами сегодня на уроке сделали птицу-счастья – символ добра, мира, любви! (на 24 слайде)Представьте, что вы держите в руках настоящую птицу счастья. Сейчас я прошу закрыть глаза и загадать про себя желание.-Наша птица-счастья возьмёт на себя роль исполнить это желание. Давайте с этой минуты поверим, что наши желания сбудутся.Просмотр и анализ работ обучающихся.Спасибо Вам огромное, ребята за урок! (на 25 слайде)Мне очень понравилось с Вами работать! До свидания! | Показывают свои работ друг другу.Закрывают глаза и каждый загадывает про себя желание.Отвечают на вопросы учителя.Оценивают свою деятельность на уроке. | *Познавательные:* рефлексия;*Коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;*Регулятивные:* самооценка.Уборка рабочих мест. |