**План самообразования воспитателя ДОУ по теме: "Формирование патриотических чувств у дошкольников"**

**Тема:** Формирование патриотических чувств у дошкольников.

**Цель:**изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников.

**Актуальность**

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека, он выступает как составной элемент его мировоззрения и отношения к родной стране. Укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Русский критик – демократ В. Г. Белинский указывал на то, что патриотизм содержит в себе общечеловеческие ценности и идеалы и делает личность членом общечеловеческого сообщества. Он отмечал, что любить свою родину, значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих способствовать этому.

К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, – писал он, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к  месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы  интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины.

Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.
Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".2. Козлова С.А.  "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". |  |
| Работа с детьми | Сентябрь | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Стенд «Моя Родина».Картотека игр. |
| Октябрь | Беседа по теме «Улица, на которой я живу». | Выставка рисунков "Улицы нашего города". |
| Ноябрь | Ознакомление с символикой России, родного города, области. | Выставка работ детского творчества. |
| Январь | Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа. | Коллективное оформление альбома «Русское народное творчество». |
| Февраль | ООД  «Главные праздники России».Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| Март | Беседы  «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» | Выставка детских работ «Мамочка любимая» |
| Апрель | Краткосрочный проект «Космос». | Сюжетно-ролевая игра «Я лечу на ракете».Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». |
| Май | Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. | Утренник, посвящённый Дню Победы. |
| Сентябрь - май | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |  |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Моё любимое место в городе» |
| Октябрь | Консультация «Маленький гражданин» |  |
| Ноябрь | Оформление альбома «Я и мой город» | Альбом «Я и мой город» |
| Февраль |  | Сочинение «Мой папа (дедушка) самый лучший». |
| Март |  | Выставка «Очумелые ручки», работы выполненных бабушками и мамами воспитанников. |
| Апрель | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади цветок» |
| Май | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». |  |
| Самореализация | Январь | Показ открытого мероприятия. | Развлечение  «Игры наших бабушек». |
| Май | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на педсовете. |