ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

для

ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ .

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | « БУКВЫ». |
| **Участники** | Дети, воспитатели, родители. |
| **Актуальность проекта** | Возросло количество детей с  различными трудностями обучения в начальной школе. Они не всегда правильно слышат и дифференцируют звуки родного языка, а это приводит к появлению ошибок при чтении и письме. Поэтому необходимо вести целенаправленную работу в дошкольном возрасте. |
| **Основная идея проекта** | Для того чтобы ребёнок научился правильно читать, нужно знать все звуки, уметь их правильно произносить и дифференцировать.  Воспитатель знакомит детей с буквами и звуками родного языка, выявляет трудности в произношении звуков, ведёт работу над правильностью произношения этих звуков, по формированию фонематических представлений, родители в домашних условиях закрепляют знания и умения детей, полученные на занятиях. |
| **Цель проекта** | Подготовить дошкольников к обучению чтению. |
| **Задачи проекта** | **Образовательные:**   * Проведение НОД по подготовке к обучению грамоте * Закрепить образ букв * Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги, выделяя ударный слог * Закрепить понятия «**звук**» и **«буква**» * Чтения слогов, слов   **Развивающие:**   * Развивать фонематическое восприятие, закрепить навыки правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа. * Развивать у детей: внимание, память, мышление.   **Воспитательные:**   * Активизировать и обогащать словарный запас, развивать связную речь. * Вовлекать родителей в процесс подготовки детей к обучению в школе. |
| **Сроки и этапы реализации проекта** | 1.09. по 1.06.  **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**   * ***Подготовительный***­: составление плана работы. * ***Основной:*** проводится совместная работа детей, воспитателей и родителей согласно плану. * ***Заключительный***: отчёт о проделанной работе и результатах труда. |
| **Формы реализации проекта, основное содержание деятельности** | ***Развивающая предметно-пространственная среда*:**   * **подбор художественной литературы** * **дидактические игры**   ***Самостоятельная деятельность детей:***   * **рассматривание иллюстраций букв в азбуках,**   **чтение книг, азбука.**   * **рисование, лепка, аппликация, пластилинография.**   ***Совместная деятельность детей и воспитателей:***   * **беседы** * **чтение художественной литературы, сказок** * **экскурсии** * **выставки**   ***Совместная деятельность детей и родителей*:**   * **заучивание стихотворений о буквах,** * **чтение сказок, рассказов о буквах** * **пополнение книжного уголка** * **участие в выставках детского творчества в детском саду** * **совместная продуктивная деятельность**   ***Работа с родителями:***   * **индивидуальные беседы, консультации.** |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | ***Для детей:***   * активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей. * закрепление навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа. * составления и чтения слогов, слов, предложений. * печатания букв. * развитие творческих способностей детей.   ***Для воспитателей:***   * организация выставки * презентация проекта * фотоотчёт   ***Для родителей:***   * работа с детьми дома * принимать участие в совместных мероприятиях * укрепление детско-родительских отношений. |
|  |  |
|  | **Материально-технический ресурс:**   * групповое помещение * музыкальный зал, физкультурный зал. * ТСО * наглядно-методические пособия, методическая литература   **ИКТ**   * обмен опытом работы - выставки, консультации * изучение методической литературы * участие в конкурсах и выставках ДОУ |

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Поиск информации | **Образовательные области.**  **Виды деятельности**  **«Социально-коммуникативное развитие»**   * Составление рассказов на тему *«Любимые книги».*   **«Речевое развитие»**   * Ежедневная артикуляционная гимнастика:   *«Лошадка», «Заборчик», «Сладкое варенье», «Дудочка», «Улыбка».*   * Проведение НОД по обучению грамоте.   Обогащение словаря детей:   * Заучивание загадок, стихотворений о буквах. * Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов. * Чтение и пересказ прочитанных рассказов: *Виктора Драгунского «Заколдованная буква», Н.Федотова «Домашняя читалка», Г.А.Глинка «Буду говорить читать, писать правильно».*   **«Художественное – эстетическое развитие»:**  Продуктивная деятельность   * Аппликация ***«Моя буква»*** * Рисование ***«На что похожа буква».*** * Лепка букв . * Ручной труд – ремонт книг в группе*.* * Самостоятельное детское творчество. * Выставка в группе. * Прослушивание и заучивание песен «Алфавит», «Азбука». * Пластилинография. * Поделок из природного материала. * Из бросового материала: *«МОЁ ИМЯ»*   **«Физическое развитие»:**   * Проведение утренней гимнастики*,* НОД, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.   **«Познавательное развитие»**   * Рассматривание иллюстраций к буквам * Тематические занятия, беседы. * Просмотр мультфильмов.   **Игровая деятельность**   * Дидактические игры: *«Угадай», «Собери слово», «Составь слово»*. * Настольно-печатные игры: *«Азбука», «Обведи букву», «Заштрихуй букву», «Найди слово».* * Словесные игры: *«Исправь ошибку», «Назови слово на букву …», «Назови слово со звуком …».* * Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», « Детский сад». | * Интернет- ресурсы. * Предложить родителям экскурсию в библиотеку. |
|  |
|  |  | **Организация предметно-пространственной развивающей среды**  **для самостоятельной деятельности детей**   * Рассматривание иллюстраций букв в различных азбуках. * Азбуки. * Организация выставки ***«Моя любимая буква».*** |  |
|  | Презентационный | **Презентация продуктов проекта:**   * Оформление выставки совместного творчества детей и родителей ***«Моя буква»*** * Дидактические игры своими руками ***«Собери слово», «Отгадай слово»;*** * Выставка книг: ***«Читаем по слогам».*** * Фотоотчёт | Презентация проектной деятельности для родителей группы |
| 5. | **Заключительный** | Подведение итогов работы по проекту. |  |