ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

для

ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ .

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта**  | « БУКВЫ». |
| **Участники**  | Дети, воспитатели, родители. |
| **Актуальность проекта** |  Возросло количество детей с  различными трудностями обучения в начальной школе. Они не всегда правильно слышат и дифференцируют звуки родного языка, а это приводит к появлению ошибок при чтении и письме. Поэтому необходимо вести целенаправленную работу в дошкольном возрасте. |
| **Основная идея проекта** |        Для того чтобы ребёнок научился правильно читать, нужно знать все звуки, уметь их правильно произносить и дифференцировать. Воспитатель знакомит детей с буквами и звуками родного языка, выявляет трудности в произношении звуков, ведёт работу над правильностью произношения этих звуков, по формированию фонематических представлений, родители в домашних условиях закрепляют знания и умения детей, полученные на занятиях.  |
| **Цель проекта** | Подготовить дошкольников к обучению чтению. |
| **Задачи проекта** | **Образовательные:*** Проведение НОД по подготовке к обучению грамоте
* Закрепить образ букв
* Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги, выделяя ударный слог
* Закрепить понятия «**звук**» и **«буква**»
* Чтения слогов, слов

**Развивающие:*** Развивать фонематическое восприятие, закрепить навыки правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
* Развивать у детей: внимание, память, мышление.

**Воспитательные:*** Активизировать и обогащать словарный запас, развивать связную речь.
* Вовлекать родителей в процесс подготовки детей к обучению в школе.
 |
| **Сроки и этапы реализации проекта** | 1.09. по 1.06.**ЭТАПЫ ПРОЕКТА:*** ***Подготовительный***­: составление плана работы.
* ***Основной:*** проводится совместная работа детей, воспитателей и родителей согласно плану.
* ***Заключительный***: отчёт о проделанной работе и результатах труда.
 |
| **Формы реализации проекта, основное содержание деятельности** | ***Развивающая предметно-пространственная среда*:** * **подбор художественной литературы**
* **дидактические игры**

***Самостоятельная деятельность детей:*** * **рассматривание иллюстраций букв в азбуках,**

**чтение книг, азбука.** * **рисование, лепка, аппликация, пластилинография.**

***Совместная деятельность детей и воспитателей:*** * **беседы**
* **чтение художественной литературы, сказок**
* **экскурсии**
* **выставки**

***Совместная деятельность детей и родителей*:*** **заучивание стихотворений о буквах,**
* **чтение сказок, рассказов о буквах**
* **пополнение книжного уголка**
* **участие в выставках детского творчества в детском саду**
* **совместная продуктивная деятельность**

***Работа с родителями:**** **индивидуальные беседы, консультации.**
 |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | ***Для детей:**** активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей.
* закрепление навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
* составления и чтения слогов, слов, предложений.
* печатания букв.
* развитие творческих способностей детей.

***Для воспитателей:**** организация выставки
* презентация проекта
* фотоотчёт

***Для родителей:**** работа с детьми дома
* принимать участие в совместных мероприятиях
* укрепление детско-родительских отношений.
 |
|  |  |
|  | **Материально-технический ресурс:*** групповое помещение
* музыкальный зал, физкультурный зал.
* ТСО
* наглядно-методические пособия, методическая литература

**ИКТ*** обмен опытом работы - выставки, консультации
* изучение методической литературы
* участие в конкурсах и выставках ДОУ
 |

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Поиск информации | **Образовательные области.****Виды деятельности****«Социально-коммуникативное развитие»*** Составление рассказов на тему *«Любимые книги».*

**«Речевое развитие»*** Ежедневная артикуляционная гимнастика:

*«Лошадка», «Заборчик», «Сладкое варенье», «Дудочка», «Улыбка».* * Проведение НОД по обучению грамоте.

Обогащение словаря детей:* Заучивание загадок, стихотворений о буквах.
* Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
* Чтение и пересказ прочитанных рассказов: *Виктора Драгунского «Заколдованная буква», Н.Федотова «Домашняя читалка», Г.А.Глинка «Буду говорить читать, писать правильно».*

**«Художественное – эстетическое развитие»:**Продуктивная деятельность* Аппликация ***«Моя буква»***
* Рисование ***«На что похожа буква».***
* Лепка букв .
* Ручной труд – ремонт книг в группе*.*
* Самостоятельное детское творчество.
* Выставка в группе.
* Прослушивание и заучивание песен «Алфавит», «Азбука».
* Пластилинография.
* Поделок из природного материала.
* Из бросового материала: *«МОЁ ИМЯ»*

**«Физическое развитие»:*** Проведение утренней гимнастики*,* НОД, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

**«Познавательное развитие»*** Рассматривание иллюстраций к буквам
* Тематические занятия, беседы.
* Просмотр мультфильмов.

**Игровая деятельность*** Дидактические игры: *«Угадай», «Собери слово», «Составь слово»*.
* Настольно-печатные игры: *«Азбука», «Обведи букву», «Заштрихуй букву», «Найди слово».*
* Словесные игры: *«Исправь ошибку», «Назови слово на букву …», «Назови слово со звуком …».*
* Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», « Детский сад».
 | * Интернет- ресурсы.
* Предложить родителям экскурсию в библиотеку.
 |
|  |
|  |  | **Организация предметно-пространственной развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей*** Рассматривание иллюстраций букв в различных азбуках.
* Азбуки.
* Организация выставки ***«Моя любимая буква».***
 |  |
|  | Презентационный | **Презентация продуктов проекта:*** Оформление выставки совместного творчества детей и родителей ***«Моя буква»***
* Дидактические игры своими руками ***«Собери слово», «Отгадай слово»;***
* Выставка книг: ***«Читаем по слогам».***
* Фотоотчёт
 | Презентация проектной деятельности для родителей группы |
| 5. | **Заключительный** | Подведение итогов работы по проекту. |  |