**Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников по средствам занятий физической культурой**

*С.В.Гудникова ,*

*Инструктор по физической культуре*

*МАДОУ ДС № 73 ДС «Мишутка»*

Ребенок становится участником дорожного движения с самого раннего детства. Огромную опасность для ребенка представляют дорога и улица. Не редко дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий.

Проблема обучения правилам поведения дошкольников на дороге актуальна и современна, её решение помогает формировать у детей навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, и как следствие – снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Добиться этого возможно при условии четко спланированного и последовательного взаимодействия педагогов ДОУ. Этот процесс достаточно сложный и длительный, требующий разнообразных форм организации работы.

В результате сотрудничества инструктора по физи­ческой культуре и воспитателя обеспечивается эффективность физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении. Полученные знания у педагога дети применяют при выполнении заданий на занятиях по физической культуре.

На занятиях физической культурой инструктора организуют работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий через решение следующих задач:

* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного поведения на улице;
* накопление и обогащение двигательного опыта детей в ориентировании (при перемещении на дороге).

Физкультурные занятия имеют общепринятую структуру. Закрепление и расширение знаний о правилах дорожного движения происходит наряду с физической активностью дошкольников. В подготовительной части занятия проводятся беседы о правилах дорожного движения в сочетании с ходьбой в умеренном темпе. В этой части занятия мы используем игровую ситуацию, воспитанники делятся на водителей и пешеходов.

В общепринятой последовательности дети выполняют физические упражнения. В нашем дошкольном учреждении используются комплексы общеразвивающих упражнений по правилам дорожного движения: «Водители», «Зебра», «Сигналы светофора».

В изучении правил дорожного движения особенно важным является приобретение умений и навыков в процессе игровой деятельности. Игра есть основной вид активности дошкольников, в процессе которой они упражняют свои силы, расширяют ориентировку в пространстве, усваивают социальный опыт.

При проведении подвижных игр большой интерес у детей возникает при использовании наглядности с последующим моделированием ситуации. Используется просмотр сюжетной картины по теме занятия. Затем проводится беседа, в ходе которой мы с детьми выясняем действия всех участников дорожного движения. После чего воспитанники моделируют данную ситуацию, с решением конкретных проблемных задач. Таким образом, дети в подвижной игре закрепляют знания правил безопасного поведения на дороге.

Также, в ходе занятия можно использовать дыхательную, и пальчиковую гимнастику с содержанием правил дорожного движения.

Формы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должны быть интересными и разнообразными и вызывать положительные эмоции у детей.

Используя в работе занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного возраста и позволяет закрепить и уточнить первоначальные знания, умения и навыки о правилах безопасного поведения на улице.

Поэтому дошкольное физическое воспитание может формировать не только высокий уровень здоровья ребенка, но и фундамент культуры поведения на дороге будущего взрослого человека. Через игры и упражнения закрепляются знания правил дорожного движения, расширяются знания детей о транспортных средствах, светофоре и значении его сигналов; прививаются умения и навыки правильного поведения на улице; развивается интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту; формируется уважение к труду водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД.

В каждом дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендуется оформлять «Уголок безопасности». Так, в спортивном зале детского сада, у инструктора по физической культуре тоже должен быть такой уголок по ПДД. Это может быть зебра, светофор, машины и прочее. Кроме того, это может быть стенд, красочно оформленный и расположенный на видном месте, чтобы и родители могли ознакомиться с его содержанием.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма должна быть систематической. Детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Литература:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013.

2.К.В. Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.

3. Белая  К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001.

4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения", 2013.

5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено", 2007.

6. Лиходед В. "Уроки светофор", 2007.

7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора", 1989

8. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013.