Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Школа № 61 городского округа город Уфа

Антинаркотический урок.

**«Разум вне наркотика».**

(Интегрированный урок – математика, физика, биология)

Автор: учитель физики

Вагина Елена Васильевна

город Уфа

**Тема:** «Разум вне наркотика».

**Девиз**: Мы выбираем жизнь!

**Цели урока:**

* Образовательные: повторения и расширения знаний учащихся по теме «Проценты. Нахождение дроби от числа», «Решение задач физического содержания», «Части тела».
* Развивающие: формирование умений применять приемы: сравнения, обобщения, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.
* Воспитательные: пропаганда здорового образа жизни, расширение и углубление знаний о вреде наркотиков.

**Оборудование:** доска, проектор, экран, компьютер, презентация.

**Ход урока.**

#### I. Организационный момент. Слайды № 2 - № 3.

Сегодня у нас не совсем обычный урок. Проведем мы его, обсуждая одну из проблем для человечества – наше будущее, здоровое человеческое будущее без вредных привычек, одной из которых является наркомания.

Почему этому вопросу уделяется особое внимание: да потому что наркомания представляет серьезную опасность, как для человека, так и для общества и всей нашей цивилизации.

Опасность начать принимать наркотики существует в любом возрасте. Но, исследования говорят о том, что многие наркоманы начали приобщаться к наркотическим средствам с раннего детства.. год от года их число возрастает, но особенно в возрасте 12-15 лет.

Сегодня наркотики можно приобрести везде, и оказаться в наркотической зависимости могут и дети, из неблагополучных семей и дети, которых в обществе называют "золотой молодежью". В результате и те и другие оказываются в одних притонах, и заканчивают жизнь одинаково.

Почему и с кем это может произойти, как вы считаете?

Большая часть врачей приходит к мнению, что это происходит в результате того, что у человека отсутствуют цели в жизни, ему безразлично, что происходит вокруг него. Мы постараемся ответить на этот вопрос языком таких наук, как математика, физика и биология.

# II. Решение задач.

**Слайд № 4.**

В антинаркотическом международном центре в Нью-Йорка существует документ, где указывается число наркоманов на нашей планете- 1миллиард человек.

**Задача**. Какой процент людей из 7-миллиардного населения Земли, составляют наркоманы? (Ответ- около 14,3%)

**Слайд № 5.**

Эта проблема не обошла стороной и нашу республику. В 1991-2020 гг. численность пациентов, состоявших на наркологическом учете в учреждениях Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, сократилась с 77 487 до 46 858. При этом суммарная численность пациентов с диагнозами «наркомания» и «токсикомания», «потребление наркотических и ненаркотических веществ с вредными последствиями» увеличилась с 715 до 7 742, а их доля – с 0,9% до 16,5%. ( приложение 1)

**Задача.** Как изменилась доля пациентов наркоманов ?

Данные выборочных исследований показывают, что наркомания имеет широкое распространение в среде подростков и молодежи. До 81% наркоманов составляют лица в возрасте до 30 лет. Из них около 60% приобщаются к потреблению наркотических средств в возрасте до 18 лет. Количество подростков, прошедших курс реабилитации в Республиканском центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних в 2020 году составило в Башкортостане 102 человека. (Приложение 2)

**Слайд № 6.**

**В России наркомания** приняла угрожающий характер . Исследуя отравляющее действие наркотиков на организм человека, ученые пришли к выводу, что наркотики – это опасный враг для здоровья и жизни человека.

Наркотические препараты оказывают на организм человека сильно выраженное действие. Снижают защитные функции организма и беззащитный организм подвергается атаке множества болезней.

**Слайд №7**

**Задание**. Вы видите на экране зашифрованы органы человеческого организма ,на которые отрицательно влияют наркотики. Ваша задача - их разгадать. Для этого вспомните правила:

* Как найти % от числа?
* Как перевести в % дробь?
* Как % представить в виде дроби?

**Слайд № 8.**

Переведите число в %: 0,63; 0,3; 0,9; 0,017; 0,3;1.

Найдите: 8% от 10; 12% от 4; 20%от 5.

Представьте % в виде дроби: 23%; 4%; 130%; 7,8%; 50%.

Получив ответ, расшифруйте слова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| с | г | е | а | ц | ж | л | д | и | о | р | к | т | з | м |
| 63 | 90 | 0,04 | 0,5 | 1,7 | 1,3 | 0,48 | 30 | 25 | 0,78 | 0,23 | 0,8 | 30 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 11 | 8 | 5 | 3 |
| с | е | р | д | ц | е |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 3 | 90 | 12 | 9 | 3 |
| л | е | г | к | и | е |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | 10 | 13 |
| р | о | т |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | 10 | 6 | 4 |
| к | о | ж | а |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 10 | 14 | 2 |
| м | о | з | г |

**Слайд № 9.**

Страдают все органы и системы организма: поражается мышца сердца, возникают гастрит, язвенная болезнь, панкреатит, цирроз печени, желчнокаменная и почечно-каменная болезни, пневмония, плеврит, гепатит, СПИД. Нарушаются все виды обмена: белковый, углеводный, жировой. Наблюдается прогрессирующая деградация личности.

**Задачи физического содержания**

1. На каком явлении основан процесс проникновения молекул кислорода из органов дыхания в кровеносные сосуды?

Ответ. На явлении диффузии.

2. Как мамы обычно догадываются, что их ребенок курил, даже если он пожевал жевательную резинку?

Ответ. Табачный дым благодаря диффузии, хорошо смешивается с воздухом и проникает в волосы, одежду. А самое страшное – в легкие, затем в кровь, мозг, лимфу.

3. Почему угарный газ быстрее проникает в организм, чем кислород?

Ответ. Диффузия в газах происходить быстрее.

4. В теле взрослого человека имеется до 160 млрд. капилляров. Благодаря этому каждая клетка через тканевую жидкость снабжается необходимыми питательными веществами и кислородом. Смачивает ли кровь стенки капилляров?

Ответ. Не смачивает.

5. В состав табачного дыма входят радиоизотопы свинца, висмута, полония (Pb21082, Bi21083, Po21084). Известно, что ядро Po21084 образовалось после двух последовательных β-распадов. Из какого ядра получился радиоизотоп полония?

Ответ. Радон Rn21086.

6. Почему стронций – 90 считается наиболее опасным радиоактивным элементом для живого организма?

Ответ. Период полураспада стронция – 90 равен 28 лет. Откладываясь в костях животных и человека, он вызывает тяжелые недуги.

Управление автомобилем в состоянии опьянения алкоголем или наркотиками резко увеличивает риск попадания в ДТП. Алкоголь делает водителя неспособным к ясному мышлению, снижает концентрацию внимания и скорость принятия решений. Пьяный водитель теряет контроль, координацию и самообладание, чем создает опасность на дороге для себя и окружающих людей.

Марихуана дезориентирует водителя в пространстве и во времени, увеличивает время реакции, ухудшает память и внимание. Кокаин и амфетамины делают водителя невнимательным и неспособным к принятию и выполнению решений в травмоопасных ситуациях на дороге. Опьянение опиатными наркотиками характеризуется дремотным сонным состоянием, оцепенением, что полностью исключает сохранность навыков и умений, необходимых при управлении транспортным средством. статистика показывает, что 50% ДТП совершаются в состоянии наркотического (не алкогольного) опьянения. Проблема, по его словам, заключается еще и в том, что большая группа лиц, особенно среди молодых, не считают некоторые психостимуляторы наркотиками, а, следовательно, их потребление не является для них чем-то «из ряда вон».

**Слайд № 10**

**Задача.** Ежегодно в мире наркотики убивают около 200тысяч человек, 50% из них в России. Сколько человек в России ежегодно убивают наркотики? (Ответ: 100 тысяч)

**IV. Подведение итогов урока. Выводы.**

**Слайд № 11.**

Наркомания - страшное слово. Наркомания подобна огромному чёрному пауку, без устали оплетающему смертоносной паутиной всю нашу крошечную планету. Мужчины и женщины, подростки и даже дети, коснувшись хоть раз этих липких нитей зла, почти обречены испытать на себе чрезвычайно опасный вред наркотиков, почти обречены сгинуть, пропасть в адской паутине бесследно. И это уже не люди. Это сломанные биороботы, смысл жизни которых – лихорадочные поиски очередной дозы наркотиков и как можно быстрое её принятие.

Я надеюсь, что сведения, которые вы сегодня услышали на уроке, пригодятся вам в жизни. Но нам осталось сделать вывод, который необходим каждому из нас: «Модно? Полезно? Стоит ли начинать? А всё-таки – жить или принимать наркотики?» Давайте выберем тот верный ответ, что необходим каждому из нас.

**Слайд № 12**

**Цена наркотика:**

* Страх и призрение близких.
* Обнищание и разорение семьи.
* СПИД, гепатит и др. заболевания.
* Арест и лишение свободы.
* Преждевременное старение, инвалидность.
* Ранняя смерть

**Слайд № 13**

**Помни:**

НАРКОТИКИ – это разрушение души и тела.

НАРКОТИКИ – это деградация личности.

НАРКОТИКИ – это когда мир сужается и распадается.

НАРКОТИКИ – это когда человек бежит к смерти и ничего не может сделать с собой.

**Слайд № 14**

**V. Домашнее задание.**

Нарисовать плакат, рисунок , составить буклет о вреде наркотиков ( на выбор).

Литература.

1. **Без наркотиков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2009 – . – Режим доступа :**<http://www.nodrugs.ru/>**,**
2. <file:///D:/>[наркотики/0-5.htm](file:///D:\наркотики\0-5.htm)
3. **Национальный научный центр наркологии Минздрава Российской Федерации : [официальный сайт] / ФГБУ ННЦ Наркологии Минздрава РФ. – Электрон. дан. – [Б. м. : Б. и.], 2016. – Режим доступа :**[http://www.nancn.ru](http://www.nancn.ru/)**,**
4. <file>[:///D:/наркотики/наркотики россия..htm](file:///D:\наркотики\наркотики%20россия..htm)
5. <file:///D:/stop-narcotics.html>
6. Алимов Т.М. Сборник заданий по математике на тему здоровья 5-9 классы, 2001 г.
7. <file:///C:/Users/KLR/Downloads/Doklad_o_narkosituatsii_v_Respublike_Bashkortostan_v_.pdf>

Справка о самопроверке на предмет неправомерных заимствований

в системе «Антиплагиат».



