**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Направление:**  Художественно – эстетическое

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие, художественно – эстетическое.

**Тема:** Лепка «Подснежники»

1. **Цель**: создание условий для развития мелкой моторики через нетрадиционные техники изображения – пластилинографией.
2. **Задачи:**
* Познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией;
* Воспитывать эстетическое отношение к природе и её изображению в рисунке;
* Развивать мелкую моторику рук, усидчивость;
* Развивать образное мышление.

**Материал и оборудование:** Плотный картон оранжевого (розового) цвета; набор пластилина; стека; доски для лепки; влажная салфетка для рук; иллюстрация с изображением подснежников.

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| Дети стоят в кругуПодснежникПодснежник появляется из под снега; он распускается, когда еще много снега; потому что он белый, как снег… | Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Попробуйте угадать, как они называются.Первый вылез из темницыНа проталинке.Он мороза не боится,Хоть и маленькийВерно. А кто – нибудь из вас знает, почему он так называется? |  |
| 2. Основная часть. |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Проходят присаживаются на свои местаВыполняют движения по тексту | А теперь послушайте сказку о подснежнике, и вы узнаете, почему его так называют. (Чтение сказки «Подснежник» Г. – Х. Андерсена.)Теперь вы знаете, почему его называют подснежником – расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни мороза, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что пришла весна! А летом подснежник опять спрячется в своей луковке, что находится в земле, будет в ней отдыхать и набираться сил, чтобы перезимовать зиму и пораньше проснуться раннею весной.**Физкультминутка «Пришла весна»**Весна, весна! Пришла весна! *Хлопки в ладоши.*Тепло на крыльях принесла. *Короткие взмахи руками – крыльями.*И вот на самом солнцепеке *Ходьба.*С поднятой гордой головой *Приподнять по выше подбородок.*Расцвел подснежник голубой. *Руки в стороны.*Он весь пушистый, серебристый, *Приседания.*На солнце маленький стоит. *Прыжки.*Посланец он весны надежный, *Наклоны туловища.*Он не боится холодов. За ним придут цветы другие, *Повороты влево-вправо.*Он первенец среди цветов.Нежные цветы подснежника, похоже на колокольчики, привлекают внимание всех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики, не думая о том, что в неволе они быстро завянут, потому что без своей луковички, подземной кладовой, которая их питает, цветы долго не проживут. Поэтому, чтобы не губить природу, можно сфотографировать цветы, нарисовать или выполнить лепную картинку с их изображением. *1. Стебельки.* В начале работы скатать три тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе, наметив будущую композицию (стебельки могут расположены прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью).*2. Листики.* Листики у подснежника двух видов: крупные, удлиненные, расположенные у основания стеблей, и мелкие – в верхней части стебля.*Крупные листья.* Скатать длинную толстую колбаску зеленого цвета, стекой разделить ее на три части, каждую поочередно пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листики в нижней части стеблей, расплющить, закрепить на основе.*Мелкие листики.* Выполняются по тому же принципу, что и крупные листья, только меньшего размера. Готовые листики расположить в верхней части стебельков и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая их. *3.Цветы* Вначале скатать горошину из пластилина зеленого цвета и расплющить его на конце верхней части стебля; получится часть растения, которая называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.Далее приступить к изготовлению лепестков подснежника: скатать колбаску белого (голубого) цвета, разделить стекой на три равные части, каждую заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а верхние кончики наклонить вправо и влево, третий лепесток расположить между первыми двумя по центру и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая. Точно так же изобразить другие подснежники.**Разминка для пальчиков «Цветок»**Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, округлить пальцы.*Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальчики в стороны.*Всем лепесткам красоту и питанье *Ритмичное движение пальцами вместе – врозь.*Дружно дают под землей корешки. *Положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести.*  | Демонстрация изображения «Подснежник» |
| 3. Заключительная часть. |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|  | Теперь подснежники будут радовать на круглый год. А вы можете не только рассказать о цветах, которые первыми появляются после долгой зимы, но и показать, как они выглядят, на своих картинках. **Подснежники**Солнце елочки пригрело, Сосны и валежники, На полянку вышли смелоПервые подснежники.Распрямились, расцвелиВ дни весны погожиеДети нежные земли, На ребят похожие.На проталинке стоят,На ветру качаются, Будто звездочки, горят,Лесу улыбаются.Г. Ладонщиков |  |