Роль семьи в развитии успехов дошкольника.

Швейцарский психолог Жан Пиаже считал-переломный момент в познавательном **развитии** ребёнка происходит в возрасте от 5 до 7 лет. В **дошкольный** период родители и семейная атмосфера являются наиболее важными факторами в **развитии ребёнка**. Воспитатели и родители должны осознавать, что у некоторых детей более совершенные способности мышления могут **развиться к 5 годам**, в то время как у других такие способности проявятся только к семи. Именно поэтому воспитатель обязан предупредить родителей о преждевременности каких бы то ни было выводов о кажущемся отставании ребёнка в **развитии**.

Замечено, что дети, которые отставали от своих сверстников на раннем этапе обучения (первая, вторая младшие группы, часто догоняли сверстников в старшей и подготовительной к школе групп, а их отставание было продиктовано окружением и возможностями. Поэтому воспитатель может стать педагогом для родителей (научить, как обрести надежду на **успех** в отношении обучения и воспитания ребёнка; показать, что достижение **успеха в развитии**, воспитании и обучении в саду ценится в **семье высоко**. Привлекать родителей воспитанников к помощи, создавать в группах детского сада родительские группы поддержки для проведения внеплановой работы. Предлагать родителям домашние обучающие задания *(с пояснением для их выполнения)*. Совместная согласованная работа родителей воспитанников и воспитателя обеспечат мотивацию и поддержку в полном объёме, необходимом для того, чтобы заинтересовать воспитанников с низкими способностями, в достижении **успеха**. Партнёрство **семьи** и детского сада должно работать в интересах ребёнка, разделяя ответственность за его воспитание, обучение и **развитие**.