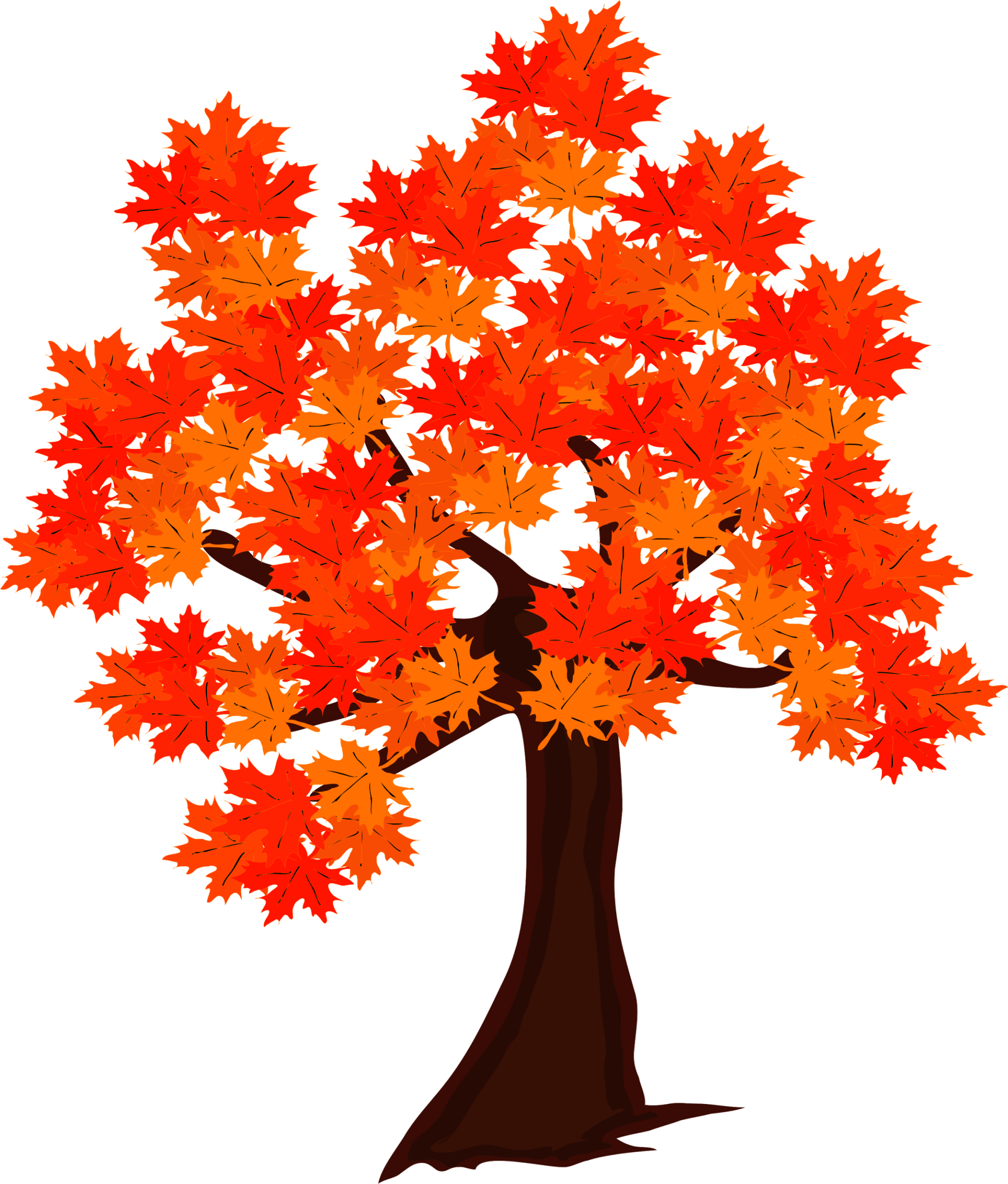
**МАДОУ «Детский сад 14» Умка г. Энгельс**

**Проект на тему:**

**«Осенние деревья»**

**В средней группе**

**Подготовили воспитатели :**

**Ланина А.Д**

**Неловко М.С**

**Информационно – исследовательский проект «Осенние деревья»**

1.Содержание

2.Паспорт проекта

**3**.Актуальность

4.Этапы реализации проекта

5.Конспекты

I. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Проектная деятельность «Осенние деревья» (Деревья и листочки) |
| Основные разработчики | Воспитатели средней группы: Ланина А.Д, Неловко М.С. |
|  |  |
| Цель проекта | Обогащение знаний детей о природном объекте – дерева, листе дерева, уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев, формирование у детей активного словаря через организацию различных видов деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкально-эстетическую. |
| Задачи | 1.Дать детям элементарные представления о деревьях, об их значении для окружающего мира.  -узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада и нашего города;  2.Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.  3.Обогатить словарный запас детей по данной теме.  4.Освоить различные способы изображения осеннего дерева.  5.Развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения и яркие явления природы. |
| Сроки реализации проекта | Две неделя, 3.10-24.10 |
| Участники | Воспитатели группы  Музыкальный работник  Физкультурный работник  Дети средней группы  Родители |
| Ожидаемые результаты | 1. Расширение знаний детей об особенностях деревьев и их роли для окружающего мира;  2. обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «разноцветные», «желтые», «красные», «грустное», «холодное», «радует» и других;  3. развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;  4. принятие активного участия в продуктивной деятельности;  5. проявление эмоциональной отзывчивости. |
| Этапы проекта | 1 этап. Организационно-подготовительный: познавательный.  1.Постановка цели и задач проекта.  2.Беседы с детьми, для выявления знаний о деревьях.  3.Подготовка стихотворений, потешек, песен, загадок, игр, иллюстративного материала, с использованием листьев деревьев, разработка ООД по развитию речи и ознакомлению с окружающей средой.  2 этап. Основной: теоретический и практический.  - организация различных видов детской деятельности: двигательная деятельность, познавательно-коммуникативная деятельность, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность, работа с родителями.  3 этап. Заключительный: рефлексивно-аналитический.  1.Подведение итоги проекта.  2.Создание альбомов «Осенние деревья», «Дары осени».  3.Проведение праздника «Осень».  4.Показ родителям видеоролика «Осенние деревья и мы» |

**II.** **Актуальность**

*Актуальность разработки и реализации проекта:*

*осенью листья на деревья меняют окраску и опадают. Мы стремились обратить на это внимание детей. И помочь им увидеть изменение деревьев, и показать, как на них влияет осень.*

*Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты.*

*В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе.*

*В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки.*

*Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.*

*В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. **Этапы реализации проекта** | | | | | |
| Направление работы | Формы сотрудничества и их содержание | | | Сроки | Ответственные |
| 1 блок. Познавательный | | | | | |
| Информационно- рекламная деятельность | 1.Оформление уголка для родителей «Осень на дворе.»  2.Подбор стихотворений. на осеннюю тему для детей. | | | 3 октября | Воспитатели |
| Работа с педагогами | Планирование проекта с педагогом по музыке. | | | 3 октябрь | Воспитатели |
| Работа с детьми | 1.Беседа с детьми по выявлению знаний осенних признаков.  2.Прогулки на свежем воздухе для знакомства с первыми осенними признаками.  3.Беседа «что есть у дерева?» | | | 4 октября | Воспитатели |
| Работа с родителями | 1. Выставка поделок из природного материала (совместно детей и родителей).  2.Праздничное оформление музыкального зала. Помощь в разучивании стихотворений, песен для выступления на празднике  3.Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к Воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.  4.Сбор природных материалов. | | | 3-24 октября | Воспитатели  Родители |
| 2 блок. Практический | | | | | |
| Информационно-  рекламная деятельность | Детские работы, изготовленные в ходе проекта. | | Октябрь | | Воспитатели |
| Работа с педагогами | НОД по музыке «Здравствуй листик».  Комплекс утренней гимнастики «Путешествие в осенний лес»,  Заучивание стихотворений про осень. | | 5.10.22 | | Воспитатели  Муз. работник |
| Работа с детьми | Наблюдение за листопадом,  Исследование во время прогулки «Какие из листочков падают с деревьев в первую очередь?»,  Физкультминутка «Деревцо». | | 5.10.22 | | Воспитатели |
| Конспект ООД с детьми средней группе по развитию речи на тему «Деревья»  Беседа «Что ты знаешь о деревьях».  Пение «Листочки» | | 6.10.22 | | Воспитатели |
| Познавательное развитие. ФЭМП Конспект ООД по теме «Прогулка в осенний лес»  Беседа «Жизнь деревьев осенью» | | 6.10.22 | | Воспитатели |
| Конспект ООД по художественно-  эстетическому развитию: лепке  Тема: «Осенний листок».  Подвижная игра «Слушай внимательно». | | 7.10.22 | | Воспитатели |
| Конспект ОД «Физическое развитие» на тему «Прогулка в осенний лес.  Беседа «Почему листья опадают?» | | 10.10.22 | | Воспитатели |
| Д/ И «С какого дерева лист» на прогулке.  Работа с музыкальным руководителям «Игра-танец с листьями».  Дегустация даров осени. | | 11.10.22 | | Воспитатели  Муз. рукводитель |
| Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию . рисование на тему «Листья»  Д/И «Найди дерево по описанию» | | 12.10.22 | | Воспитатели |
| Разучивание песни-хоровода «Падают, падают листья».  Чтение худ. литературы  М. Пришвин «Листопад», Э. Машковская «Дедушка – дерево», С. Козлов «Такое дерево». | | 13.10.22 | | Воспитатели |
| Д/и «Чей листочек? ».  Познавательная беседа «Рябина осенью»  Дегустация капусты.  Работа с родителями: разучивание стихотворений об осени. | | 14.10.22 | | Воспитатели  Родители |
| Конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (окружающий мир) на тему: «Осенний портрет».  Работа с родителями «беседы о деревьях с детьми».  Сбор осенних листьев для гербария.  Танец-игра «Я с листочками хожу» | | 17.10.22 | | Воспитатели  Родители |
| Чтение Е. Серова "Зелёная страна", А. Лопатина "Мудрость дерева".  Дегустация «Дары осени».  Работа с родителями «сбор природного материала». | | 18.10.22 | | Воспитатели  Родители |
| Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию: рисование Тема: «Яблоко спелое, сочное».  Игра на прогулке «Беги к названному дереву» | | 19.10.22 | | Воспитатели |
| Просмотр презентации «Осень в лесу».  НОД по лепке «Осенний лес».  Физкультминутка «Изобрази любимое дерево»  Конкурс осенних поделок «Загадки осеннего леса». | | 20.10.22 | | Воспитатели  Родители |
| Подведение итогов.  Обобщённая беседа про осенний лес.  Рассматривание природного материала.  Создание фото- видео презентации. | | 21.10.22 | | Воспитатели |
| Просмотр итоговой презентации по проекту.  Упражнение «Покажи и назови части дерева».  Интегрированное занятие по экологии и аппликации «Путешествие кленового листочка». | | 24.10.22 | | Воспитатели |
| Работа с родителями | Изготовление в домашних условиях вместе с детьми «поделок из природного материала или создание гербария из засушенных листьев;  Придумывание сказки о волшебном дереве или листочке путешественнике. | | С 17.10-24.10 | | Воспитатели  Родители |
| 3 блок. Творческий | | | | | |
| Информационно- рекламная деятельность | Оформление выставки творческих работ детей «Осенний лес». | 21 октября | | | Воспитатели |
| Работа с педагогами | Организация осеннего праздника. | 27 октября | | | Воспитатели  Муз. Работник |
| Работа с родителями | Презентация видеоролика «Осенние деревья и мы». | Ноябрь. Род. собрание | | | Воспитатели |

Литература

1. Алексеев, Н. Г., Леонтович, А. В., Обухов, А. В., Фомина, Л. Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. - 2002. - № 1. - С. 24-33.

2. Короткова, Н. А. Образовательный процесс в группах детей дошкольного возраста. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208с.

3. Савенков, А. И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания / Художник Левина Л. И. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160с.

4. Савенков, А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. Учебное пособие / А. И. Савенков. – М. : Ось-89, 2006. – 480с.